



• 세계사 •

정답

1. ④ 2. ② 3. ⑤ 4. ③ 5. ①
 6. ③ 7. ④ 8. ① 9. ④ 10. ②
 11. ① 12. ④ 13. ④ 14. ② 15. ①
 16. ① 17. ⑤ 18. ④ 19. ② 20. ③

출제 경향

전반적으로 중하 정도의 난이도이다. 지도 외에 다양한 자료를 활용하여 문제가 출제되었다. 교과서의 내용을 정확히 숙지하고 있으면 쉽게 풀 수 있는 문제가 대부분이었다. 복잡한 자료를 활용한 것처럼 보이지만 실제로는 핵심 단어 한 두 개로 답을 쉽게 찾을 수 있도록 출제되었다. 정답 외에 틀린 선지나 보기가 지엽적으로 어렵게 나온 경우가 있지만, 막상 정답은 충실히 수업을 듣고 내용을 정리한 학생이면 충분히 찾을 수 있었다. 또한 같은 시대의 여러 지역을 묶거나, 같은 지역의 여러 시대를 연결하는 등으로 종합형 문제들이 다수 출제된 것도 특징이라 하겠다.

출제 문항 분석

문항	난이도	출제 단원	출제 의도
1	하	문명의 새벽과 고대 문명	고대 문명의 특징을 파악하고 있는지 묻는 문제이다.
2	하	유럽 근대 사회의 성장과 확대	르네상스의 본질을 알고 있는지 묻는 문제이다.
3	상	문명의 새벽과 고대 문명	쿠산 왕조와 인도의 주요 왕조들의 특징을 파악하고 있는지 확인하는 문제이다.
4	하	문명의 새벽과 고대 문명	그리스 민주 정치의 발전을 알고 있는지 확인하는 문제이다.
5	하	문명의 새벽과 고대 문명	봉건제와 군현제의 내용을 이해하고 있는지 알아보는 문제이다.
6	중	종합	송대와 명·청대의 경제를 알고 있는지 알아보는 문제이다.

7	중	유럽 근대 사회의 성장과 확대	민족주의에 대하여 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
8	중	아시아 세계의 근대적 발전	양무 운동의 내용을 알고 있는지 확인하는 문제이다.
9	중	유럽 근대 사회의 성장과 확대	지리상의 발견과 신향로 개척, 상업 혁명에 대하여 물어보는 문제이다.
10	중	종합	비잔틴 제국과 오스만 튀르크 제국에 대해 알고 있는지 묻는 문제이다.
11	하	유럽 근대 사회의 성장과 확대	프랑스 대혁명에 대하여 물어보는 문제이다.
12	상	종합	일본의 헤이안 시대와 에도 막부 시대에 대하여 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
13	상	제국주의와 두 차례의 세계 대전	제2차 세계 대전의 배경과 결과에 대해 알고 있는지 확인하는 문제이다.
14	상	종합	게르만족의 이동과 5호 16국 시대에 대하여 알고 있는지 묻는 문제이다.
15	상	아시아 세계의 확대와 동서 교류	양세법에 대하여 이해하고 있는지 묻는 문제이다.
16	중	종합	토마스 아퀴나스와 칼뱅에 대하여 알고 있는지 묻는 문제이다.
17	중	전후 세계의 발전	문화 대혁명에 대하여 이해하고 있는지 확인하는 문제이다.
18	중	종합	황제권 강화 과정에 대하여 이해하고 있는지 확인하는 문제이다.
19	중	아시아 사회의 성숙	명대의 역사적 사실에 대하여 알고 있는지 물어보는 문제이다.
20	하	제국주의와 두 차례의 세계 대전	5·4 운동에 대하여 알고 있는지 확인하는 문제이다.

학 습 대 책

세계사는 내용이 방대하기 때문에 한 분야에 대한 깊이 있는 지식보다는 각 시기, 각 사건의 중요한 사실과 기본 개념 파악이 무엇보다도 중요하다. 그리고 제시되는 사료도 교과서 사료 수준을 크게 벗어나지 않는다. 이번 시험에서는 정답 외의 선택지에서 상당히 까다로운 내용이 있었지만 정답을 선택하는 데는 별 어려움이 없었다. 기본적인 내용의 숙지가 가장

중요하다. 또한 교과서의 개념을 정확히 이해하고 그것이 사료로 어떻게 표현되었는지를 늘 확인해야 한다. 그리고 어떤 사건이나 제도 등이 어느 왕조 또는 어느 시대에 속하는지를 학습 과정에서 수시로 점검해야 한다. 또한 세계사에서 가장 기본적인 것은 지도에 대한 훈련이다. 특히 중국사의 경우 지도의 영역을 보고 어느 왕조인지를 파악해야 한다. 아울러 각 왕조의 수도 위치를 알아 두어야 한다. 서양의 경우는 유럽 지도에서 각국의 위치를 파악해두는 것이 무엇보다도 중요하다. 그리고 과거에 동·서양의 사건을 비교하는 문제가 출제되는 추세이기 때문에 중요한 사건을 연표를 통해 사건의 시기를 비교하여 파악해 둘 필요가 있다.

해 | 설 |

- 길가메시 서사시와 지구라트에 대한 자료로 메소포타미아 문명과 관련 있다. ① 이집트, ② 황하, ③ 인더스 문명에 대한 설명이다. ④ 메소포타미아에서는 신의 대리인 자격으로 국왕이 신정 정치를 하였다. 또한 수메르인들이 그림 문자를 개량하여 만든 쉐기 문자로 창세 신화와 홍수 전설 등이 기록되었다. ⑤ 마야 문명에 대한 설명이다.
- 르네상스에 대한 설명이다. 14세기 무렵 봉건 사회가 무너지고 중세 교회의 권위가 떨어지면서 중세를 지나는 동안 잃어버렸던 인간의 자유와 존엄성을 고대 그리스와 로마 문화에서 찾으려 하면서 고전의 수집, 정리 및 연구에 몰두하였다. 이때 일어난 근대적인 문화 운동을 르네상스라 한다. ① 고대 그리스 소아시아 지역에서 발생하였다. ③, ④ 17, 18세기 근대 유럽에서 나타났다. ⑤ 헬레니즘 문화에 대한 설명이다.
- 쿠산 왕조에 대한 설명이다. 1세기 중엽 북인도에서 이란 계통의 쿠산족이 쿠산 왕조를 열어 중계 무역으로 번영하였다. 이 시기 카니슈카 왕의 지원으로 불경이 결집되면서 중생 구제를 강조하는 대승 불교가 성립하였다. 이때 그리스 미술의 영향을 받아 불상을 제작하는 간다라 미술이 발달하였다. ㄱ. 굽타 왕조, ㄴ. 무굴 제국에 대한 설명이다.
- 펠로폰네소스 전쟁 당시 아테네에 대한 설명이다. 페르시아 전쟁에서 승리하여 전성기를 맞은 아테네는 페리클레스의 지도하에 민주 정치의 전성기를 이룩하였는데, 가난한 시민도 정치에 참여할 수 있도록 투표에 참여한 시민들에게 수당을 지급하였
- ① 그리스 문명에서 여자, 거류 외국인, 노예에게는 참정권을 부여하지 않았다. ②, ⑤ 로마, ④ 스파르타에 대한 설명이다.
- (㉠) 주의 봉건제, (㉡) 진, 한의 군현제이다. ① 주는 혈연에 기반한 종법 원리에 따른 봉건제로 통치하였다. ② 한 초기의 군국제에 대한 설명이다. ③, ④ 당대의 사실이다. ⑤ 주의 봉건제는 유가 사상이 본격적으로 등장하기 이전에 실시되었다.
- (㉠) 송, (㉡) 명 시기이다. 송대에 석탄이 널리 사용되었으며, 명·청대에 아메리카 대륙의 작물이 전래되었다. ㄱ. 당대의 사실이다. ㄴ. 행은 당, 작은 송대에 등장하였다.
- 19세기 무렵의 유럽 지도이다. (㉠) 독일, (㉡) 이탈리아, (㉢) 그리스이다. 모두 민족주의를 내세우며 통일과 독립을 이룩하였다.
- 19세기에 중국의 전통적인 체제를 유지하면서 서양의 기술만을 배우겠다는 중체서용을 개혁의 원칙으로 삼았던 양무 운동에 대한 자료이다. 양무 운동은 전체적인 계획이 부족하고 관이 직접 감독하는 방식으로 진행되었다는 점에서 많은 한계가 있었다. ㄴ. 신해 혁명 직전의 상황이다. ㄷ. 서양의 과학 기술을 모방하는 것에 한계를 느낀 개혁적 성향의 지식인들이 추진했던 변법 자강 운동에 대한 설명이다.
- 마르코 폴로의 '동방견문록' 등에 의해 자극받은 유럽인들은 군사적, 경제적 목적으로 대항해 시대를 열어 동방으로 가는 신행로를 개척했고 이 과정에서 아메리카 대륙을 발견하였다.
- 콘스탄티노플(이스탄불)에 대한 설명이다. 콘스탄티노플을 수도로 삼은 제국은 로마 제국, 동로마 제국, 오스만 튀르크 제국이다. ② 예루살렘을 정복하여 십자군 원정을 유발한 것은 셀주크 튀르크이다. ①, ④ 동로마 제국, ③, ⑤ 오스만 튀르크 제국에 대한 설명이다.
- '인권 선언 발표', '공포 정치', '최고 가격제' 등의 표현을 통해 프랑스 대혁명임을 알 수 있다. ② 피의 일요일 사건은 1905년 러시아에서 일어났다. ③ 영국 혁명, ④ 미국 독립 혁명, ⑤ 러시아 혁명 당시의 사실이다.
- (㉠) 헤이안 시대, (㉡) 에도 막부 시대이다. ① 나라 지역에 헤이조쿄라는 궁궐을 짓고 수도를 나라로 옮긴 시대가 나라 시대이다. ② 다이카 개신은 나라 시대 이전인 645년에 시행되었다. ③ 에도 막부 시대에는 엄격한 신분 제도가 존재했다. 신분제가

폐지된 것은 메이지 유신 이후이다. ④ 에도 막부 시대에는 조닌 계급이 도시의 중산층으로 성장하면서 우키요에와 가부키 등 일본 특유의 조닌 문화가 발달하였다. ⑤ 가마쿠라 막부 시기의 사실이다.

13. 독일이 폴란드를 침공하여 제2차 세계 대전이 발발한 것이 1939년이므로 노인이 살았던 시기는 1919년 이후임을 알 수 있다. ㄱ. 삼국 동맹은 19세기 말(1882)에 체결되었다. ㄴ. 사라예보 사건은 1914년에 일어났다.

14. (ㄱ) 게르만 민족의 이동, (ㄴ) 5호 16국 시대이다. ② 나폴리 왕국을 건설한 것은 9세기 말부터 있었던 노르만족의 이동 당시의 사실이다.

15. 당나라 안·사의 난(755) 무렵에 조세 제도가 조·용·조에서 양세법으로 바뀌었다. 이는 귀족이 소유한 장원이 증가하여 균전제가 무너지면서 나타났다. ② 원, ③ 당 말기(875), ④ 송, ⑤ 북로남왜로 어려움을 겪었던 명대의 사실이다.

16. (ㄱ) 토마스 아퀴나스, (ㄴ) 칼뱅에 대한 설명이다. ① 십자군 전쟁 이후 아리스토텔레스의 철학을 바탕으로 한 스콜라 철학이 유행하였는데, 토마스 아퀴나스가 이를 집대성하였다. ② 칼뱅, ③ 루터, ④ 후스에 대한 설명이다. ⑤ 수도원 운동과는 무관하다.

17. 홍위병이라는 단어를 고려할 때 문화 대혁명 당시의 상황임을 알 수 있다. 류 샤오치, 덩 샤오핑 등 실용주의자들이 실권을 장악하고 경제적 통제를 완화하자 마오쩌둥은 문화 대혁명(1966~1976)을 일으켜 자신의 권력을 강화하였다.

18. (ㄱ) 황제권을 강화하기 위한 송의 개혁, (ㄴ) 구품중정법 대신 과거를 실시한 수, 당의 개혁, (ㄷ) 재상 제도를 폐지하여 황제권을 강화한 명의 개혁이다. ㄱ. 부병제는 당 말에 자영농이 몰락하면서 모병제로 바뀌었다. ㄴ. 황제권이 강화되면서 황제를 측근에서 보좌하는 환관의 발호 현상이 더 심해지기도 하였다.

19. 만력이라는 연호, 일조편법 등을 고려해 볼 때 명 말의 일기임을 알 수 있다. ① 공영달이 오경정의를 편찬한 당, ② 마테오 리치는 명 말에 중국에 들어와 곤여만국전도를 제작하였다. ③, ④ 청대에 가능한 내용이다. ⑤ 원대의 사실이다.

20. (ㄱ) 21개조 요구, (ㄴ) 5·4 운동이다. 파리 강화 회의에서 중국은 일본이 제출한 ‘대중국 21개조 요구’의 취소와 산둥 반도의 이권 반환을 요구하였으나, 열강은 이를 무시하였다. 이에 베이징 대학생들이 중심이 되어 일본이 중국에 제시한 21개조 요구를 반대하고 군벌 타도, 반일 등을 주장하는 시위가 벌어졌다. 여기에 노동자와 상인들이 가세하여 전국적인 대중 운동으로 발전하였다(1919. 5. 4).

학 원