

2009. 5. 21 고1 종로 전국모의 대학수학능력시험

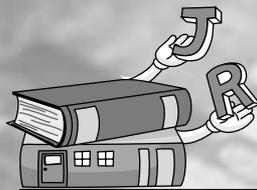
# 결과 분석 자료집



종로학평

고1 담임용





# Contents 차례

## I. 2010학년도 대학 입학 전형 일정 및 특징

1. 2010학년도 대학 입학 전형 기본 일정	3
2. 2010학년도 대학 입시 특징 및 전망	4
3. 2010학년도 수시 모집 및 정시 모집 요강 분석	7

## II. 응시 현황 및 평균 분석

1. 영역별 응시 현황	19
2. 영역별 평균 점수 및 상위 30% 점수 현황	19

## III. 결과 분석

1. 등급 구분 점수	20
2. 활용 영역별 누적대비표	21
3. 점수대별 영역별 평균일람표	24
4. 2009학년도 수능 대비 영역별 도수분포(원점수 기준)	26
5. 영역별 누적분포 및 원점수 대비 표준점수, 백분위	27

## IV. 2010학년도 주요 대학·학과 정시 배치기준표

1. 인문 계열	29
2. 자연 계열 / 의·치·한의대 / 교육대	30

## V. 출제 문항 분석

1. 언어 영역	31
2. 수리 영역	33
3. 외국어(영어) 영역	35
4. 사회 탐구·과학 탐구 영역	37

## VI. 언어/수리/외국어 영역 오답 BEST 5

1. 언어 영역	42
2. 수리 영역	44
3. 외국어(영어) 영역	46



# I. 2010학년도 대학 입학 전형 일정 및 특징

## 1. 2010학년도 대학 입학 전형 기본 일정

2010학년도 대학 입학 전형 기본 일정을 2009학년도와 비교해 보았을 때 큰 변화는 고교 교육 과정 운영에 부담을 주었던 수시 1학기 모집이 폐지되었다는 점이며, 그 외에는 2009학년도와 비슷하다. 수시 2학기 원서 접수 및 전형은 9월 9일(수)부터 12월 8일(화)까지 91일간이며, 2010학년도 수능 시행일은 2009년 11월 12일(목)이고, 수능 성적 통지는 12월 9일(수) 예정이다. 2010학년도 수능 성적표에는 2009학년도와 마찬가지로 등급, 표준점수, 백분위가 병기된다. 정시 모집의 원서 접수는 모집군별로 가군, 나군, 가나군은 2009년 12월 18일(금)부터 23일(수)까지 6일간, 다군, 가다군, 나다군, 가나다군은 12월 19일(토)부터 24일(목)까지 6일간 대학별로 실시된다.

구분		2010학년도	2009학년도	
수시 모집	1학기	학생부 작성 기준일	• 교과 : 2008. 2. 29(금) • 비교과 : 2008. 6. 30(월)	
		원서 접수	2008. 7. 14 ~ 23 (10일)	
		전형 및 합격자 발표	2008. 7. 24 ~ 8. 31 (39일)	
		등록 기간	2008. 9. 1 ~ 2 (2일)	
	2학기	학생부 작성 기준일	2009. 8. 31(월)	2008. 8. 31(일)
		원서 접수	2009. 9. 9 ~ 12. 8 (91일)	2008. 9. 8 ~ 12. 9 (93일)
		전형 및 합격자 발표	2009. 12. 13까지	2008. 12. 14까지
		등록 기간	2009. 12. 14 ~ 16 (3일)	2008. 12. 15 ~ 16 (2일)
수능 시험일		2009. 11. 12(목)	2008. 11. 13(목)	
성적 통지일		2009. 12. 9(수)	2008. 12. 10(수)	
정시 모집	원서 접수 기간		• 가, 나, 가나군 : 2009. 12. 18(금) ~ 23(수) (6일) • 다, 가다, 나다, 가나다군 : 2009. 12. 19(토) ~ 24(목) (6일) • 가, 나, 가나군 : 2008. 12. 18(목) ~ 23(화) (6일) • 다, 가다, 나다, 가나다군 : 2008. 12. 19(금) ~ 24(수) (6일)	
	정시 학생부 작성 기준일		2009. 12. 4(금)	
	전형 기간	가군	2009. 12. 26(토) ~ 2010. 1. 9(토) (15일)	2008. 12. 26(금) ~ 2010. 1. 9(금) (15일)
		나군	2010. 1. 10(일) ~ 19(화) (10일)	2010. 1. 10(토) ~ 19(월) (10일)
		다군	2010. 1. 20(수) ~ 2. 1(월) (13일)	2010. 1. 20(화) ~ 2. 1(일) (13일)
	합격자 발표		2010. 2. 1까지	2009. 2. 1까지
	등록 기간		2010. 2. 2 ~ 4 (3일)	2009. 2. 2 ~ 4 (3일)
	미등록 총원 합격 통보 마감		2010. 2. 16	2009. 2. 15
	미등록 총원 등록 마감		2010. 2. 17	2009. 2. 16
	추가 모집		2010. 2. 18 ~ 23 (6일)	2009. 2. 17 ~ 23 (7일)
주요 사항 집계		2008. 11. 28	2008. 3. 31	

## 2. 2010학년도 대학 입시 특징 및 전망

모집 시기로 볼 때, 2010학년도 대학 입시에서는 고교 교육 과정의 운영 부담 해소 및 공교육 내실화를 위하여 수시 1학기 모집이 폐지됐으며, 입학사정관을 활용한 특별 전형의 확대 등 2010학년도 역시 수시 모집의 학생 선발 다양화를 꾀하고 있다. 모집 인원의 변화는 수시 모집에서 전년도 214,481명(56.7%)에서 219,024명(57.9%) 소폭 증가했으며, 반대로 정시 모집에서는 전년도 163,996명(43.3%)에서 159,117명(42.1%)로 소폭 감소하였다.

대학 입학 전형 요소로 볼 때 학생부, 수능, 논술, 면접·구술 4가지로 구분되며, 전년도 입시와 동일하다. 수시 모집에서 우선 선발은 학생부 성적이 절대적이며, 일반 선발은 학생부와 논술, 면접, 구술 등이 중요한 전형 요소가 될 것으로 보인다. 정시 모집에서는 수능이 2009학년도 등급제에서 점수제로 바뀌면서 수능의 영향력이 매우 높아졌으며, 2010학년도에서도 수능의 영향력 또한 절대적이라고 할 수 있다.

논술, 면접·구술고사는 전형별, 모집 단위별 특성에 따라 문제의 차별화(특히 자연 계열) 확대 실시로 좀 더 모집 단위에 맞는 인재 선발에 역점을 둘 예정이므로 논술 역시 올해 입시에서도 여전히 중요한 전형 요소 중 하나가 될 것으로 예상된다.

교육과학기술부는 2008년 발표한 대학 자율화 후속 조치로 1998년 도입된 대학 신입생 학부제 모집 강제 규정을 없애는 고등교육법 시행령을 개정했으며, 이에 학과 단위로 신입생 선발이 가능하여 주요 대학·학과의 경쟁률에 커다란 변화가 있을 것으로 보인다. 따라서 모집 시기별 다양한 전형을 올바르게 파악하여 수험생 자신의 학업 성취 능력, 적성과 소질 등 자신의 특성을 파악하여 자신에게 유리한 전형을 실시하는 대학을 가능한 한 빨리 목표로 하여야만 대학 입학에서 좋은 결과를 얻을 수 있을 것이다.

### ■ 수시 모집 인원의 지속적 소폭 증가 및 수시 모집의 학생 선발 다양화 확대

고교 교육 과정의 운영에 부담을 주었던 수시 1학기 모집이 폐지됐으며, 모집 인원의 변화는 수시 모집에서 전년도 214,481명(56.7%)에서 219,024명(57.9%)으로 전년 대비 지속적으로 소폭 증가했다. 2010학년도 수시 모집에서는 각 대학들이 다양한 전형으로 다방면의 우수한 인재를 선발하고자 입학사정관 전형 확대, 저소득층을 위한 대학 진학 기회 확대 등 다양한 전형을 도입·실시되는 것으로 나타났다. 특히, 수시 모집의 특별 전형에서 입학사정관을 실시 및 활용하는 대학은 2009학년도 16개 대학에서 2010학년도에는 49개 대학(4,376명)으로 대폭 증가했다. 수험생은 다양한 전형을 올바르게 파악하여 자신의 적성과 소질 등에 맞는 전형을 실시하는 대학을 선택하여 사전에 준비하는 자세가 필요하다.

### ※ 입학사정관 전형 실시 대학

2010학년도(49개 대학)	2009학년도(16개 대학)
경북대, 고려대, 공주대, 목포대, 부경대, 부산대, 서울대, 서울시립대, 전남대, 전북대, 충남대, 충북대, 충주대, 한국교원대, 가톨릭대, 강남대, 건국대, 건양대, 경원대, 경주대, 경희대, 계명대, 단국대, 동국대, 동서대, 동아대, 동의대, 배재대, 부산가톨릭대, 서울여대, 성균관대, 숙명여대, 순천향대, 신라대, 아주대, 연세대, 이화여대, 인제대, 인하대, 전주대, 조선대, 중앙대, 한국외대, 한동대, 한림대, 한신대, 한양대, 호서대, 홍익대	가톨릭대, 강남대, 건국대, 경북대, 경희대, 고려대, 동국대, 부산대, 서울대, 성균관대, 숙명여대, 연세대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 한양대

\* 2010학년도 : 입학사정관 전형 20개교(굵은 글씨체), 입학사정관 참여 전형 29개교



■ 정시 모집에서의 수능 우선 선발 전형 유지·확대로 수능 영향력 절대적

정시 모집에서의 논술 실시 대학은 서울대 및 고려대 인문 계열과 서울대 자연 계열에서만 실시될 예정이고, 그나마 2009학년도에 실시했던 일부 대학들도 논술을 폐지할 것으로 보인다. 수험생들은 논술에 대한 부담은 줄어든 반면 수능의 1점이 당락을 좌우하는 매우 중요한 요소가 되었다. 정시 모집에서 수능 반영 정도는 전반적으로 전년도와 유사한 것으로 나타났으며, 수능 우선 선발을 통해 각 대학에서 우수 인재를 확보하려는 움직임에서 수능을 100% 반영하는 대학이 전년도 71개 대학에서 2010학년도에는 80개 대학으로 늘어났다. 이에 정시 모집에서는 수능이 합격을 좌우하는 가장 영향력 있는 요소가 될 것이다.

■ 표준점수 또는 백분위 체제에서 수능 성적 향상에 초점을 맞춰라.

올해 입시에서도 수능 성적표에는 등급 외에 표준점수와 백분위가 제공되기 때문에 수능의 영향력이 올해도 유지될 것으로 판단된다. 이러한 점수 체제에서는 모든 영역을 잘 해야 하겠지만, 어느 한 영역이 약간 부족하더라도 다른 자신 있는 영역에서 다소간의 보완이 가능하다. 즉, 자신 있는 영역 또는 과목이라도 소홀히 하지 말고 평소에 점수 관리를 잘 해서 만점을 얻을 수 있도록 하는 노력이 필요하다.

■ 수시 모집에서는 학생부 중심의 선발 전형에 주목하라.

2009학년도에 수능이 점수제로 환원되어 지난해와 마찬가지로 정시에서 학생부 실질 반영 비율은 줄어들 것으로 예상된다. 그러나 수시 전형에서 교과 성적 우수자 전형 등 학생부로만 신입생을 선발하는 학생부 중심 선발 전형의 모집 인원은 전년도와 유사할 것으로 보이기 때문에, 학생부 또한 소홀히 해서는 안 된다. 학생부 중심의 선발 전형은 재학생만으로 지원 자격을 제한하는 경우가 많아, 모의고사 성적보다는 학생부 성적이 높은 재학생들이 재수생에 대한 부담 없이 지원할 수 있는 전형이라는 점을 염두에 두어야 한다.

■ 논술 또는 심층 면접은 여전히 중요하다.

2010학년도 대학 입시에서 논술 또는 심층 면접 등의 전형 요소가 여전히 중요한 요인이 될 것으로 보인다. 수시에서는 당락을 결정하는 가장 중요한 요소가 되겠지만, 정시 역시 어느 정도 수능을 보완할 수 있다. 과거 입시에서 20~40% 까지 논술로 당락이 뒤바뀔 수 있었다. 즉, 수능 성적이 비슷한 수험생끼리 지원을 하게 되므로 논술은 중요한 요소가 될 수밖에 없다. 따라서 수능과 더불어 논술도 함께 준비를 해야 하며 수능 이후 논술 준비에 최선을 다해야 한다.

※ 수험생 유의 사항

■ 수시 모집 등록

- 수시 모집에 복수로 합격한 자는 수시 모집 등록 기간 내에 1개의 대학에만 등록하여야 한다.
- 예치금 등록을 정식 등록으로 처리하며, 수시 모집 등록 기간[2009. 12. 14(월)~12. 16(수)]에 반드시 1개 대학에만 납부해야 한다. 위반시 입학이 무효로 될 수 있다.

■ 복수 지원 허용 범위

- 수시 모집은 전형 기간이 같아도 대학 간 복수 지원이 가능하며, 정시 모집은 모집 기간 군이 다른 대학 간 또는 동일 대학 내 모집 기간 군이 다른 모집 단위 간 복수 지원이 가능하다.



■ 복수 지원 금지

- 수시 모집에 합격하면 등록 여부에 관계없이 다음 모집(정시, 추가)에 지원이 금지된다.
- 정시 모집은 모집 기간 군이 같은 대학 간 또는 동일 대학 내 모집 기간 군이 같은 모집 단위 간(일반 전형과 특별 전형 간 포함) 복수 지원이 금지된다(산업대, 전문대는 모집 기간군 제한 없음).
- 정시 모집에 합격하고 등록한 자는 추가 모집에 지원이 금지된다. 단, 추가 모집 기간 전에 정시 모집 등록을 포기한 자는 추가 모집에 지원이 가능하다.

■ 이중 등록 금지

- 입학 학기가 같은 대학에 이중 등록이 금지되며, 수시 모집 합격자는 합격한 대학 중 1개 대학에만 등록하여야 한다.

■ 복수 지원 및 이중 등록 위반자에 대한 조치

- 대학(산업대학 및 교육대학, 전문대학 포함)과 특별법에 의해 설치된 대학(전문대학 포함) · 각종 학교 간에는 복수 지원과 이중 등록 금지 원칙을 적용하지 않는다.
- 대학별 입학 전형 종료 후, 복수 지원 위반 사실이 확인될 경우 입학을 무효로 한다.



### 3. 2010학년도 수시 모집 및 정시 모집 요강 분석

#### (1) 주요 대학 수시 모집 요강 분석

대학명	모집 시기	전형 유형	모집 단위	사정 방법	선발 비율 (%)	전형 요소별 반영 비율(%)						전형 총점		
						학생부	수능	면접 구술	논술	적인성	서류		기타	
서울대	수시	지역 균형 선발 전형	인문사회	1단계	1.5배수	100							100	
				2단계	1배수	80		10			10		100	
			자연과학	1단계	1.5배수	100								100
				2단계	1배수	80		10			10		100	
			공학	1단계	1.5배수	100								100
				2단계	1배수	80		10			10		100	
			사범	1단계	1.5배수	100								100
				2단계	1배수	80		6			4	10		100
			최저 학력 기준					수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 이상 2등급 이내						
			수시	특기 자 전형	인문사회	1단계	2~3배수							100
	2단계	1배수						60	40				100	
	자연과학	1단계			2~3배수							100		100
		2단계			1배수			100						100
	공학 계열	1단계			2~3배수							100		100
		2단계			1배수			100						100
	사범인문	1단계			2~3배수							100		100
		2단계			1배수				36	40	24			100
	사범자연	1단계			2~3배수							100		100
		2단계			1배수				60		40			100
	최저 학력 기준					수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 이상 2등급 이내								
연세대 (서울)	수시 2차	의학그룹	일괄 합산	100	50				50			100		
		인문그룹	우선 선발	60	20				80			100		
		자연그룹	일반 선발	40	50				50			100		
고려대 (안암)	수시 2차	인문자연(일반선발)	1단계		100							1,000		
			2단계		40			60				1,000		
			최저 학력 기준					수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 2등급 이내						
		인문(우선선발)	1단계		100								1,000	
			2단계						100				1,000	
			최저 학력 기준					언어, 수리, 외국어 1등급						
		자연(우선선발)	1단계		100								1,000	
			2단계						100				1,000	
			최저 학력 기준					수리, 외국어 1등급						
		의과대학(우선선발)	1단계		100								1,000	
			2단계							100			1,000	
			최저 학력 기준					수리, 외국어 포함 3개 영역 1등급 이내						
가톨릭대	수시 1차	공학/인문사회/자연과학	일괄 합산	100	60					40		1,000		
			최저 학력 기준					없음						
	의학(간호학과)	일괄 합산		60					40			1,000		
		최저 학력 기준					수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 2등급							
수시 2차	디지털미디어학부/ 생명환경공학과/생명과학과	일괄 합산	100						100			1,000		
		최저 학력 기준					수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 1개 영역 2등급							
	정보통신공학부/ 컴퓨터정보공학부/자연과학부	일괄 합산	100							100		1,000		
		최저 학력 기준					수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 1개 영역 3등급							



대학명	모집 시기	전형 유형	모집 단위	사정 방법	선발 비율 (%)	전형 요소별 반영 비율(%)						전형 총점	
						학생부	수능	면접 구술	논술	적인성	서류		기타
가톨릭대	수시 2차	특수교육과	일괄 합산	100					100			1,000	
			최저 학력 기준	수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 상위 2개 영역 평균 2등급									
		인문사회 생활과학부	일괄 합산	100				100				1,000	
			최저 학력 기준	수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 상위 2개 영역 평균 3등급									
건국대	수시 1차	학생부우수자	우선 선발				100						
			일괄 합산		40			60					
	수시 2차	수능우선학생부	일괄 합산		20			80					
			일괄 합산		100								
경기대	수시 1차	일반	일괄 합산	100	52.4			47.6			1,000		
	수시 2차		일괄 합산	100	30.6				69.4		1,000		
경원대	수시	공학/인문사회/자연과학	일괄 합산		40				60		1,000		
경희대	수시 1차	간호학과	1단계	30				100				100	
			2단계	70	25			75				1,000	
			최저 학력 기준	수능 1개 영역 이상 2등급 이내									
		한약학과	1단계	30				100				100	
			2단계	70	25			75				1,000	
			최저 학력 기준	수능 2개 영역 이상 2등급 이내									
		한의예과	1단계	30				100				100	
			2단계	70	25			75				1,000	
			최저 학력 기준	수능 2개 영역 이상 1등급									
		인문사회	1단계	30				100				100	
			2단계	70	25			75				1,000	
			최저 학력 기준	수능 2개 영역 이상 2등급 이내									
		자연과학	1단계	30				100				100	
			2단계	70	25			75				1,000	
			최저 학력 기준	수능 1개 영역 이상 2등급 이내									
		수시 2차	간호학과	일괄 합산	100	100							1,000
				최저 학력 기준	수능 1개 영역 이상 2등급 이내								
			한약학과	일괄 합산	100	100							1,000
				최저 학력 기준	수능 2개 영역 이상 2등급 이내								
			한의예과	일괄 합산	100	100							1,000
				최저 학력 기준	수리 '가', 과탐 각각 1등급								
			인문사회	일괄 합산	100	100							1,000
				최저 학력 기준	수능 2개 영역 이상 2등급 이내								
			물리학과/수학과/지리학과	일괄 합산	100	100							1,000
최저 학력 기준	수능 1개 영역 이상 2등급 이내												
자율전공학과(자연)/ 정보디스플레이학과	일괄 합산		100	100							1,000		
	최저 학력 기준		수능 2개 영역 이상 2등급 이내										
단국대	수시 1차	인문사회/자연과학/공학/사범	1차	30			100					1,000	
			2차	70	48.98			51.02				1,000	
			1단계	1,500	100							1,000	
			2단계	-									
	수시 2차		1차	20	100							1,000	
			2차	80	39.02			60.98				1,000	
			1단계	1,500	100							1,000	
			2단계	-									



대학명	모집 시기	전형 유형	모집 단위	사정 방법	선발 비율 (%)	전형 요소별 반영 비율(%)						전형 총점
						학생부	수능	면접 구술	논술	적인성	서류	
덕성여대	수시	사회 계열 인문 계열	1단계	400	100							1,000
			2단계	100	61.04			38.96				1,000
			최저 학력 기준	2단계 - 필수 : 외국어 3등급 이내, 선택 : 언어, 수리(가/나), 사탐(2과목 모두) 중 1개 이상 3등급 이내								
		자연공학 계열	1단계	400	100							1,000
			2단계	100	61.04			38.96				1,000
			최저 학력 기준	2단계 - 언어, 외국어, 수리(가/나), 과탐(2과목 모두) 중 1개 이상 3등급 이내								
동국대 (서울)	수시 1차	전 모집 단위 (논술)	1단계	100				100			논술우선 선발(30%)	1,000
			2단계	100	40			60				1,000
			최저 학력 기준	없음								
	수시 2차	전 모집 단위 (학생부)	일괄 합산	100	100						최저 학력 기준 적용	1,000
			최저 학력 기준	있음								
명지대 (서울)	수시 1차	인문사회 (특기자 제외)	일괄 합산	100	28.6				71.4			200
			최저 학력 기준	없음								
	수시 2차		일괄 합산	100	28.6			71.4				200
			최저 학력 기준	없음								
	수시 3차		1단계	600	100							100
			2단계	100	28.6		71.4					200
최저 학력 기준	없음											
명지대 (용인)	수시 1차	공과 자연과학	일괄 합산	100	28.6				71.4			200
			최저 학력 기준	없음								
	수시 2차	건축학부	1단계	600	100							100
			2단계	100	28.6					71.4		200
			최저 학력 기준	없음								
	수시 2차 수시 3차	자연과학/공과/건축	1단계	600	100							100
2단계			100	28.6		71.4					200	
최저 학력 기준	없음											
서강대	수시 1차	전 모집 단위	1단계	300	37.5				62.5			800
			2단계	100			20				80 1단계 성적	1,000
			최저 학력 기준	없음								
	수시 2차	인문사회	일괄 합산	100	30			70				1,000
			최저 학력 기준	수능 3개 영역 2등급								
		자연 계열	일괄 합산	100	30			70				1,000
최저 학력 기준	수능 2개 영역 2등급											
서울시립대	수시 1차	공학 인문사회 자연과학	1단계	1200	100							400
			2단계	100	40			60				1,000
			최저 학력 기준									
성균관대	수시 1차	(학업) 계열	일괄 합산	100	100							100
			최저 학력 기준	없음								
		(학업) 사범, 영상, 건축	1단계	0	100							100
			2단계	100	80		20					100
	수시 2차	일반학생	1단계	50				100				100
			2단계	50	40			60				100
최저 학력 기준	- 인문 : 언어, 수리(가/나), 외국어 등급 합이 4등급 이내 - 자연 : 언어, 수리 '가', 외국어, 과탐 4개 영역 중 상위 3개 영역 등급 합이 5등급 이내											



대학명	모집 시기	전형 유형	모집 단위	사정 방법	선발 비율 (%)	전형 요소별 반영 비율(%)						전형 총점
						학생부	수능	면접 구술	논술	적인성	서류	
성균관대	수시 2차	일반학생	반도체	일괄 합산	100	40			60			100
				최저 학력 기준	수리 '가' 1등급+과탐 2개 과목 1등급 또는 수리 '가' 1등급+과탐 II 과목 1개 1등급							
		일반학생	자유전공, 글로벌경제, 글로벌 경영	일괄 합산	100	40			60			100
				최저 학력 기준	언어, 수리(가/나), 외국어 3개 영역 등급 합산 4등급 이내							
성신여대	수시 1차	일반계(사범포함)	1단계	500	100						100	
			2단계	100	70			30			100	
			최저 학력 기준	없음								
	수시 2차		일괄 합산	100	100						100	
최저 학력 기준		인문계는 수능 4개 지정 영역 중 2개 영역 백분위 평균 77 이상, 자연계는 72 이상										
세종대	수시	공학	1단계	400	100						700	
			2단계	100	67.5		32.5				1,000	
			최저 학력 기준	없음								
			인문사회	1단계	400	100						700
		2단계		100	67.5			32.5			1,000	
		최저 학력 기준	없음									
			자연과학	1단계	400	100						700
		2단계		100	67.5		32.5				1,000	
최저 학력 기준	없음											
	숙명여대	수시 1차	사범	전형 자료별 전형	100	60		40				1,000
최저 학력 기준				수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 평균 2등급 이내								
인문사회			전형 자료별 전형	100	60		40				1,000	
			최저 학력 기준	수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 1개 영역 2등급 이내								
자연과학		전형 자료별 전형	100	60		40				1,000		
		최저 학력 기준	수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 1개 영역 2등급 이내									
수시 2차	교육학부 인문사회	우선 선발	50				100			1,000		
		최저 학력 기준	수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 평균 2등급 이내									
	일반 선발	50	60(40)			40(60)			1,000			
		우선 선발	50				100			1,000		
수시 2차	자연과학	최저 학력 기준	수능 4개 영역 중 1개 영역 2등급 이내									
		일반 선발	50	60(40)			40(60)			1,000		
송실대	수시 1차	전체 계열	1단계	700	100						50	
			2단계	100	50			50			100	
			최저 학력 기준									
			기타	일반 전형 1, 대안학교								
	수시 2차	전체 계열	일괄 합산	100	100						100	
			최저 학력 기준									
수시 2차	전체 계열	기타	일반 전형 2									
아주대	수시 1차	전 계열(의학부, 스포츠레저학부 제외)	1단계	1,000	100						100	
			2단계	100	50			50				
		의학	1단계	600	100							100
			2단계	100	60		10	30				
	수시 2차	전 계열(의학부, 자유전공, 스포츠레저학부 제외)	우선 선발	30	100						100	
			전 계열(의학부, 자유전공, 인문학부, 스포츠레저학부 제외)	1단계	1,000	100						
2단계	70	50				50						



대학명	모집 시기	전형 유형	모집 단위	사정 방법	선발 비율 (%)	전형 요소별 반영 비율(%)						전형 총점	
						학생부	수능	면접 구술	논술	적인성	서류		기타
아주대	수시 2차	인문학부	1단계	1,000	100							100	
			2단계	70	23		15	62					
이화여대	수시 1차	수시 - 인문 계열/건과	1단계	50	20				80			1,000	
			2단계	50	40			60			1,000		
			최저 학력 기준		수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 이상 2등급 이내								
		수시 - 자연/공과/수교	1단계	50	20				80			1,000	
			2단계	50	40			60			1,000		
			최저 학력 기준		언어, 수리 '가', 외국어, 과탐 중 2개 영역 이상 2등급 이내								
		과학교육과	1단계	50	20				80			1,000	
			2단계	50	40			60			1,000		
			최저 학력 기준		언어, 수리(가/나), 외국어, 과탐 중 2개 영역 이상 2등급 이내								
인천대	수시 2차	일반전형	1단계		100								
			2단계		70		30						
인하대	수시 1차	인문	1단계	300	100							1,000	
			2단계	100	90					10	1,000		
			일괄 합산	100	50			50			1,000		
		자연	1단계	300	100							1,000	
			2단계	100	90					10	1,000		
			1단계	500	100							1,000	
			2단계	100	50						50(발표평가)	1,000	
		일괄 합산		100	50			50				1,000	
		수시 2차	인문	일괄 합산	100	100						1,000	
			인문/자연	일괄 합산	100	50			50			1,000	
자연	일괄 합산		100	100						1,000			
중앙대	수시 1차	인문사회(수시 1차 학업)	1단계	700	100							1,000	
			2단계	100	40			60			1,000		
			최저 학력 기준										
	수시 2차	인문사회/자연과학/ (수시 2차 논술)	일괄 합산	100	40			60				1,000	
			최저 학력 기준		수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 2등급 이내								
		인문사회/자연과학/ (수시 2차 학생부)	우선 선발	50	100								1,000
			일반 선발	50	100								
			특징		우선 선발 : 교과 성적 100% / 일반 선발 : 교과 성적 90%, 비교과 10%								
		최저 학력 기준		수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 2등급 이내									
한국외대	수시 1차	일반전형 I	일괄 합산	100	40			60					
			최저 학력 기준		없음								
		글로벌인재	1단계									공인외국어 성적 100	
			2단계				40					공인외국어 성적 60	
			최저 학력 기준		없음								
		리더십 및 사회통합전형	1단계	1,000	100								
			2단계	100	40			40			20		
			최저 학력 기준		없음								
		경인지역인재전형	1단계	7~8배수	100								
			2단계	100	40			60					
최저 학력 기준			없음										
자기추천자전형	일괄 합산	100	20			40				실적평가 40			
	최저 학력 기준		없음										



대학명	모집 시기	전형 유형	모집 단위	사정 방법	선발 비율 (%)	전형 요소별 반영 비율(%)						전형 총점	
						학생부	수능	면접 구술	논술	적인성	서류		기타
한국외대	수시 2차	일반전형 II	일괄 합산	100				100					
			최저 학력 기준	수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 이상 2등급 이내									
항공대	수시 1차	공학 계열	일괄 합산	100	60			40				1,000	
		인문사회 계열	일괄 합산	100	60			40				1,000	
		항공교통물류우주법학부	일괄 합산	100	60			40				1,000	
		항공운항학과	일괄 합산	100	60			40				1,000	
한양대	수시 2차	인문/상경/자연	1단계	50	20			80			의예과 제외	1,000	
			2단계	50	40			60				1,000	
			최저 학력 기준										
홍익대	수시 1차	인문 계열	1단계	1,000	100							1,000	
			2단계	100	70			30				1,000	
			최저 학력 기준	수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 평균 2등급 이내									
		자연 계열	1단계	500	100								1,000
			2단계	100	70			30					
			최저 학력 기준	언어, 수리 '가', 외국어, 과탐 중 1개 영역 2등급(건축학부 : 1등급) 이내									
		자율전공	1단계	500	100								1,000
			2단계	100	41.2			58.8					
			최저 학력 기준	수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 평균 2등급 이내									
			일괄 합산	100	100								1,000
수시 2차	인문 계열 인문자연 자율전공	최저 학력 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 공과대학 : 언어, 수리 '가', 외국어, 과탐 중 2개 영역 평균 2등급 이내</li> <li>- 건축대학 : 언어, 수리 '가', 외국어, 과탐 중 2개 영역 1등급 이내</li> <li>- 수학교육과 : 언어, 수리 '가', 외국어, 과탐 중 3개 영역 2등급 이내이고, 전 영역 3등급 이내</li> <li>- 사범대학 : 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 3개 영역 2등급 이내이고, 전 영역 3등급 이내</li> <li>- 경영대학 /문과대학 /법과대학 /경제학부 : 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 평균 2등급 이내이고, 전 영역 3등급 이내</li> <li>- 자율전공 : 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 3개 영역 2등급 이내</li> </ul>										



## (2) 주요 대학 정시 모집 요강 분석

대학명	모집 시기	모집 단위	사정 방법	선발 비율 (%)	전형 요소별 반영 비율(%)							전형 총점	영역별 반영 비율(%)												
					학생부	수능	면접 구술	논술	적인성	서류	기타		언어	수리			외국 어	탐구			제2 외국어 /한문				
														가	나	가/나		사탐	과탐	사/과		과목 수			
서울대	정시 (나)	인문사회	1단계	2배수		100							22.2			27.8	22.2			22.2	4	5.6			
			2단계	1배수	50	20		30				100													
		자연과학	1단계	2배수		100								23.5	29.5			23.5			23.5		4		
			2단계	1배수	50	20		30				100													
		공학	1단계	2배수		100								23.5		29.5	23.5			23.5			4		
			2단계	1배수	50	20		30				100													
		사범인문	1단계	2배수		100								22.2			27.8	22.2				22.2	4	5.6	
			2단계	1배수	50	20		22	8			100													
사범자연	1단계	2배수		100								23.5	29.5			23.5			23.5		4				
	2단계	1배수	50	20		22	8			100															
간호대학	1단계	2배수		100								23.5			29.5	23.5				23.5	4				
	2단계	1배수	50	20		30																			
연세대	정시 (가)	의학그룹	우선 선발	70		100						500	20	30			20		30			3			
			일반 선발	30	50	50						1,000													
		자연그룹	우선 선발	70		100							500	20	30			20		30			3		
			일반 선발	30	50	50						1,000													
인문그룹	우선 선발	70		100							500	28.6			28.6	28.6				14.2	3				
	일반 선발	30	50	50						1,000															
고려대	정시 (가)	사범(인문)	일괄 합산		30	50	10	10				1,000	28.6		28.6	28.6	14.2					3			
			일괄 합산		40	50	10					1,000	28.6	28.6			28.6		14.2				3		
		인문	전형 자료 별 전형		40	50		10					1,000	28.6		28.6	28.6	14.2					3		
			전형 자료 별 전형		50	50							1,000	28.6	28.6			28.6		14.2				3	
		의과대학	일괄 합산		40	50	10						1,000	28.6	28.6			28.6		14.2				3	
		인문	일괄 합산			100							28.6		28.6	28.6	14.2							3	
		자연	일괄 합산			100							28.6	28.6			28.6		14.2					3	
가톨릭대	정시 (가)	공학											10			30	30			30	(과/직)		2		
			1단계	50		100						1,000	30			10	30	30		30	(사/직)			2	
		간호학과											30			30	30					10		2	
			2단계	50	30	70						1,000	30			10	30							2	
		자연과학										30				10	30							2	
	신학과	일괄 합산		100	50	45					5	1,000	30			20	30				20		2		
정시 (나)	간호학과	일괄 합산		100		100					1,000	30			30	30					10		2		
정시 (다)	디지털미디어학부/ 생명환경공학/ 정보통신전자공학/ 컴퓨터정보공학	일괄 합산		100		100						1,000	30			10	30			30	(과/직)		2		
		일괄 합산		100		100						1,000	10			30	30						2		
정시 (나)	인문, 자연	일괄 합산		100		100						1,000	30			20	35				15		3		

대학명	모집 시기	모집 단위	사정 방법	선발 비율 (%)	전형 요소별 반영 비율(%)							전형 총점	영역별 반영 비율(%)									
					학생부	수능	면접 구술	논술	적인성	서류	기타		언어	수리			외국 어	탐구			제2 외국어 /한문	
														가	나	가/나		사탐	과탐	사/과		과목수
건국대	정시 (다)	수의예과/일어교육과/ 수학교육과/교육공학 과/영어교육과	1단계		100							1,000	20	30			35		15		3	
			2단계	100	25	70	5					1,000										
		인문계	일괄 합산	100	30	70						1,000	30			20	35			15		3
		자연계	일괄 합산	100	30	70						1,000	20	30			35			15		3
경기대	정시 (가)	일반	일괄 합산	100	18	82						1,000				40	40		20		2	
		일반(유아)	일괄 합산	100	19.3	78.9	1.8					1,000				40	40		20		2	
	정시 (다)	일반	일괄 합산	100		100						1,000	40				40	20		2		
경원대	정시 (가)	공학, 자연과학(간호 학과)	일괄 합산	100		100						1,000				40	40			20	1	
		의학(한의예)	일괄 합산	100		100						1,000	35	35			10		20		2	
		인문사회	일괄 합산	100		100						1,000	40				40			20	1	
	정시 (다)	공학, 자연과학(바이 오나노학부 제외)	일괄 합산	100	10	90						1,000				40	40			20	1	
		인문사회	일괄 합산	100	10	90						1,000	40				40			20	1	
바이오나노학부	일괄 합산	100		100							1,000	10			35	35		20		2		
경인교대	정시 (나)	초등교육과 (인천, 안양)	1단계	150	13.8	86.2						1,000										
		2단계	100	6.67	83.33	10						1,000	4	25			25	25		25	2	
경희대	정시 (가)	한의예과, 한약학과	1단계	50		100						1,000	20	30			20		30		4	
			2단계	50	19.4	80.6						1,000										
		간호학과	1단계	50		100							1,000	25			30	30			15	4
			2단계	50	19.4	80.6							1,000									
		인문사회	1단계	50		100							1,000	30			25	30			15	4
			2단계	50	19.4	80.6							1,000									
	정시 (나)	자연과학(식품영양 학과, 지리학과 제외)	1단계	50		100						1,000	20	30			20		30		4	
			2단계	50	19.4	80.6						1,000										
		식품영양학과, 지리학과	1단계	50		100							1,000	25			30	30			15	4
			2단계	50	19.4	80.6							1,000									
		한의예과 한약학과	일괄 합산	100		100							1,000	20	30			20		30		4
			간호학과	일괄 합산	100		100						1,000	25			30	30			15	4
자연과학(식품영양 학과, 지리학과 제외)	일괄 합산	100		100							1,000	20	30			20		30		4		
	식품영양학과, 지리 학과	일괄 합산	100		100						1,000	25			30	30			15	4		
인문사회	일괄 합산	100		100							1,000	30			25	30			15	4		
국민대	정시 (가)	인문계	일괄 합산	100	40	60						1,000	24		21		33	22			3	
		경상경영	일괄 합산	100	40	60						1,000	24			21	33			22	3	
		자연계	일괄 합산	100	40	60						1,000	21	33			24		22		3	
단국대	정시 (나)	건축학과	일괄 합산	100	29.15	30.36				40.49		1,000	20			30	30		20 (과/직)		2	
			수학, 과학교육과										1,000	20	30			30		20		2
		인문사회	1차	30		100							1,000	30			20	30			20 (사/과 /직)	2
		자연과학, 공학 (건축 제외)	2차	70	59.02	40.98							1,000	20	30			30		20 (과/직)		2



대학명	모집 시기	모집 단위	사정 방법	선발 비율 (%)	전형 요소별 반영 비율(%)							전형 총점	영역별 반영 비율(%)									
					학생부	수능	면접 구술	논술	적인성	서류	기타		언어	수리			외국 어	탐구			제2 외국어 /한문	
														가	나	가/나		사탐	과탐	사/과 과목 수		
단국대	정시 (나)	특수교육과	2차	70	59.02	40.98							30		20	30			20	2		
		한문교육과											30		20	30			(20)	2	(20)	
	정시 (다)	건축학과	1차	30								1,000	20		30	30		20 (과/직)		2		
		수학, 과학교육과											20	30		30		20		2		
		인문사회											30		20	30			20 (사/과/직)		2	
		자연과학, 공학 (건축 제외)	2차	70	39.02	60.98								20	30		30		20 (과/직)		2	
		특수교육과												30		20	30			20	2	
한문교육과	30		20	30			(20)	2	(20)													
덕성여대	정시 (가)	사회대	일괄 합산	100	11.14	88.86						1,000	30		(20)	50			(20)	2		
		정시 (나)	인문사회 계열	일괄 합산	100	11.14	88.86						1,000	30		(20)	50			(20)	2	
	자연공학 계열		일괄 합산	100	11.14	88.86						1,000	(20)		40	40		(20)		2		
	Pre-Pharm-Med 전공		일괄 합산	100		91.84	8.16						1,000	(20)		30	50		(20)		2	
	동국대	정시 (가)	게임멀티미디어공	일괄 합산	100								1,000	10		35	35		20		3	
식품			10												35	35		20	3			
IT학부			10											35		35	20	3				
인문			30												20	35		15	3			
자연1			10												35	35		20	3			
가정교육과			10												35	35		20	3			
바이오학부			10												35	35		20	3			
정시 (나)		게임멀티미디어공	일괄 합산	100	40	60							1,000	10		35	35		20		3	
		식품												10		35	35		20	3		
		IT학부												10	35		35	20	3			
		인문												30		20	35		15	3		
		자연1												10		35	35		20	3		
		가정교육과												10		35	35		20	3		
		바이오학부												10		35	35		20	3		
명지대	정시 (나)	인문사회 (특기자 제외)	일괄 합산	100	6.3	93.7						800	33.3			33.3	33.3			2		
		일괄 합산	100		100							600										
	문예창작학과	1단계	600	16.7	83.3							400										
		2단계	100	6.25	31.25							800	2	50			50					
서강대	정시 (나)	경제학부, 경영학부	1유형	60		100						700	22.5		30		30	17.5		3		
			2유형	40	25	75						1,000										
		인문사회	1유형	60		100						700	25		27.5		30	17.5		3		
			2유형	40	25	75						1,000										
	자연계	1유형	60		100						700	20	30		30		20		3			
		2유형	40	25	75						1,000											
서울교대	정시	초등교육과	일괄 합산	100	15	75	5	5				1,000	25		25	25		25	4			
서울 시립대	정시 (가)	공학	우선 선발	50		100						700	20	35		35		10		2		
		인문사회	20		35	35	10		2													
		공학	일괄 합산	50	30	70					1,000	20	35		35	10		2				
		인문사회	일괄 합산	20		35	35	10		2												

대학명	모집 시기	모집 단위	사정 방법	선발 비율 (%)	전형 요소별 반영 비율(%)							전형 총점	영역별 반영 비율(%)											
					학생부	수능	면접 구술	논술	적인성	서류	기타		언어	수리			외국어	탐구			제2 외국어 /한문			
														가	나	가/나		사탐	과탐	사/과		과목수		
서울 시립대	정시 (가)	자유전공학부	우선 선발	100		100						700	20			35	35	10			2			
		공학	우선 선발	50		100						700	20	35			35		10			2		
	정시 (나)	인문사회	우선 선발	50		100						700	20			35	35	10				2		
		공학	일괄 합산	50	30	70						1,000	20	35			35		10			2		
		인문사회	일괄 합산	50	30	70						1,000	20			35	35	10				2		
	자유전공학부	우선 선발	100		100						700	20			35	35	10				2			
성균관대	정시 (가)	일반 - 인문	1단계	70		100						100	20			30	30			20	3			
			2단계	100	30	70							100											
		의예과	1단계	70		100							100	20	30			20		30			3	
			2단계	100	30	60	10						100											
		반도체	1단계	70		100							100	20	30			20		30			3	
			2단계	100	30	70							100											
	정시 (나)	일반 - 자연	1단계	70		100							100	20	30			20		30			3	
			2단계	100	30	70							100											
		일반 - 인문	1단계	70		100							100	20			30	30			20	3		
			2단계	100	30	70							100											
		일반 - 자연	1단계	70		100							100	20	30			20		30			3	
			2단계	100	30	70							100											
성신여대	정시 (가)	사범계	일괄 합산	100	40	55	5					500	40		(20)	40		(20)	2					
													(20)			40	40	(20)	(사/과/직)	2				
	일반계 (사범계 제외)	일괄 합산	100	40	60							500	40		(20)	40		(20)	2					
													(20)			40	40	(20)	(사/과/직)	2				
정시 (나)	일반계 (사범계 제외)	일괄 합산	100		100							500	40		(20)	40		(20)	2					
													(20)			40	40	(20)	(사/과/직)	2				
세종대	정시 (나)	공학	일괄 합산	100	12.9	87.1							1,034	15			35	30		20	(사/과/직)	2		
		경영학부, 경제통상, 신 문방송, 중국학과, 행정 학과, 호텔관광학과	일괄 합산	100	12.9	87.1								1,015	30			15	35		20	(사/과/직)	2	
		교육학과, 국어국문, 역사학과, 영어영문, 일어일문	일괄 합산	100	12.9	87.1								1,015	30			15	35		20	(사/과/직)	2	
		자연과학	일괄 합산	100	12.9	87.1								1,034	15			35	30		20	(사/과/직)	2	
		교육학부	일괄 합산	100	30	65	5							1,000	30			20	30			20		
숙명여대	정시 (가)	인문사회 (경영, 경제 제외)	우선 선발	50		100						1,000	30			20	30			20	3			
													경영학부/경제학부/ 가정아동복지학부	우선 선발	50		100							1,000
		자연과학 (생활과학부 제외)	일괄 합산	50	30	70								1,000	20	30			30	20			3	



대학명	모집 시기	모집 단위	사정 방법	선발 비율 (%)	전형 요소별 반영 비율(%)							전형 총점	영역별 반영 비율(%)									
					학생부	수능	면접 구술	논술	적인성	서류	기타		언어	수리			외국 어	탐구			제2 외국어 /한문	
														가	나	가/나		사탐	과탐	사/과		과목 수
숙명여대	정시 (가)	생활과학부										30			20	30			20	3		
												20	30			30		20		3		
	정시 (나)	경영학부/법학부/언론정보학부/영어영문학부											(50)			(50)	(50)		(50)	3		
		멀티미디어과학전공/생명과학부/컴퓨터과학전공											(50)	(50)			(50)		(50)		3	
	정시 (다)	교육학부, 인문사회(경영, 경제 제외)											40			10	40			10	3	
		경영학부, 경제학부											10			40	40			10	3	
자연과학(생활과학부 제외)												10	40			40		10		3		
	생활과학부											10			40	40			10	3		
송실대	정시 (가)	공학 I	일괄 합산	100							700	10			38	32			20			
		공학 II										10			38	32		20				
		인문사회										32			10	38			20			
		인문사회 I										10			32	38			20			
		자연과학 I										10			38	32		20				
		자연과학 II										10			38	32			20			
	정시 (나)	인문사회 I	일괄 합산	100	30	70					1,000	10			32	38			20			
	정시 (다)	글로벌미디어학부	1단계	2000	60	40						500	34			34	32					
			2단계	100	30	20					실기50	1,000										
		공학 III	일괄 합산	100	30	70						1,000	10			38	32		20			
		공학 IV											10			38	32		20			
		수학과											10	38			32	20				
정보통계·보험수리학과		10													38	32			20			
문예창작과	일괄 합산	100	30	20					실기50	1,000	50				50							
아주대	정시 (가)	인문 계열 2	일괄 합산	30		100					100								10	2		
		자연 계열 1																10		2		
		자연 계열 2										70	11	89					10		2	
		사회과학부																10		2		
	정시 (다)	인문 계열 3	일괄 합산	100		100						100	30		20		35	15			2	
		자연 계열											15	35			30		20		2	
		e비즈니스학부											15	35			30		20		2	
		인문학부											35		10		40	15			2	
의학부	1단계	1500		100							100	15	35			30		20		2		
	2단계	100		90	10						100											
이화여대	정시 (가)	사범대학	1단계	50		100						600	25			25	25		25		3	
			2단계	50	35	60	5					1,000	25	30			25	20			3	
		인문	1단계	50		100							600	30			25	25		20		3
			2단계	50	40	60							1,000				25	25		20		3
		자연 계열	1단계	50		100							600	(40)			35	(40)		25		3
			2단계	50	40	60							1,000	(30)	40			(30)		30		
인하대	정시 (가)	인문	일괄 합산	100		100					1,000	30		20		30	20				3	



대학명	모집 시기	모집 단위	사정 방법	선발 비율 (%)	전형 요소별 반영 비율(%)							전형 총점	영역별 반영 비율(%)															
					학생부	수능	면접 구술	논술	적인성	서류	기타		언어	수리			외국 어	탐구			제2 외국어 /한문							
														가	나	가/나		사탐	과탐	사/과		과목수						
인하대	정시 (나)	자연	일괄 합산	100	30	70					1,000	20	30		20		30		3									
		글로벌금융학부, 아태물류학부										30		20	30		20	3										
중앙대	정시 (가)	인문사회	일괄 합산	100		100					1,000	20		30	30	20			3									
		자연과학										15	30		30		25		3									
	정시 (나)	인문사회(수능우선)	일괄 합산	100		100					1,000	20		30	30	20			3									
		인문										20		30	30	20		3										
		자연										15	30		30		25		3									
		자연과학(수능우선)										100		100		1,000	15	30		30		25		3				
정시 (다)	자유전공학부	일괄 합산	100		100					1,000	20		30	30	20			3										
한국외대 (서울)	정시 (가)	가군	일괄 합산	100		100					-	27.5			20	40			12.5	3								
		전 모집 단위										50		100						27.5			20	40			12.5	3
	정시 (나)	전 모집 단위	일괄 합산	50	20	80						-																
한국 항공대	정시 (나)	공학 계열	일괄 합산	100	11.8	88.2					1,000				40	35		25 (과/직)		2								
		인문사회 계열										35			40			25 (사/과/직)		2								
		항공교통물류우주법 학부, 항공운항학과													35	40		25 (사/과/직)		2								
	정시 (다)	공학 계열	일괄 합산	100		100					1,000				40	35		25 (과/직)		2								
		인문사회 계열										35			40			25 (사/과/직)		2								
		항공교통물류우주법 학부, 항공운항학과													35	40		25 (사/과/직)		2								
한양대	정시 (가)	상경 계열	1단계	50		100					1,000	20		30	30	20			3									
		자연 계열										2단계	50	30	70					1,000	15	30		25		30		3
		인문 계열																			30		20	30	20			3
	정시 (나)	상경 계열	일괄 합산	100		100					1,000	20		30	30	20			3									
		인문 계열										30		20	30	20			3									
		자연 계열										15	30		25		30		3									
홍익대 (서울)	정시 (가)	인문 계열	일괄 합산	100	40	60					1,000	25			25	25			25	2								
		자연 계열										(33)	33		33		33		3									
		자율전공										(33)			33	33		33		3								
	정시 (나)	자연 계열 (수학교육과 제외)	일괄 합산	100		100					1,000		50					50		3								
		인문 계열										25			25	25		25										
		자연 계열										(33)	33		33		33											
정시 (다)	자율전공	일괄 합산	100		100					1,000	(33)			(33)	(33)			(33)										
	자연 계열										(33)	33		33		33												

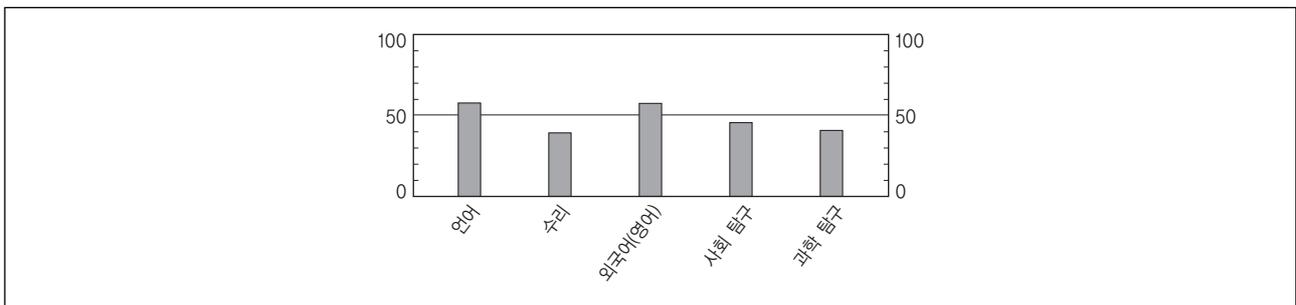


## Ⅱ. 응시 현황 및 평균 분석

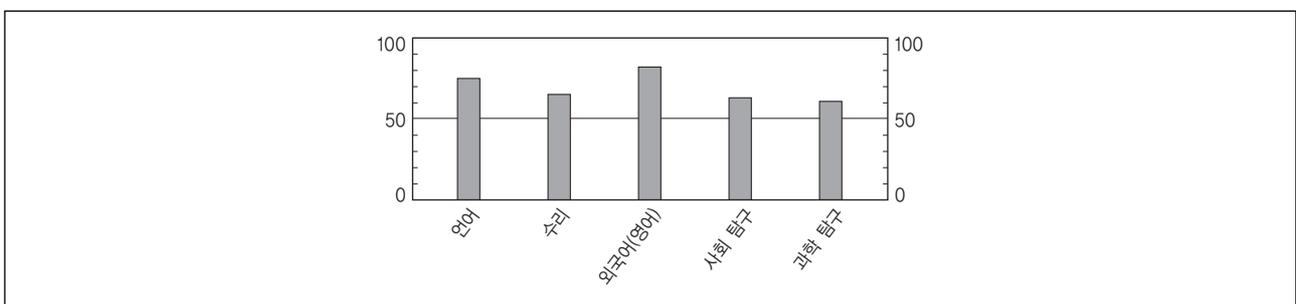
### 1. 영역별 응시 현황

구분		전체			
		인원	평균	상위 30%	표준편차
언어		84,092	57.8	75.6	15.7
수리		84,092	39.3	65.5	20.7
외국어(영어)		84,076	57.2	82.4	20.0
사회 탐구	도덕	84,060	13.8	20.0	5.4
	국사	84,060	9.5	15.7	5.1
	한국 지리	84,060	11.4	17.0	4.7
	일반 사회	84,060	11.0	16.5	4.6
	소계	84,060	45.7	63.4	14.8
과학 탐구	물리	84,060	7.3	12.4	4.2
	화학	84,060	9.0	14.6	4.6
	생물	84,060	13.2	21.0	6.8
	지구과학	84,060	11.1	17.8	5.6
	소계	84,060	40.6	60.6	16.5

### 2. 영역별 평균 점수 및 상위 30% 점수 현황



[영역별 평균 점수 현황]



[영역별 상위 30% 점수 현황]



### Ⅲ. 결과 분석

#### 1. 등급 구분 점수

등급	언어 영역					수리 영역					외국어(영어) 영역				
	모의고사			2009 수능		모의고사			2009 수능		모의고사			2009 수능	
	원점수	표준점수	백분위	표준점수	백분위	원점수	표준점수	백분위	표준점수	백분위	원점수	표준점수	백분위	표준점수	백분위
최고점	<b>98</b>	<b>151</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>159</b>	<b>100</b>	<b>158</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>143</b>	<b>100</b>	<b>136</b>	<b>100</b>
1	82	131	95	131	96	79	138	96	138	96	94	137	96	131	96
2	76	123	88	124	89	67	127	88	128	89	86	129	89	126	90
3	70	116	76	117	77	55	115	76	116	77	73	116	76	117	76
4	62	105	58	108	61	41	102	58	104	60	60	103	59	108	60
5	54	95	39	96	40	29	90	38	90	40	47	90	35	95	40
6	40	77	14	85	23	19	80	18	82	22	36	79	15	82	23
7	24	57	2	74	11	14	76	9	77	12	27	70	5	72	11
8	16	47		61	4	10	72	4	73	4	20	63	2	65	4
9		26		28			62		64			43		45	

등급	사회 탐구 영역					과학 탐구 영역				
	모의고사			2009 수능		모의고사			2009 수능	
	원점수	표준점수	백분위	표준점수	백분위	원점수	표준점수	백분위	표준점수	백분위
최고점	<b>100</b>	<b>173</b>	<b>100</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>142</b>	<b>100</b>
1	73	137	97	135	97	71	137	96	135	97
2	65	126	89	128	89	62	126	89	128	89
3	57	115	77	118	77	53	115	77	119	78
4	50	106	62	106	61	44	104	59	106	60
5	42	95	42	94	41	35	93	40	94	41
6	34	84	23	84	23	27	84	24	83	24
7	27	75	11	77	12	20	75	11	76	12
8	20	65	4	70	4	15	69	4	70	5
9		38		58			51		61	



## 2. 활용 영역별 누적대비표

<원점수>

구분	언수외사과	언수외사	언수외과	언수외
최고점	474	389	385	295
1 %	409	336	337	264
2 %	394	325	325	256
3 %	384	318	316	251
4 %	376	311	309	246
5 %	369	306	304	242
6 %	363	302	299	238
7 %	357	297	294	234
8 %	352	293	290	231
9 %	348	289	286	228
10 %	343	286	282	225
11 %	339	282	279	222
12 %	335	279	275	219
13 %	331	275	272	217
14 %	328	273	269	214
15 %	324	270	266	212
16 %	320	267	263	209
17 %	317	264	260	207
18 %	314	261	257	205
19 %	311	258	254	203
20 %	307	256	252	201
21 %	304	253	249	198
22 %	301	251	247	196
23 %	299	248	244	194
24 %	296	246	242	192
25 %	293	244	239	190
26 %	290	241	237	188
27 %	287	239	235	186
28 %	285	237	232	185
29 %	282	235	230	183
30 %	280	233	228	181
31 %	277	230	226	179
32 %	275	228	224	177
33 %	272	226	222	176
34 %	270	224	220	174
35 %	267	222	217	172
36 %	265	220	215	171
37 %	263	218	213	169
38 %	260	216	212	167
39 %	258	215	210	166
40 %	256	213	208	164
41 %	254	211	206	163
42 %	251	209	204	161
43 %	249	207	202	160
44 %	247	205	200	158
45 %	245	204	198	157

<표준점수>

구분	언수외사과	언수외사	언수외과	언수외
최고점	<b>768</b>	<b>615</b>	<b>609</b>	<b>449</b>
1 %	691	552	555	416
2 %	674	539	541	407
3 %	662	531	532	401
4 %	653	524	525	396
5 %	645	518	518	392
6 %	638	513	513	388
7 %	632	508	508	385
8 %	626	504	503	381
9 %	621	499	499	378
10 %	616	495	495	375
11 %	612	491	491	372
12 %	607	488	487	369
13 %	603	484	484	366
14 %	599	481	481	364
15 %	594	478	477	361
16 %	591	474	474	358
17 %	587	471	471	356
18 %	583	468	468	354
19 %	579	465	465	351
20 %	576	462	462	349
21 %	573	460	460	347
22 %	569	457	457	345
23 %	566	454	454	343
24 %	563	452	451	341
25 %	560	449	449	339
26 %	557	447	446	337
27 %	554	444	444	335
28 %	551	442	441	333
29 %	548	439	439	331
30 %	545	437	437	329
31 %	542	435	434	327
32 %	539	432	432	325
33 %	537	430	430	323
34 %	534	428	427	321
35 %	531	426	425	320
36 %	528	423	423	318
37 %	526	421	421	316
38 %	523	419	419	315
39 %	521	417	417	313
40 %	518	415	415	311
41 %	516	413	413	310
42 %	513	411	411	308
43 %	511	409	409	307
44 %	508	407	407	305
45 %	506	405	405	304



<백분위>

구분	연수외사과	연수외사	연수외과	연수외
최고점	500	400	400	300
1 %	478	384	385	290
2 %	468	376	376	285
3 %	460	370	370	281
4 %	453	365	364	277
5 %	447	360	359	273
6 %	440	355	355	270
7 %	434	351	350	266
8 %	429	346	345	263
9 %	423	342	341	260
10 %	418	337	337	256
11 %	413	333	332	253
12 %	408	329	328	250
13 %	403	325	324	247
14 %	398	321	321	244
15 %	393	317	317	241
16 %	389	313	313	238
17 %	384	309	309	235
18 %	379	306	305	232
19 %	374	302	302	230
20 %	370	298	298	227
21 %	365	294	294	224
22 %	361	291	291	221
23 %	356	287	287	218
24 %	352	283	283	216
25 %	348	280	280	213
26 %	343	276	276	210
27 %	339	273	273	207
28 %	334	269	269	205
29 %	330	266	266	202
30 %	326	263	262	199
31 %	322	259	259	196
32 %	318	256	255	194
33 %	313	252	252	191
34 %	309	249	248	188
35 %	305	245	245	186
36 %	301	242	242	183
37 %	297	238	239	180
38 %	293	235	235	178
39 %	289	232	232	175
40 %	285	229	229	173
41 %	281	225	226	170
42 %	277	222	222	168
43 %	273	219	219	165
44 %	269	216	216	163
45 %	265	213	213	160



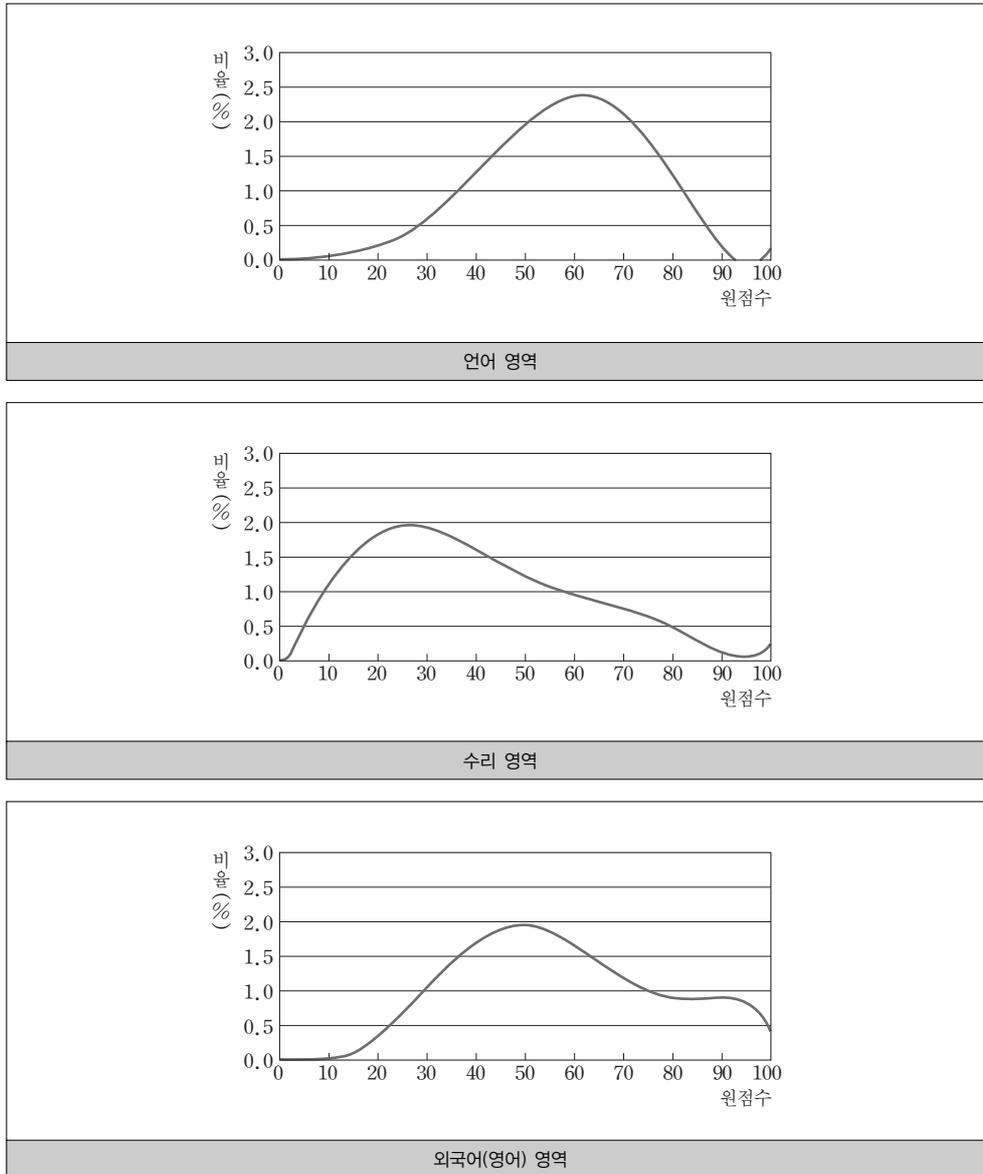


총점 (500)	사회 탐구 영역(100)								과학 탐구 영역(100)									
	원점수 평균	등급 평균	등급 비율(%)							원점수 평균	등급 평균	등급 비율(%)						
			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급
490-500																		
480-489																		
470-479	89.0	1.0	100							98.0	1.0	100						
460-469	85.6	1.0	100							94.2	1.0	100						
450-459	85.4	1.0	97	3						89.7	1.0	97	3					
440-449	78.5	1.2	84	16						88.5	1.0	97	3					
430-439	79.3	1.1	89	9	2					84.4	1.0	98	2					
420-429	76.7	1.3	74	20	6					81.4	1.1	93	7					
410-419	74.5	1.5	62	28	10	1				77.6	1.2	79	19	2				
400-409	72.1	1.7	51	32	15	3				74.6	1.4	66	27	6				
390-399	70.5	1.9	42	35	18	6				71.0	1.6	53	32	13	2			
380-389	69.4	2.0	36	38	20	5	1			67.9	1.9	38	38	20	4			
370-379	66.9	2.3	27	35	26	9	2			65.3	2.1	29	38	25	8	1		
360-369	65.4	2.4	20	35	31	11	2			62.9	2.4	21	35	30	12	2		
350-359	63.8	2.6	16	32	33	14	5			60.7	2.6	17	29	34	16	4		
340-349	61.9	2.9	11	29	33	18	7	1		58.5	2.8	11	26	37	20	4	1	
330-339	60.3	3.1	8	24	35	23	8	2		56.9	3.0	9	23	36	23	8	1	
320-329	58.9	3.2	6	22	33	25	11	3		55.3	3.2	6	21	35	27	9	2	1
310-319	57.1	3.5	4	16	33	27	16	3	1	53.4	3.4	5	17	32	29	13	3	1
300-309	55.7	3.7	3	14	30	29	18	5	1	51.5	3.6	3	13	32	32	15	3	1
290-299	54.2	3.9	2	11	27	28	24	6	1	49.6	3.8	2	10	27	36	19	5	1
280-289	52.8	4.0	2	9	23	31	25	9	2	48.6	3.9	1	9	26	34	21	7	2
270-279	51.3	4.2	1	7	21	29	28	11	2	46.7	4.1	1	6	22	36	24	8	3
260-269	50.0	4.4	1	5	17	29	30	14	3	44.8	4.4	1	5	18	34	28	10	4
250-259	48.2	4.6	1	4	14	26	32	18	5	43.2	4.6		4	14	33	31	12	4
240-249	46.6	4.8		3	11	24	34	20	6	41.4	4.8		2	12	29	33	16	6
230-239	45.4	5.0		2	9	22	33	25	7	39.6	5.0		1	8	26	34	20	7
220-229	43.6	5.2		1	7	17	34	27	10	37.9	5.2		1	6	23	35	22	9
210-219	42.4	5.4		1	5	15	34	30	12	35.8	5.4			4	18	34	25	13
200-209	40.7	5.6		1	3	12	31	33	14	33.9	5.7			3	13	31	30	15
190-199	38.9	5.8			2	9	27	35	19	32.2	5.9			2	10	28	31	19
180-189	37.1	6.1			1	7	21	37	23	30.1	6.1			1	6	24	32	23
170-179	35.3	6.3			1	4	18	36	26	28.1	6.4				4	19	32	28
160-169	33.4	6.6			1	3	13	32	32	26.0	6.7				2	14	29	33
150-159	31.2	6.9				1	9	28	34	24.4	6.9				1	8	28	34
140-149	29.2	7.1				1	6	21	35	23.0	7.1					5	24	37
130-139	27.2	7.4					3	16	33	21.6	7.3					4	19	37
120-129	25.1	7.7					1	12	27	20.5	7.4					1	15	37
110-119	22.7	8.0					1	6	22	19.3	7.6					1	11	35
100-109	20.9	8.2						2	15	18.4	7.7						8	34



### 4. 2009학년도 수능 대비 영역별 도수분포(원점수 기준)

※ 구간 비율은 전체 응시 인원에 대한 해당 원점수의 인원을 비율로 나타냄



2009학년도 대수능은 각 영역별로 상당히 변별력 있게 출제되었고, 이런 경향은 2010학년도 대수능에서도 이어질 것으로 예상된다. 2009학년도 대수능 언어 영역은 상당히 고른 분포를 나타냈다. 이번 5월 모의고사 언어 영역도 지난해 대수능이나 3월 서울시 교육청 학력 평가와 비슷하게 적절한 난이도를 유지하면서 고른 분포를 보이고 있다.

2009학년도 대수능 수리 영역 역시 변별력 있게 출제되어 고른 분포를 나타냈다. 이번 5월 모의고사도 지난해 대수능이나 3월 서울시 교육청 학력 평가와 거의 비슷한 분포를 보이고 있다. 대수능에서 수리 영역은 상당히 난이도 있는 문제가 출제되는 것이 특징이다.

2009학년도 대수능 외국어 영역은 수리 영역보다는 변별력이 없는 것이 특징이었다. 이번 5월 모의고사는 지난해 대수능보다 약간 어렵게 출제되었으며, 지난 3월 서울시 교육청 학력 평가보다 고른 분포를 보이고 있다.

2010학년도 대수능은 지난해처럼 영역별로 변별력 있는 문제가 출제될 것으로 보인다. 표준점수를 반영하는 대학에서는 백분위가 같더라도 난이도가 높은 영역에서 고득점을 얻은 학생이 쉬운 영역에서 고득점을 얻은 학생에 비해 당연히 유리하다. 따라서 상위권 수험생들은 변별력이 있는 문제를 공략해야 하고, 수리 영역 등 난이도가 높은 영역에서 고득점을 얻을 수 있도록 전략을 세워야 한다.



## 5. 영역별 누적분포 및 원점수 대비 표준점수, 백분위

### (1) 언어 / 수리 / 외국어(영어) 영역

원점수	언어 영역				수리 영역				외국어(영어) 영역			
	표준점수	백분위	누적인원	누적 %	표준점수	백분위	누적인원	누적 %	표준점수	백분위	누적인원	누적 %
100					159	100	94	0.1	143	100	689	0.8
99					159	100	94	0.1	142	99	692	0.8
98	151	100	6		157	100	95	0.1	141	99	1558	1.9
97	150	100	11		156	100	120	0.1	140	98	1955	2.3
96	149	100	35		155	100	298	0.4	139	97	2709	3.2
95	147	100	57	0.1	154	100	300	0.4	138	96	3354	4.0
94	146	100	98	0.1	153	100	309	0.4	137	96	4007	4.8
93	145	100	163	0.2	152	100	401	0.5	136	95	4778	5.7
92	144	100	260	0.3	151	99	726	0.9	135	94	5427	6.5
91	142	100	399	0.5	150	99	731	0.9	134	93	6149	7.3
90	141	99	560	0.7	149	99	770	0.9	133	92	6791	8.1
89	140	99	807	1.0	148	99	1016	1.2	132	91	7569	9.0
88	138	99	1088	1.3	147	99	1372	1.6	131	91	8200	9.8
87	137	98	1477	1.8	146	98	1404	1.7	130	90	8986	10.7
86	136	98	1891	2.2	145	98	1549	1.8	129	89	9629	11.5
85	135	97	2425	2.9	144	98	1943	2.3	128	88	10391	12.4
84	133	97	3013	3.6	143	97	2279	2.7	127	87	11101	13.2
83	132	96	3696	4.4	142	97	2372	2.8	126	86	11907	14.2
82	131	95	4502	5.4	141	97	2647	3.1	125	85	12671	15.1
81	130	94	5361	6.4	140	97	3131	3.7	124	84	13523	16.1
80	128	93	6344	7.5	139	96	3457	4.1	123	83	14340	17.1
79	127	92	7420	8.8	138	96	3664	4.4	122	82	15184	18.1
78	126	91	8508	10.1	137	95	4142	4.9	121	81	16001	19.0
77	124	89	9745	11.6	136	95	4707	5.6	120	80	16840	20.0
76	123	88	11062	13.2	135	94	5024	6.0	119	79	17726	21.1
75	122	86	12556	14.9	134	93	5418	6.4	118	78	18582	22.1
74	121	84	14061	16.7	134	93	6121	7.3	117	77	19490	23.2
73	119	82	15674	18.6	133	92	6615	7.9	116	76	20386	24.2
72	118	80	17350	20.6	132	92	6994	8.3	115	75	21416	25.5
71	117	78	19146	22.8	131	91	7603	9.0	114	74	22291	26.5
70	116	76	20869	24.8	130	91	8320	9.9	113	73	23347	27.8
69	114	74	22685	27.0	129	90	8863	10.5	112	72	24330	28.9
68	113	72	24629	29.3	128	89	9418	11.2	111	70	25474	30.3
67	112	70	26523	31.5	127	88	10249	12.2	110	69	26524	31.5
66	110	67	28513	33.9	126	87	11010	13.1	109	68	27791	33.1
65	109	65	30527	36.3	125	87	11612	13.8	108	66	28868	34.3
64	108	62	32552	38.7	124	86	12460	14.8	107	65	30211	35.9
63	107	60	34632	41.2	123	85	13411	15.9	106	63	31315	37.2
62	105	58	36673	43.6	122	84	14148	16.8	105	62	32705	38.9
61	104	55	38755	46.1	121	83	14917	17.7	104	60	33936	40.4
60	103	53	40833	48.6	120	82	15904	18.9	103	59	35427	42.1
59	102	50	42865	51.0	119	81	16775	19.9	102	57	36639	43.6
58	100	48	44866	53.4	118	80	17537	20.9	101	56	38111	45.3
57	99	45	46830	55.7	117	79	18465	22.0	100	54	39503	47.0
56	98	43	48723	57.9	116	77	19467	23.1	99	52	40999	48.8
55	96	41	50638	60.2	115	76	20379	24.2	98	50	42468	50.5
54	95	39	52503	62.4	114	75	21280	25.3	97	49	44021	52.4
53	94	36	54343	64.6	113	74	22439	26.7	96	47	45528	54.2
52	93	34	56166	66.8	112	73	23441	27.9	95	45	47208	56.1
51	91	32	57856	68.8	111	72	24449	29.1	94	43	48811	58.1
50	90	30	59527	70.8	110	70	25630	30.5	93	41	50407	60.0

(2) 사회 탐구 · 과학 탐구 영역

원점수	사회 탐구 영역				과학 탐구 영역			
	표준 점수	백분위	누적 인원	누적 %	표준 점수	백분위	누적 인원	누적 %
100	173	100	1		172	100	9	
99	173	100	1		172	100	9	
98	173	100	1		170	100	21	
97	169	100	6		168	100	38	
96	169	100	6		167	100	46	0.1
95	167	100	9		166	100	74	0.1
94	165	100	11		165	100	89	0.1
93	164	100	14		164	100	117	0.1
92	163	100	24		162	100	163	0.2
91	161	100	37		161	100	192	0.2
90	160	100	53	0.1	160	100	225	0.3
89	159	100	78	0.1	159	100	287	0.3
88	157	100	105	0.1	157	100	336	0.4
87	156	100	133	0.2	156	100	418	0.5
86	154	100	201	0.2	155	99	493	0.6
85	153	100	260	0.3	154	99	575	0.7
84	152	100	348	0.4	153	99	667	0.8
83	150	100	455	0.5	151	99	783	0.9
82	149	99	568	0.7	150	99	902	1.1
81	148	99	735	0.9	149	99	1034	1.2
80	146	99	919	1.1	148	99	1165	1.4
79	145	99	1128	1.3	147	99	1343	1.6
78	144	99	1380	1.6	145	98	1545	1.8
77	142	98	1650	2.0	144	98	1759	2.1
76	141	98	2011	2.4	143	98	2003	2.4
75	140	97	2380	2.8	142	97	2233	2.7
74	138	97	2844	3.4	140	97	2521	3.0
73	137	96	3322	4.0	139	97	2840	3.4
72	136	96	3874	4.6	138	96	3229	3.8
71	134	95	4457	5.3	137	96	3657	4.4
70	133	94	5144	6.1	136	95	4099	4.9
69	131	93	5866	7.0	134	95	4599	5.5
68	130	93	6635	7.9	133	94	5110	6.1
67	129	92	7533	9.0	132	94	5710	6.8
66	127	90	8564	10.2	131	93	6371	7.6
65	126	89	9525	11.3	130	92	7033	8.4
64	125	88	10577	12.6	128	91	7808	9.3
63	123	87	11742	14.0	127	90	8620	10.3
62	122	85	12950	15.4	126	89	9477	11.3
61	121	84	14211	16.9	125	88	10407	12.4
60	119	82	15685	18.7	124	87	11404	13.6
59	118	80	17126	20.4	122	86	12439	14.8
58	117	79	18681	22.2	121	85	13525	16.1
57	115	77	20229	24.1	120	83	14705	17.5
56	114	75	21950	26.1	119	82	15985	19.0
55	113	73	23729	28.2	117	80	17300	20.6
54	111	71	25567	30.4	116	79	18689	22.2
53	110	68	27408	32.6	115	77	20147	24.0
52	109	66	29373	34.9	114	75	21634	25.7
51	107	64	31316	37.3	113	73	23230	27.6
50	106	62	33331	39.7	111	71	24800	29.5







## V. 출제 문항 분석

### 언어 영역

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤			
1	②	2	9.5	74.9	4.9	8.2	2.4	B	듣기	내용의 추리
2	③	2	13.2	2.1	75.8	2.3	6.5	B	듣기	말화 정보 확인하기
3	②	2	7.7	73.5	12.6	3.9	2.1	B	듣기	세부 정보 확인하기
4	⑤	2	3.8	4.4	3.8	5.1	82.7	A	듣기	개괄적 정보 확인하기
5	③	2	1.0	6.3	84.1	4.2	4.3	A	듣기	말하기 방식 파악하기
6	④	2	2.5	4.1	6.4	85.5	1.4	A	쓰기	연상하기
7	④	3	20.2	5.1	13.4	53.5	7.8	C	쓰기	자료 활용하기
8	④	2	19.2	6.1	2.3	66.2	6.0	B	쓰기	개요의 수정
9	③	2	8.5	1.8	43.7	32.5	13.4	C	쓰기	조건에 맞는 표현
10	④	2	1.1	3.1	1.8	83.9	10.0	A	쓰기	고쳐쓰기
11	⑤	2	8.5	7.2	11.9	6.1	66.1	B	어법	문법 지식을 활용한 어법 이해
12	⑤	2	2.1	6.8	8.0	19.7	63.3	B	어휘	어휘 사용의 적절성
13	⑤	2	3.5	3.1	6.4	5.7	81.2	A	사회	개괄적 정보의 추리
14	③	2	21.3	3.2	65.9	4.0	5.5	B	사회	구체적인 상황에서의 적용
15	①	1	83.2	4.7	5.1	3.6	3.3	A	사회	구체적 사례에서의 적용
16	③	2	49.8	11.2	33.2	4.4	1.2	D	사회	어휘의 사전적 의미 파악
17	①	2	36.7	15.2	5.4	33.1	9.4	D	시가복합	작품의 공통점 파악
18	①	3	24.7	10.4	32.9	8.3	23.4	D	시가복합	감상의 적절성 파악
19	③	2	5.9	2.7	62.8	10.8	17.7	B	시가복합	구절에 대한 이해
20	⑤	2	6.6	3.8	4.4	10.4	74.7	B	시가복합	다른 정보에서의 적용
21	④	2	17.0	11.2	9.0	57.1	5.5	C	시가복합	다른 정보에서의 적용
22	③	2	9.4	10.7	43.7	27.1	9.0	C	시가복합	작품의 종합적 이해
23	②	2	5.0	51.2	9.9	28.0	5.7	C	예술	서술 특징 파악하기
24	③	1	6.8	11.9	57.2	15.1	8.8	C	예술	말화 내용 적용하기
25	②	2	4.9	84.8	3.1	3.4	3.6	A	예술	구체적 상황에 적용하기
26	③	2	2.7	2.1	91.1	2.9	1.1	A	예술	어휘의 의미 파악하기
27	④	2	3.8	5.2	10.8	58.4	21.7	C	현대 소설	서술상의 특징 파악하기
28	①	2	19.7	20.6	35.2	12.1	12.2	E	현대 소설	사례에 적용하기
29	②	1	5.2	46.2	14.4	4.2	29.9	C	현대 소설	인물의 심리 파악
30	②	2	7.1	75.0	8.9	4.3	4.4	B	현대 소설	다른 갈래로의 변용
31	④	1	2.4	7.0	6.5	66.2	17.9	B	기술	정보의 파악 및 추리
32	①	2	68.2	7.1	11.2	4.9	8.6	B	기술	세부 정보의 이해
33	③	2	4.4	7.7	68.3	10.3	9.1	B	기술	핵심 정보의 적용 및 반응의 적절성
34	②	3	7.7	31.7	15.9	33.1	11.2	D	언어	세부 정보 확인하기
35	②	2	9.5	39.2	25.0	11.7	14.2	D	언어	정보 이해 및 적용하기

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤			
36	④	2	14.8	5.5	5.9	53.1	20.5	C	언어	본문의 핵심 내용 파악하기
37	②	2	5.7	52.6	29.1	5.3	7.2	C	희곡	작품에 대한 종합적 이해
38	⑤	2	5.3	4.9	7.1	8.5	74.0	B	희곡	작품 감상의 적절성
39	④	2	2.7	6.3	5.4	80.5	4.8	A	희곡	세부 내용에 대한 이해
40	⑤	2	3.4	8.3	20.2	15.8	51.9	C	인문	세부 정보에 대한 파악
41	③	3	8.3	13.2	54.9	13.2	10.1	C	인문	구체적인 사례 찾기
42	②	2	6.4	60.5	12.2	9.9	10.7	B	인문	지시 대상의 파악
43	②	2	3.5	74.0	9.3	7.3	5.6	B	인문	어휘의 쓰임
44	①	2	33.5	16.3	19.1	18.2	12.5	D	고전 소설	서술상의 특징 파악하기
45	④	2	7.0	13.2	20.2	42.4	16.5	C	고전 소설	세부 정보 확인하기
46	⑤	3	9.9	12.0	31.2	17.2	29.4	D	고전 소설	서술 시점 파악하기
47	①	1	34.9	14.6	30.3	12.4	7.2	D	고전 소설	지시 대상 파악하기
48	②	2	8.9	27.0	16.9	33.9	12.9	D	과학	세부 정보의 이해
49	④	2	16.2	21.3	7.6	39.4	15.2	D	과학	핵심 정보의 이해 및 적용
50	③	2	13.7	10.3	55.5	11.0	9.0	C	과학	문맥의 파악 및 추리

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 대체로 약간 어려웠다고 할 수 있다. 비문학의 경우 실생활 속에서 쉽게 접할 수 있는 지문들이 출제되었는데 ‘과학’, ‘언어’, ‘인문’ 지문에서 학생들의 체감 난이도가 높았던 것으로 보인다. 문학의 경우 학생들이 시가 복잡함을 어려워했던 것으로 보인다. 기형도의 ‘바람의 집’, 박재삼의 ‘어떤 귀로’, 신사임당의 ‘사친’이 출제되었는데 흔히 접해 보았던 작품들이 아니라서 학생들이 당황했을 것으로 보인다. 그 외 희곡과 현대 소설은 평이한 작품이 출제되었다.
2009학년도 수능	수험생들의 종합적이고 창의적인 사고와 정확한 생활 언어 능력을 평가하기 위해 단순 암기에 의한 평가가 아닌 사실적, 추론적, 비판적, 창의적 사고와 고등 사고 능력을 측정하는 문제들이 출제되었다. 또한 지나치게 난해하거나 어려운 문제는 가급적 배제하고, 상, 중, 하 난이도가 골고루 배치되도록 함으로써 등급 분포가 고르게 분포되도록 한 것으로 보인다.



## 수리 영역

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤			
1	①	2	67.3	8.7	5.7	16.9	1.3	B	무리식	이중근호를 계산할 수 있는가?
2	⑤	2	1.8	6.4	3.9	4.5	83.4	A	복소수	복소수의 계산을 할 수 있는가?
3	⑤	2	6.7	10.9	14.5	10.5	57.0	C	유리식	유리식을 계산할 수 있는가?
4	③	3	3.8	18.5	72.2	3.9	1.5	B	명제	명제와 그 대우의 참 거짓을 알고 있는가?
5	④	3	4.1	15.4	9.2	65.3	5.5	B	피타고라스의 정리	피타고라스의 정리를 알고 있는가?
6	①	3	69.2	7.5	7.7	5.3	10.2	B	명제	필요조건, 충분조건을 알고 있는가?
7	②	3	7.8	44.2	27.1	14.8	5.9	C	복소수	복소수의 거듭제곱과 계산을 할 수 있는가?
8	①	4	38.9	7.0	21.5	13.7	18.6	D	실수의 연산	연산의 닫혀 있음을 알고 있는가?
9	④	3	6.2	10.8	6.4	59.3	17.4	C	실수의 연산	연산의 항등원, 역원을 알고 있는가?
10	⑤	3	7.9	15.4	6.9	7.2	62.4	B	집합	집합의 관계를 벤다이어그램으로 나타낼 수 있는가?
11	③	4	7.6	9.2	29.5	15.7	37.9	D	복소수	복소수와 켈레복소수에 대하여 알고 있는가?
12	①	4	17.8	21.2	33.2	20.2	6.7	E	실수의 연산	항등식의 성질을 이해하고 있는가?
13	①	4	35.2	10.7	26.3	17.5	9.6	D	다항식과 그 연산	연산을 이용한 다항식의 곱셈을 할 수 있는가?
14	③	4	4.5	17.0	50.0	18.7	9.6	C	무리수	연산 상자를 이용한 무리수의 소수 부분과 역수를 계산할 수 있는가?
15	②	3	5.4	68.2	8.5	7.3	10.3	B	나머지정리	정수의 나머지가 같음을 보이는 증명문제이다.
16	⑤	4	12.2	18.1	18.3	31.8	19.1	E	나머지정리	다항식에서의 나머지정리의 뜻을 잘 이해하고 있는가?
17	③	3	8.2	13.1	43.5	21.2	13.6	C	유리식	도형을 이용한 유리식을 구할 수 있는가?
18	③	4	7.3	14.5	19.4	29.6	28.7	E	원	원의 접선과 현이 이루는 각을 알고 있는가?
19	③	4	16.9	8.6	42.1	17.6	14.5	C	집합	조건식을 이용한 집합의 원소의 포함 관계를 이해하는가?
20	⑤	4	5.5	22.3	24.2	18.8	28.8	D	다항식과 그 연산	도형을 이용한 다항식의 곱셈을 할 수 있는가?
21	①	4	46.1	11.4	14.0	18.0	10.1	C	복소수	복소수의 덧셈과 곱셈에 대한 역원을 이해하고 있는가?
22	6	3						D	나머지정리	다항식의 나머지정리를 알고 있는가?
23	2	3						D	복소수	복소수의 거듭제곱과 연산을 할 수 있는가?
24	4	3						C	실수의 대소 관계	실수의 대소 관계를 이해하고 있는가?
25	27	3						D	나머지정리	다항식의 나머지정리를 알고 있는가?
26	10	3						E	다항식과 그 연산	다항식의 곱셈정리를 알고 있는가?
27	25	3						C	약수와 배수	최대공약수의 뜻을 알고 있는가?
28	578	4						E	약수와 배수	최대공약수와 최대공배수의 뜻을 알고 있는가?
29	6	4						E	무리식	무리식의 뜻과 성질을 알고 있는가?
30	125	4						D	집합	새롭게 정의되는 집합을 이해할 수 있는가?

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	<p>학생들이 고등학교에 올라와 처음 접해 보는 모의고사이기 때문에 실제 난이도보다 조금 어렵게 느꼈을 것이다. 전반적으로 모든 단원에서 고루 출제되었고 고등수학에서 꼭 알아야 되는 수학의 기본인 정의와 정리를 바르게 익히고 제대로 활용할 수 있는가를 묻는 이해력의 문제가 많이 출제되었다. 또한 최근 수학이 전반적으로 어려워지는 추세를 반영하여 깊은 사고력과 이해력을 바탕으로 한 문제 해결력의 문제도 출제되었다.</p>
2009학년도 수능	<p>수리 '가'형과 '나'형 공통으로 예년과 달리 이해력을 바탕으로 한 간단한 계산 문제가 줄어든 반면, 함수에 관한 내적 문제와 실생활 관련된 외적 해결력 문제가 많이 출제되어 학생들이 문제를 이해하는 데 시간이 부족하다고 느껴졌을 것이다.</p> <p>'가'형에서는 매년 학생들이 어려워하는 벡터, 공간도형이 특히 어려워 전체적으로 난이도가 높았을 것이다.</p> <p>'나'형에서는 전반적으로 평소에 많이 접해본 유형의 문제가 출제되었으나 단원과 단원, 실생활과 관련된 문제해결력의 문제가 어려워 전체적으로 약간 어려웠다.</p>



**외국어(영어) 영역**

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤			
1	④	1	0.5	8.2	2.2	86.1	3.0	A	듣기	대화 내용에 맞는 그림 고르기
2	①	2	91.6	1.7	1.6	4.2	0.9	A	듣기	대화자의 심정 추론하기
3	④	2	2.1	19.9	3.3	73.2	1.4	B	듣기	담화에서 설명하는 대상 추론하기
4	⑤	2	0.8	1.3	11.1	8.9	77.8	B	듣기	대화의 구체적인 내용 파악하기
5	④	2	1.4	5.8	12.3	72.0	8.3	B	듣기	대화에서 수치 정보 및 계산 능력 파악하기
6	①	2	60.7	5.9	20.8	9.3	3.2	B	듣기	담화의 구체적인 내용 파악하기(말의 목적)
7	③	2	13.9	3.9	56.7	10.8	14.6	C	듣기	대화의 구체적인 내용 파악하기
8	②	2	8.9	83.4	1.6	2.8	3.2	A	듣기	대화자의 관계 파악하기
9	②	2	4.0	65.9	6.7	4.6	18.8	B	듣기	대화의 구체적인 내용 파악하기(장소)
10	⑤	2	1.0	1.0	4.1	1.9	92.0	A	듣기	대화의 구체적인 내용 파악하기
11	⑤	2	1.9	4.2	4.0	2.3	87.5	A	듣기	그림이나 표를 보고 대화 내용 파악하기
12	⑤	3	6.6	10.1	3.9	7.8	71.4	B	듣기	담화에서 언급한 내용 파악하기(불일치 문제)
13	②	2	0.8	95.6	1.6	1.2	0.6	A	듣기	그림의 상황에 적절한 대화 고르기
14	④	2	3.0	9.0	12.7	65.1	10.1	B	말하기	대화의 마지막 말에 대한 여자의 응답 고르기
15	②	2	7.6	61.8	14.5	6.2	9.8	B	말하기	대화의 마지막 말에 대한 남자의 응답 고르기
16	⑤	2	12.7	12.4	18.8	30.3	25.6	D	말하기	대화의 마지막 말에 대한 여자의 응답 고르기
17	①	2	25.0	25.6	14.9	27.5	6.8	D	말하기	상황 설명을 듣고 적절하게 응답하기
18	⑤	2	1.2	1.3	7.9	1.2	88.3	A	읽기	밑줄 친 부분이 가리키는 것 찾기
19	④	2	3.6	12.4	12.9	55.0	15.6	C	읽기	밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 다른 것 찾기
20	①	2	69.1	10.6	8.3	8.5	3.5	B	읽기	글을 쓴 목적 파악하기
21	③	3	23.3	19.1	35.3	12.3	9.8	D	쓰기	네모 안에서 적절한 어법 고르기
22	④	2	10.6	16.0	12.5	40.7	20.0	C	쓰기	밑줄 친 부분의 문법성 판단하기
23	③	2	7.8	10.6	54.4	16.4	10.5	C	읽기	전체 흐름과 무관한 문장 고르기
24	①	2	79.6	4.9	7.3	4.4	3.7	B	읽기	빈칸에 들어갈 단어 추론하기
25	②	2	4.4	61.4	10.4	16.5	7.0	B	읽기	빈칸에 들어갈 어구 추론하기
26	⑤	2	5.4	12.6	11.9	28.6	41.2	C	읽기	빈칸에 들어갈 어구 추론하기
27	②	3	24.0	25.0	23.0	9.0	18.8	D	읽기	빈칸에 들어갈 어구 추론하기
28	①	2	59.2	8.4	15.5	5.4	11.4	C	쓰기	네모 안에서 문맥에 맞는 낱말 고르기
29	③	2	17.0	18.3	31.1	23.8	9.4	D	쓰기	그림을 보고 부적절한 어휘의 쓰임 고르기
30	①	1	86.1	3.2	3.9	3.8	2.9	A	읽기	필자의 심경 파악하기
31	①	2	48.1	7.5	27.9	12.4	3.9	C	쓰기	빈칸 (A), (B)에 적절한 연결어 넣기
32	②	2	5.6	60.3	16.2	9.8	8.0	B	읽기	글의 주제 추론하기
33	③	2	12.7	9.3	51.8	10.5	15.2	C	읽기	글의 주제 추론하기
34	④	2	4.9	3.1	8.8	80.4	2.7	A	쓰기	글의 주장 파악하기
35	④	2	8.2	15.9	19.2	44.5	11.5	C	읽기	도표의 내용 파악하기

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤			
36	③	2	9.0	5.4	66.4	8.5	10.6	B	읽기	글의 내용 일치 파악하기
37	⑤	2	8.6	9.7	8.9	11.5	61.0	B	읽기	글의 내용 불일치 파악하기
38	⑤	2	9.1	5.2	32.2	16.3	36.9	D	읽기	글의 요지 추론하기
39	③	2	6.9	8.2	63.2	7.0	14.5	B	읽기	글의 요지 추론하기
40	⑤	2	12.1	16.4	19.7	20.0	31.0	D	쓰기	주어진 글 다음에 이어질 글의 순서 파악하기
41	④	2	10.3	15.7	21.9	44.2	7.6	C	읽기	글의 제목 추론하기
42	⑤	2	9.0	25.8	16.0	12.5	36.3	D	읽기	글의 제목 추론하기
43	③	1	4.9	15.1	61.7	9.8	8.3	B	읽기	글의 분위기 파악하기
44	④	2	7.9	17.4	17.8	46.2	10.3	C	쓰기	주어진 문장이 들어갈 위치 정하기
45	②	2	20.8	40.8	20.3	11.0	6.7	C	쓰기	요약문 완성하기
46	②	2	7.3	44.6	23.2	16.0	8.6	C	쓰기	복합문 - 순서 파악하기
47	⑤	2	9.9	13.8	16.9	11.3	47.8	C	읽기	글의 요지 추론하기
48	②	2	5.4	38.9	18.8	16.0	20.4	D	읽기	복합문 - 밑줄 친 부분이 가리키는 대상 찾기
49	③	2	9.2	8.2	48.5	14.1	19.8	C	읽기	장문 - 밑줄 친 부분이 내포하는 의미 찾기
50	①	2	40.4	9.6	14.3	26.7	8.6	C	읽기	장문 - 빈칸에 적절한 단어 추론하기

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	난이도는 현 고1 수준에 맞추어 출제하였다. 듣기 및 말하기 영역에서는 수능과 동일한 유형의 문제를 출제하되 다양한 주제를 담고 있는 대화 및 담화를 이용하였다. 또한 2~3 문항 정도는 난이도가 약간 높은 문제를 출제하여 변별이 가능하도록 하였다. 읽기 및 쓰기 영역에서는 수능 문제와 거의 동일한 유형으로 출제하였으며, 독해 수준이나 어휘의 수준 및 난이도가 약간 어렵도록 출제하였다. 수험생들이 주로 어렵게 느끼는 문항에 높은 배점을 부여하여 변별력을 강화하도록 하였다.
2009학년도 수능	2009학년도 대수능 외국어(영어) 영역은 최근 3개년의 출제 중 가장 어렵게 출제되었다. 독해의 수준이나 어휘, 난이도면에서도 상대적으로 수월했던 2008학년도 대수능 시험보다는, 9월 치렀던 평가원 시험과 유사하게 출제되었다. 신 유형은 없었고, 다만 장문의 경우 지문의 내용이 생소하여 다소 어렵게 느껴질 수도 있었을 것이다. 어법 문제도 작년에 비해 쉽게 출제되었다. 어휘의 수준은 예년에 비해 크게 차이가 있지 않았으나, 지문의 길이는 예년에 비해 한층 길어진 것이 특징이다. 평가원 모의고사에 이어 지문의 길이가 조금씩 늘어나는 최근의 경향을 반영하고 있다고 볼 수 있다.



**사회 탐구·과학 탐구 영역**

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤			
1	⑤	2	2.9	1.5	30.4	3.7	61.5	B	현대 사회의 변화 추세	정보화의 특징 이해
2	①	3	60.4	9.4	5.1	16.1	8.9	B	현대 사회의 변화 추세	다원화의 특징 이해
3	④	2	2.2	15.0	26.9	43.7	12.1	C	현대 사회의 도덕 문제	과학 지상주의의 이해
4	⑤	3	4.9	4.8	7.8	4.9	77.5	B	청소년의 자아 정체성	자아 정체성에 대한 이해
5	②	3	10.4	48.5	12.4	21.6	7.0	C	환경 문제와 그 해결 방안	환경 문제의 원인 파악
6	①	3	19.9	20.0	16.4	25.2	18.4	E	환경 문제와 그 해결 방안	도가의 이상 사회에 대한 이해
7	③	3	9.6	5.1	45.3	7.7	32.4	C	현대 사회의 도덕 문제	사회적 도덕 문제의 해결 방안
8	③	2	1.4	2.1	90.2	2.2	4.1	A	현대 사회의 변화 추세	정보 사회의 비도덕적 문제 해결
9	④	2	2.0	11.5	3.4	79.9	3.2	B	청소년의 자아 정체성	청소년기의 특징 파악
10	③	2	3.1	5.6	38.5	45.7	7.0	D	건전한 청소년 문화의 정립	청소년 문화에 대한 관점 이해
11	③	2	8.7	4.7	73.4	6.2	6.9	B	중세의 정치/대외 관계의 전개	거란의 침입과 서희의 외교 활동 결과를 묻는 문제이다.
12	①	2	22.3	8.1	20.0	40.4	9.2	D	근세의 정치/사립의 대두와 봉당 정치	15세기 사립의 등용 목적과 활동 내용을 묻는 문제이다.
13	①	2	59.2	14.1	9.4	8.2	9.1	C	근·현대의 정치/민족의 수난과 항일 민족 운동	3·1 운동의 내용을 통해 역사적 의미를 묻는 문제이다.
14	②	3	4.1	26.7	20.9	39.2	9.0	D	선사 시대의 전개	암사 선사 유적지가 신석기 시대 유적지라는 사실과 대표적인 유물을 묻는 문제이다.
15	②	3	18.3	50.0	21.4	5.8	4.5	C	고대의 정치/남북국 시대의 정치 변화	지도를 통해 남북국 시대를 이해하고 발해와 신라의 정치에 대해 묻는 문제이다.
16	⑤	2	9.4	11.6	6.1	38.2	34.7	D	근대 태동기의 정치/봉당 정치의 전개와 탕평 정치	정조의 개혁 정치의 내용을 묻는 문제이다.
17	③	3	18.2	23.3	44.5	8.4	5.6	C	근대 태동기의 경제/수취 체제의 개편	공납의 폐단과 해결 방안을 묻는 문제이다.
18	⑤	3	11.1	19.6	34.3	19.4	15.5	E	중세의 사회/고려 후기의 사회 변화	고려 시대 발생한 신분 해방 운동의 시기와 내용을 묻는 문제이다.
19	①	3	29.7	12.7	38.8	12.6	6.1	D	중세의 경제/경제 활동	사료의 내용을 통해 고려의 경제 상황을 추론 하는 문제이다.
20	①	2	36.8	17.0	16.9	12.6	16.7	D	근대 태동기의 사회/사회 구조의 변동	조선 후기 가족 제도에 나타난 변화 내용을 묻는 문제이다.

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤			
21	③	2	34.9	7.9	38.4	6.2	12.5	D	권력 분립의 원리	권력 분립의 원리의 의미와 목적을 파악한다.
22	⑤	3	4.7	21.2	23.6	14.4	36.0	D	국회의 기능	국회의 기능과 특징을 파악한다.
23	②	3	7.5	69.6	9.2	8.5	5.1	B	기회비용	기회비용의 개념과 그 사례를 이해한다.
24	①	2	68.7	4.6	3.7	5.8	17.1	B	공정한 선거	공정한 선거가 이루어지기 위한 선행 조건을 파악한다.
25	②	2	7.3	67.6	5.4	13.9	5.7	B	정당 및 이익 집단	정당과 이익 집단의 특징 및 활동을 파악한다.
26	②	2	5.3	34.8	8.2	22.2	29.4	D	국민 경제 활동 주체	국민 경제 주체의 종류와 그 특징을 파악한다.
27	⑤	2	14.5	15.5	13.6	26.7	29.6	D	수요의 증가	수요의 증가 요인과 그 사례를 이해한다.
28	④	3	4.9	20.1	7.4	44.7	22.9	C	불공정 거래의 규제	공정 거래법의 규제 내용과 그 의의를 파악한다.
29	③	3	13.4	3.3	55.6	16.5	11.2	C	사회학적 개념	사례를 통해 지위, 사회화, 공식적 조직, 역할 수행 등의 개념을 파악한다.
30	④	3	37.5	14.0	27.9	14.0	7.3	E	자료의 분석	제시된 자료를 올바르게 분석한다.
31	①	3	59.1	18.4	5.5	4.6	12.3	C	지리 정보와 지도	주제도를 작성 과정을 이해하고, 비판적으로 해석할 수 있다.
32	④	2	4.8	11.3	6.6	61.5	15.8	B	지리 정보의 이용	원격 탐사에 의한 지리 정보 수집의 장·단점을 인식한다.
33	②	3	13.2	31.1	17.3	15.4	22.9	D	기후와 인간 생활	고산 지역 상층 기후의 특색과 고기 습곡 산지가 나타나는 지역을 알고 있다.
34	④	2	8.1	22.2	11.6	43.9	14.1	C	지형과 인간 생활	우리나라 각 해안의 특징을 이해하고 있다.
35	③	2	8.6	7.4	67.0	7.1	9.7	B	지형과 인간 생활	하안 단구의 형성 과정을 이해하고 지형을 해석할 수 있다.
36	③	2	12.9	6.2	67.6	8.3	4.9	B	기후와 인간 생활	전통 가옥의 독특한 구조와 그 쓰임새를 이해하고 있다.
37	⑤	2	17.5	8.4	13.2	14.5	46.3	C	국토 인식과 지리 정보	조선 후기 실학 사상의 영향을 받아 제작된 지도의 특징을 구분할 수 있다.
38	②	3	18.8	19.8	7.9	9.3	44.2	E	지형과 인간 생활	하상 계수를 비교하여 하천의 특징을 유추할 수 있다.
39	⑤	3	5.0	13.2	12.2	23.0	46.4	C	지형과 인간 생활	고위 평탄면 지역의 토지 이용 변화에 대하여 이해하고 있다.
40	④	3	31.6	11.8	23.4	17.9	15.2	E	기후와 인간 생활	사막 기후가 나타나는 기후적 요인을 이해하고 사례 지역의 위치를 추론할 수 있다.



문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤			
41	③	3	3.1	6.9	28.9	4.9	56.1	D	힘과 에너지	타점을 분석하여 시간에 따른 물체의 운동과 물체에 작용하는 힘을 묻는 문제이다.
42	③	2	28.4	43.1	13.3	9.0	6.1	E	힘과 에너지	지표면 근처의 물체에 작용하는 중력의 성질과 중력 가속도를 묻는 문제이다.
43	②	3	5.2	17.0	11.4	64.0	2.4	E	힘과 에너지	물체에 작용하는 합력과 가속도와의 관계를 묻는 문제이다.
44	①	2	24.3	12.4	37.0	12.8	13.4	D	힘과 에너지	물체에 작용하는 충격량과 물체의 운동 변화와의 관계를 묻는 문제이다.
45	①	3	42.3	7.1	21.3	10.3	18.9	C	전기 에너지	코일에 의해 생기는 자기장과 소비 전력량에 전류가 미치는 영향을 묻는 문제이다.
46	⑤	3	6.1	7.6	28.1	17.9	40.2	C	전기 에너지	가정에서 사용하는 전기 기구의 연결 방법과 소비 전력과 전류와의 관계를 묻는 문제이다.
47	⑤	3	16.4	9.9	22.3	18.9	32.4	D	파동 에너지	물결파가 전파될 때 물결파의 속력에 영향을 주는 요인을 묻는 문제이다.
48	④	2	3.7	14.5	10.0	26.1	45.6	D	전기 에너지	전자기 유도 현상에서 자기장의 변화에 따라서 도선이 받는 힘과 전류의 변화를 묻는 문제이다.
49	④	2	5.0	17.9	26.8	29.9	20.2	D	파동 에너지	우리 생활에 이용하는 여러 가지 파동의 성질과 각 파동 간의 차이점을 묻는 문제이다.
50	③	2	9.5	21.6	28.4	18.3	22.1	D	전기 에너지	전기 에너지가 빛에너지로 전환되는 과정에서 조명 기구의 소비 전력과 에너지 전환 효율에 따른 밝기와 에너지 보존을 묻는 문제이다.
51	②	2	24.1	40.7	12.3	15.9	6.8	C	샤를의 법칙	샤를의 법칙을 이용하여 기체의 성질 변화를 이해할 수 있다.
52	④	2	4.7	17.4	12.1	47.5	18.3	C	혼합물과 화합물	혼합물과 화합물의 차이점을 이해할 수 있다.
53	④	3	17.7	19.6	20.4	29.1	13.1	D	아보가드로의 법칙	아보가드로의 법칙을 이용하여 기체의 물리량을 비교할 수 있다.
54	⑤	3	26.7	15.7	16.0	27.7	13.8	E	기체 반응의 법칙	원자와 분자에 관한 법칙을 이해할 수 있다.
55	⑤	2	7.8	3.6	47.5	7.8	33.2	D	탄산수소나트륨의 열분해	탄산수소나트륨을 열분해하여 생성되는 물질의 성질을 알 수 있다.
56	⑤	2	10.7	9.6	20.3	12.0	47.3	C	과산화수소의 분해	과산화수소수가 분해되어 생성되는 물질을 알 수 있다.
57	③	3	4.4	33.2	53.7	5.5	3.2	C	물질의 상태 변화와 에너지	물질의 상태 변화와 에너지 관계를 이해할 수 있다.
58	③	3	16.5	19.2	33.3	27.9	3.0	D	기체 반응의 법칙	기체 반응의 법칙에 의한 반응물과 생성물의 부피 변화를 이해할 수 있다.
59	③	2	3.7	11.3	67.4	9.3	8.4	B	일정 성분비의 법칙	일정 성분비의 법칙을 이해할 수 있다.
60	①	3	11.5	13.4	33.5	14.5	27.0	E	고체의 용해도	질산칼륨의 물에 대한 용해도 곡선을 이해할 수 있다.

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤			
61	⑤	2	5.5	10.9	16.7	9.6	57.2	C	생식	기관에 따른 상대 생장에 대한 이해도를 평가한다.
62	①	3	40.6	15.3	16.1	16.3	11.7	C	자극과 반응	눈의 이상에 대한 이해도를 평가한다.
63	④	2	10.9	16.5	11.9	46.7	13.9	C	세포 분열	동·식물 세포의 세포 분열의 차이점에 대한 이해도를 평가한다.
64	②	3	6.9	40.3	17.3	18.7	16.6	C	유전	분리의 법칙과 염색체, 유전자의 관계에 대한 이해도를 평가한다.
65	⑤	3	6.7	7.2	13.4	21.7	50.8	C	광합성	광합성 실험에서 탐구 과정의 특징을 파악하는 능력을 측정한다.
66	②	3	3.2	75.2	10.6	7.3	3.8	B	생식	염색체의 특징에 대한 이해도를 평가한다.
67	⑤	2	6.6	7.7	17.3	13.8	54.5	C	호흡	호흡의 특징에 대한 이해도를 평가한다.
68	①	2	70.2	6.2	7.5	11.5	4.5	B	자극과 반응	피부 감각기의 특징에 대한 이해도를 측정한다.
69	②	2	16.7	43.6	12.1	17.5	9.9	C	식물의 생장	식물 생장의 필수 원소에 대한 이해도를 평가한다.
70	⑤	3	7.3	9.9	15.2	14.4	53.0	C	광합성과 호흡	식물의 광합성과 호흡의 관계를 이해하는 정도를 평가한다.
71	②	2	5.3	72.9	7.7	9.0	5.0	B	탐구 방법	지구과학의 탐구 방법의 종류를 이해하고 판단할 수 있는 능력을 평가한다.
72	④	2	9.3	6.1	38.9	35.5	10.2	D	대기권의 특징	대기권을 분류하고 각각의 특징을 해석할 수 있는 능력을 평가한다.
73	⑤	2	8.4	20.5	8.5	11.6	51.0	C	지구 내부 구조	지구 내부 구조를 해석할 수 있는 능력을 평가한다.
74	③	3	14.9	20.2	29.9	20.0	14.9	D	암석의 종류	각 암석을 분류할 수 있는 능력을 평가한다.
75	④	3	5.8	7.2	9.6	45.2	32.0	C	판의 이동	판의 이동 속도와 방향을 해석할 수 있는 능력을 평가한다.
76	①	3	47.4	11.6	18.9	10.4	11.6	C	판의 경계	판의 경계의 특성을 해석할 수 있는 능력을 평가한다.
77	⑤	3	6.3	10.7	25.5	19.5	37.9	D	온대 저기압	온대 저기압과 전선을 특징을 이해하고, 전선 주변에서 일어나는 기상 현상과 변화를 해석할 수 있는 능력을 평가한다.
78	⑤	2	7.2	8.0	16.2	11.7	56.8	C	해류	우리나라 주변의 해류 분포를 알고, 각각의 특징을 해석할 수 있는 능력을 평가한다.
79	③	3	15.6	11.0	36.7	30.7	5.9	D	달의 운동	달의 관측 사진을 해석하여 달의 운동과 관측 시간 등을 설명할 수 있는 능력을 평가한다.
80	④	2	11.6	7.2	14.0	45.6	21.6	C	행성의 특징	행성의 여러 가지 물리적 특성을 해석하여 각 행성의 특징을 설명할 수 있는 능력을 평가한다.

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만



### <사회 탐구 영역>

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	고등학교에 올라와 처음 접해 보는 모의고사이기 때문에 비교적 쉽게 출제하여, 학생들에게 모의고사에 대한 감을 익히고 자신감을 얻게 하고자 노력하였다. 또한 도덕, 국사, 일반 사회, 한국 지리 4과목의 난이도가 특정 영역에 편중되지 않도록 노력하였으며, 다만 변별력을 높이기 위해 비교적 난이도가 높은 문제를 두 세 문항 정도 출제하였다. 앞으로의 모의고사에서 고득점을 얻기 위해서는 학생들은 단원 간 통합 문제 및 시사성 있는 소재와 내용을 적절하게 연결할 수 능력을 키워야겠다.
2009학년도 수능	사회 탐구 영역의 전반적인 난이도는 지난해 수준을 유지하되, 선택 과목 간 난이도를 조정하고 등급이 안정적으로 산출될 수 있도록 쉬운 문항과 어려운 문항을 적절히 안배하여 출제하였다. 교과서에서 학습한 기본 개념과 이론에 대한 이해 정도를 파악하고, 사회 과 특유의 탐구 능력과 사고력, 가치 판단을 통한 의사 결정 능력을 측정하는 문제가 출제되었다. 즉, 교과서의 기초 개념 및 핵심 내용을 활용하여 현실에서 경험하는 문제를 파악하고 이해하는 시사성을 띤 문항이 다수 출제되었다. 또한 추리, 분석, 탐구 능력을 바탕으로 제시된 조건을 통해 문제를 해결해야 하는 문항이 다수 출제되었으며, 교과서 내용과 연관 있는 소재를 바탕으로 시사적이고 현실적인 문제를 다루는 문항이 비중 있게 출제되었다. 따라서, 평소에 사회 문제에 관심을 갖고 자료를 수집·정리하여 분석하는 능력을 키워주도록 해야 한다.

### <과학 탐구 영역>

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	고1 학생들의 난이도에 맞추기 위해 중학교 과정에서 배운 내용을 폭넓게 출제하였다. 주로 주어진 자료를 해석하여 과학적 탐구 사고력을 기를 수 있는 문항을 출제하였다. 다만 변별력을 갖기 위해 일부 난이도가 높은 문항이 출제되었는데, 다양한 소재와 응용된 형태의 문제에 실전 경험이 적은 학생에게는 다소 어렵게 느껴졌을 것이다. 기본 개념을 바탕으로 이해와 적응력 및 과학적 사고력을 키워가는 과정이 필요할 것이다.
2009학년도 수능	난이도는 지난해 수준을 유지했지만 표준점수, 백분위, 등급이 함께 제공되기 때문에 선택과목 간 난이도를 조정했으며, 등급이 안정적으로 산출될 수 있도록 쉬운 문항과 어려운 문항을 적절히 안배하여 변별력을 갖추려고 노력하였다. 또한 선택 과목 간의 난이도를 비슷하게 유지하려고 하였다. 전체적인 난이도는 2008학년도 대수능과는 비슷하거나 약간 쉽고, 9월 평가원 모의고사 보다는 약간 쉽게 출제되었다. 전반적으로 자료나 유형이 평이하게 출제된 가운데 과목별로 2문제 정도는 복합적인 문제로 어렵게 출제되었다.





번호	문제	해설
34	<p>위 글을 읽고 난 후 학습지를 제시했을 때, 학습지의 각 문항에 대한 응답으로 적절하지 않은 것은? [3점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>문법 학습지</b></p> <p style="text-align: center;">학번 :                      성명 :</p> <hr/> <p>※ 위 글의 내용과 일치하면 ○표, 일치하지 않으면 ×표를 하시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 형태소는 음운 단위와 일치한다. (×) ..... ①</li> <li>• 음운은 의미를 가지는 문법 단위가 될 수 없다. (○) ..... ②</li> <li>• 하나의 단어는 하나 이상의 형태소로 구성된다. (○) ..... ③</li> <li>• 여러 형태소가 결합하여 새로운 형태소가 구성된다. (×) ④</li> <li>• 언어 단위는 그 자체로 일정한 의미를 가지는 것과 그렇지 못한 것으로 나뉜다. (○) ..... ⑤</li> </ul> </div>	<p>세부 정보를 확인하는 문제이다. 이런 유형의 문제는 문제를 풀 때 주관적 판단을 배제하고 객관적으로 접근하는 것이 좋다. 전체 글의 흐름을 파악한 후에 선지들과 대조하여 일치하지 않는 것을 찾아 내면 된다. 지문을 정확하게, 꼼꼼하게 읽으면서 일치 여부를 확인하도록 한다.</p> <p>세 번째 문단을 보면 자음이나 모음 또는 음절과 같은 음운 단위는 그 스스로는 의미를 가지지 않지만, 음운이 문법적인 기능을 수행할 때, 이를 떼면 죽은 동물, 추운 겨울의 ‘ㄴ’처럼 동사나 형용사를 관형형으로 만드는 기능을 한다는 의미와 관련하여 다를 때의 ‘ㄴ’은 문법 단위가 된다고 하였으므로 음운은 의미를 가지는 문법 단위가 될 수 없다는 것은 틀린 설명이라고 할 수 있다. 따라서 답은 ②라고 할 수 있다.</p> <p style="text-align: right;">정답률 : 31.7%                      정답 : ②</p>
46	<p>①을 &lt;보기&gt;와 관련시켜 이해한다고 할 때, ㉠과 같은 목소리 형태가 나타나는 것은? [3점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">—&lt; 보 기&gt;—</p> <p>소설에서 서술자가 3인칭일 경우, 서술자가 작품의 사건에 개입하여 사건 또는 인물에 대하여 서술자의 생각이나 느낌을 진술하는 경우가 있다. 이를 ‘편집자적 논평’이라고 한다.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 동육은 뒷방에 살고 있는 주인 노파에게 동육이도 모르게 이만 환이나 빛을 주고 있었는데, 노파는 이 집까지도 팔아먹고 귀신 같이 도주해 버렸다는 것이다. — 손창설, ‘비오는 날’</li> <li>② 사내는 40대 중반으로 현재 모 국가 기업체의 사장이자. 그는 이태 전까지만 해도 군복을 걸친 군인의 몸이었다. 예편 당시의 그의 계급은 별 들의 이성 장군이였다. — 홍성원, ‘폭군’</li> <li>③ 벼이 왔다. 그렇게 늦게 온 벼를 구보는 책망할까 하고 생각하여 보았으나, 그보다 먼저 진정 반가워하는 빛이 그의 얼굴에 떠올랐다. 사실 그는, 지금 벼를 가진 몸의 다행함을 느낀다. — 박태원, ‘소설가 구보씨의 일일’</li> <li>④ 이 고장 주민들은 뒤를 이어 상투를 자르고 비료 회사 공장으로 들어갔다. 그러나 공장은 아무나 함부로 써주는 것은 아니었다. 힘פל 세고 뼈대 굵고 젊고 억대우 같고 미옥스럽게 생긴 사람만이 뽑혔다. — 한설야, ‘과도기’</li> <li>⑤ 이 풍신이야말로 아까울사, 옛날 세상이었다면 일도(一道)의 방백(方伯)일시 분명합니다. 그런 것을 간혹 입이 비뚤어진 친구는 광대로 인식 착오를 일으키고 동경 대판의 사탕 장수들은 캐러멜 대장 감으로 침을 삼키니 통탄할 일입니다. — 채만식, ‘태평천하’</li> </ul>	<p>서술 시점을 파악하는 문제이다. 소설에서 서술자가 3인칭일 경우, 서술자가 작품의 사건에 개입하여 사건 또는 인물에 대하여 서술자의 생각이나 느낌을 진술하는 경우를 편집자적 논평이라고 한다. ㉠을 살펴 보면 ‘오호라~시기한지’, ‘어찌~있을쏘냐’ 등을 통해서 서술자의 목소리가 개입되어 있는 것을 확인할 수 있다. ⑤를 살펴보면 ‘이 풍신이야말로 아까울사~분명합니다. 그런 것을~통탄할 일입니다’ 등을 통해 서술자의 개입이 나타나 있음을 확인할 수 있다.</p> <p style="text-align: right;">정답률 : 29.4%                      정답 : ⑤</p>
48	<p>위 글을 통해 알 수 없는 것은?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 현재는 인구의 개체군 크기가 급격하게 증가하는 시기로 볼 수 있다.</li> <li>② 어떤 개체군이든 그 개체군에 속한 개체들의 속성이 그대로 드러난다.</li> <li>③ 안정된 개체군 밀도를 유지하는 요인들은 특정 지역의 환경과 관련이 깊다.</li> <li>④ 인간의 개체 수 증가 문제를 근본적으로 해결하려면 적게 낚는 수밖에 없다.</li> <li>⑤ 지구상의 생물체라면 어떤 개체군이든 나름의 질서를 가지는 것으로 볼 수 있다.</li> </ul>	<p>이런 문제의 경우 먼저 선지를 읽은 후 본문에서 관련 내용을 파악한 다음 이를 바탕으로 선지의 내용이 본문의 내용과 부합하는지, 논리적 연관성이 있는지 확인해 봐야 한다. 전체 글을 읽을 때 각 문단에서 다루고 있는 내용이 무엇인지를 미리 확인해 두어야만 문제를 좀더 쉽게 풀 수 있다.</p> <p>첫째 문단에서 개체군은 각기 독특한 구조와 기능을 나타내고 여러 방식으로 집단의 질서를 유지하고 있으며, 개체 수준에서 볼 수 없는 여러 가지 특성들이 있다고 하였다. 따라서 어떤 개체군이든 그 개체군에 속한 개체들의 속성이 그대로 드러난다는 ②의 진술은 적절하지 않다.</p> <p style="text-align: right;">정답률 : 27.0%                      정답 : ②</p>



수리 영역

번호	문제	해설
12	<p><math>x</math>에 대한 다항식 <math>f(x)</math>에 대하여 <math>x^4+ax+b=(x-1)f(x)</math>가 <math>x</math>에 대한 항등식일 때, <math>f(2)-f(1)</math>의 값은? (단, <math>a, b</math>는 상수이다.) [4점]</p> <p>① 11                      ② 13                      ③ 15                      ④ 17                      ⑤ 19</p>	<p>항등식의 성질을 이해하고, 미정계수법과 조립제법을 활용하는 문제이다.</p> <p><math>x</math>에 대한 다항식 <math>f(x)</math>에 대하여 <math>x^4+ax+b=(x-1)f(x)</math>가 <math>x</math>에 대한 항등식이므로 <math>x=1</math>일 때, (좌변)=(우변)이므로 <math>1+a+b=0</math>에서 <math>b=-a-1</math>임을 알 수 있다.</p> <p>이때 주어진 식이 <math>x^4+ax-a-1=(x-1)f(x)</math>로 표현되고 <math>x^4+ax-a-1</math>은 <math>x-1</math>을 인수로 가지므로 조립제법에 의해 <math>x^4+ax-a-1=(x-1)(x^3+x^2+x+a+1)</math>로 인수분해 할 수 있다.</p> <p>따라서, <math>(x-1)(x^3+x^2+x+a+1)=(x-1)f(x)</math>로 나타내면 <math>f(x)=x^3+x^2+x+a+1</math>이다.</p> <p>이와 같이 항등식의 성질을 이용하여 주어진 등식에서 미지의 계수를 정하는 방법을 미정계수법이라고 한다. 이때 양변의 계수를 비교하여 계수를 정하는 방법과 이 문제와 같이 특정한 수를 대입하여 계수를 정하는 방법에 대하여 지도해 주세요.</p> <p>정답률 : 17.8%                      정답 : ①</p>
16	<p><math>x</math>에 대한 다항식 <math>f(x)</math>를 <math>x^3+1</math>로 나눌 때 몫은 <math>x+2</math>이고, 이 <math>f(x)</math>를 <math>x-1</math>로 나눌 때의 나머지는 <math>-2</math>, <math>x^2-x+1</math>로 나눌 때의 나머지는 <math>x-6</math>이다. 다항식 <math>f(x)</math>의 일차항의 계수와 이차항의 계수의 합은? [4점]</p> <p>① <math>-2</math>                      ② <math>-1</math>                      ③ <math>0</math>                      ④ <math>1</math>                      ⑤ <math>2</math></p>	<p>나머지정리와 인수정리의 뜻을 이해하고 활용하는 문제이다.</p> <p>나머지정리란 <math>x</math>에 대한 다항식 <math>f(x)</math>를 <math>x-a</math>로 나누었을 때의 나머지를 <math>R</math>라 하면 <math>f(a)=R</math>이고, 인수정리는 <math>x</math>에 대한 다항식 <math>f(x)</math>가 <math>x-a</math>로 나누어 떨어지기 위한 필요충분조건은 <math>f(a)=0</math>이다.</p> <p>위의 두 정리를 이용하여 이 문제를 접근해보면 다음과 같이 접근할 수 있다.</p> <p><math>f(x)</math>를 <math>x^3+1</math>로 나눈 나머지를 <math>ax^2+bx+c</math>로 놓으면 <math>f(x)</math>는 <math>f(x)=(x^3+1)(x+2)+ax^2+bx+c</math>로 놓을 수 있고 <math>f(1)=-2</math>이므로 <math>a+b+c=-8</math> ..... ㉠</p> <p>이 문제에서의 key는 <math>x^3+1=(x+1)(x^2-x+1)</math>이므로 <math>f(x)=(x+1)(x^2-x+1)(x+2)+ax^2+bx+c</math>  <math>= (x^2-x+1)(x^2+x+2)+a(x^2-x+1)</math>  <math>\qquad\qquad\qquad + (a+b)x+c-a</math>  <math>= (x^2-x+1)(x^2+3x+2+a)+(a+b)x+c-a</math></p> <p>이때 <math>f(x)</math>는 <math>x^2-x+1</math>로 나눌때 나머지가 <math>x-6</math>이므로 <math>a+b=1, c-a=-6</math> ..... ㉡이다.</p> <p>㉠, ㉡에서 <math>a=-3, b=4, c=-9</math>이므로 <math>f(x)=x^4+2x^3-3x^2+5x-7</math>임을 알 수 있다.</p> <p>나머지정리와 인수정리의 뜻을 알고 활용할 수 있도록 지도해 주세요.</p> <p>정답률 : 19.1%                      정답 : ⑤</p>







# Memo





## 종로학원

‘종로’는 서울의 한 지명입니다.

그런데 언제부터인가 ‘종로’는 “우수한 학생들이 모여서 공부하는 곳”이란 의미로 통하게 되었으며 대입 예비교의 대명사가 되었습니다.

이에 따라 종로학원과 실제적으로 아무런 관계가 없으면서도 종로학원이란 이름을 사용하는 학원들이 전국적으로 무수히 많이 생겨났습니다.

이것은 바로 ‘종로학원’이란 이름이 우수한 학생들을 모아 잘 가르치는 학원이라는 의미로 통용되기 때문입니다.

종로학원은 재수생이 다시 한번 재도전의 뜻을 펼치는 응비의 요람입니다.

종로학원이 걸어온 40여년,  
우리나라 수험지도의 역사입니다.



40여년 역사와 전통이 깃든 강북종로학원



교육1번지 대치동에 우뚝 선 강남종로학원

# 2010 종로필리아 서울대 특기자 / 지역균형 / 정시 합격지원 서비스 & 논·구술 특강

“2009학년도 서울대 144명 합격 신화,  
종로필리아가 올해도 서울대 합격의 지름길로 안내합니다!!”

1. 50여 명으로 구성된 서울대 입시 전문가 집단 (서울대 강사진 + 논·구술 전문 강사진)
2. 시기별 / 전형별로 최적화된 서비스와 논·구술 특강
3. 진단평가 + 컨설팅 + 서류검토 + 논·구술 특강의 종합적, 체계적 합격 프로그램
4. 2009 지역균형 합격률 77%

## 합격지원 서비스 & 논·구술 특강

### 합격지원 서비스

- |   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | 특기자/지역균형/정시 논·구술<br>진단평가 및 컨설팅 서비스 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4월 이후 연중 실시</li> <li>• 인문계 - 논술 + 구술면접 / 자연계 - 수학 + 과학(물, 화, 생)</li> <li>• 비디오클리닉 서비스</li> <li>• 개인 및 학교 단위 신청 가능</li> <li>• 최고 전문가의 1:1 개인상담</li> <li>• 온라인 및 오프라인 신청 가능</li> </ul> |
| 2 | 지역균형 모의지원 서비스                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7월 ~ 8월 실시</li> <li>• 지역균형 1단계 컷 관련 정보 제공</li> <li>• 온라인(www.jongro.co.kr) 모의지원을 통한 나의 위치 확인</li> </ul>  |
| 3 | 특기자/지역균형<br>서류검토 서비스               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8월 ~ 10월 실시</li> <li>• 자기소개서 첨삭 및 상담</li> <li>• 온라인 및 오프라인 신청 가능</li> <li>• 특기자 지원자 및 지역균형 1단계 합격자 대상</li> </ul>   |
| 4 | 정시 지원 컨설팅 서비스                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11월 ~ 12월 실시</li> <li>• 정시 1단계 컷 관련 정보 제공</li> <li>• 수능 + 내신 + 논술 종합 컨설팅 제공</li> </ul>   |

### 논·구술 특강

- |   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | 특기자 / 정시 논·구술<br>연중 특강              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5월 ~ 8월 개강, 총 16회 수업</li> <li>• 특기자 - 일요일 하루 6~7시간 수업(인문계 - 논술 + 구술면접, 자연계 - 수학 + 과학)</li> <li>• 정 시 - 일요일 하루 3~4시간 수업</li> </ul>  |
| 2 | 여름방학 단기 특강                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7월 ~ 8월 중 개강, 총 7회 수업</li> <li>• 특기자 / 정시 계열별(인문 / 자연) 수업</li> <li>• 하루 4~6시간 집중 수업</li> </ul>                                     |
| 3 | 수능 이후 논·구술 특강<br>(특기자 / 지역균형 / 농어촌) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11월 수능 이후 개강, 총 11회 집중 수업</li> <li>• 모집단위별, 선택과목별 반 편성</li> <li>• 하루 6~8시간 집중 수업</li> <li>• 실전모의고사와 실전모의면접 위주의 1:1 맞춤지도</li> </ul> |
| 4 | 정시논술 특강                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12월 초 개강</li> <li>• 서울대 논술에 특화된 강사진과 콘텐츠</li> <li>• 1회당 6시간, 총 12회 수업</li> </ul>   |
| 5 | 정시파이널 특강                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1월 초 개강</li> <li>• 정시 1단계 합격자 대상</li> <li>• 하루 6~7시간 집중 수업</li> </ul>  |

※ 합격지원 서비스 & 논·구술 특강의 상세한 내용은 종로학원 홈페이지(www.jongro.co.kr)에서 확인하실 수 있습니다.



종로학원 | 종로논구술연구소

문의 및 상담 (02)74-0325~7



명문대를 향한 가장 넓고 안전한 길

# 종로를 믿고 따르라!!

## 종로불패신화(鍾路不敗神話)

종로 본원의 고품격 강의와 대학별 맞춤 논구술 그리고 합격지원 서비스

### 인터넷 정규 종합반

- ✓ 종로학원의 정규 종합반 수업과 동일한 과정을 온라인 제공
- ✓ 논술 모의고사 및 첨삭, 수시/정시 대학별 맞춤 강의 제공
- ✓ 종로학원 강사진의 Q&A 제공 및 관리
- ✓ 종로학원 정규 종합반과 동일한 강의, 교재, 평가, 진학상담 제공
- ✓ T.C.P(Total Caring Program) 서비스
  - 온/오프라인을 통한 최상위 수험생 1:1 맞춤 컨설팅(연간 학습관리 및 입시컨설팅)



### Total Caring Program

종로학원 T.C.P(Total Caring Program)  
명문대 합격지원 서비스

- 최상위권 수험생을 위한 명문대 합격지원 프로그램으로 학습 관리 및 입시상담을 대학합격시까지 지속 관리하는 Total Caring Program
- 1:1 컨설팅을 통한 연중 성적관리 및 입시상담
  - 시기별 입시전략 및 과목별 학습법 코칭
  - 온라인 강의 맞춤 검색 서비스 제공

### e-class 단과 강의 시리즈

- ✓ 수능기초  
고1, 2 및 고3 중위권을 위한 내신관리 및 수능대비 기초 강좌
- ✓ 수능실력완성 I (노른자 특강)  
상위권을 위한 핵심주제별 강의/필수 유형 분석/유형별 출제원리와 오답 구성 이해
- ✓ 수능실력완성 II (X파일)  
수능실력완성 과정/핵심개념과 문제유형별 출제원리 완전 정복
- ✓ 수능응용  
기본 개념이 완성된 학생들을 위한 핵심체크 과정
- ✓ 수능심화  
고득점을 위한 고난이도 문제풀이 및 어려운 단원 위주의 집중학습  
대학별고사 기본 - 논구술의 기본 개념 이해, 사고력과 독해력 등 기본기 배양



### PMP 수강 서비스

인터넷 정규 종합반(기본 과정)과 단과 전강의를 PMP로 수강이 가능하게 다운로드 서비스 제공

[www.jongroeclass.co.kr](http://www.jongroeclass.co.kr)

고객지원센터 : 02 - 774 - 7965

상담시간 : (평일) 오전 9시 ~ 오후 6시