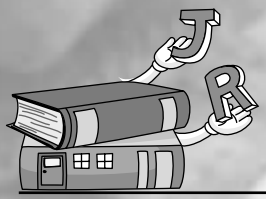
2009. 5. 21 고2 종로 전국모의 대학수학능력시험

# 결과 분석 자료집

고2 담임용

종로학평



# Contents 차례


**Ⅰ. 2010학년도 대학 입학 전형 일정 및 특징**

1. 2010학년도 대학 입학 전형 기본 일정 3
2. 2010학년도 대학 입시 특징 및 전망 4
3. 2010학년도 수시 모집 및 정시 모집 요강 분석 7

**Ⅱ. 응시 현황 및 평균 분석**

1. 영역별 응시 현황 19
2. 영역별 평균 점수 및 상위 30% 점수 현황 19

**Ⅲ. 결과 분석**

1. 등급 구분 점수 20
2. 활용 영역별 누적대비표 22
3. 점수대별 영역별 평균일람표 25
4. 2009학년도 수능 대비 영역별 도수분포(원점수 기준) 27
5. 영역별 누적분포 및 원점수 대비 표준점수, 백분위 28

**Ⅳ. 2010학년도 주요 대학 · 학과 정시 배치기준표**

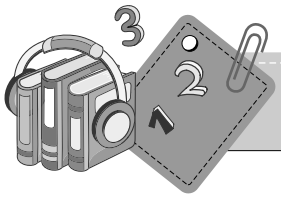
1. 인문 계열 31
2. 자연 계열 / 의 · 치 · 한의대 / 교육대 32

**Ⅴ. 출제 문항 분석**

1. 언어 영역 33
2. 수리 영역 '가'형 35
3. 수리 영역 '나'형 36
4. 외국어(영어) 영역 38
5. 사회 탐구 영역 40
6. 과학 탐구 영역 52

**Ⅵ. 언어 / 수리 / 외국어 영역 오답 BEST 5**

1. 언어 영역 57
2. 수리 영역 '가'형 59
3. 수리 영역 '나'형 61
4. 외국어(영어) 영역 63



# Ⅰ. 2010학년도 대학 입학 전형 일정 및 특징

## 1. 2010학년도 대학 입학 전형 기본 일정

2010학년도 대학 입학 전형 기본 일정을 2009학년도와 비교해 보았을 때 큰 변화는 고교 교육 과정 운영에 부담을 주었던 수시 1학기 모집이 폐지되었다는 점이며, 그 외에는 2009학년도와 비슷하다. 수시 2학기 원서 접수 및 전형은 9월 9일(수)부터 12월 8일(화)까지 91일간이며, 2010학년도 수능 시행일은 2009년 11월 12일(목)이고, 수능 성적 통지는 12월 9일(수) 예정이다. 2010학년도 수능 성적표에는 2009학년도와 마찬가지로 등급, 표준점수, 백분위가 병기된다. 정시 모집의 원서 접수는 모집군별로 가군, 나군, 가나군은 2009년 12월 18일(금)부터 23일(수)까지 6일간, 다군, 가다군, 나다군, 가나다군은 12월 19일(토)부터 24일(목)까지 6일간 대학별로 실시된다.

| 구분 | | | 2010학년도 | 2009학년도 |
|---|---|---|---|---|
| 수시 모집 | 1학기 | 학생부 작성 기준일 | 폐 지 | • 교과 : 2008. 2. 29(금)<br>• 비교과 : 2008. 6. 30(월) |
| | | 원서 접수 | | 2008. 7. 14 ~ 23 (10일) |
| | | 전형 및 합격자 발표 | | 2008. 7. 24 ~ 8. 31 (39일) |
| | | 등록 기간 | | 2008. 9. 1 ~ 2 (2일) |
| | 2학기 | 학생부 작성 기준일 | 2009. 8. 31(월) | 2008. 8. 31(일) |
| | | 원서 접수 | 2009. 9. 9 ~ 12. 8 (91일) | 2008. 9. 8 ~ 12. 9 (93일) |
| | | 전형 및 합격자 발표 | 2009. 12. 13까지 | 2008. 12. 14까지 |
| | | 등록 기간 | 2009. 12. 14 ~ 16 (3일) | 2008. 12. 15 ~ 16 (2일) |
| 수능 시험일 | | | 2009. 11. 12(목) | 2008. 11. 13(목) |
| 성적 통지일 | | | 2009. 12. 9(수) | 2008. 12. 10(수) |
| 정시 모집 | 원서 접수 기간 | | • 가, 나, 가나군 : 2009. 12. 18(금) ~ 23(수) (6일)<br>• 다, 가다, 나다, 가나다군 : 2009. 12. 19(토) ~ 24(목) (6일) | • 가, 나, 가나군 : 2008. 12. 18(목) ~ 23(화) (6일)<br>• 다, 가다, 나다, 가나다군 : 2008. 12. 19(금) ~ 24(수) (6일) |
| | 정시 학생부 작성 기준일 | | 2009. 12. 4(금) | 2008. 12. 5(금) |
| | 전형 기간 | 가군 | 2009. 12. 26(토) ~ 2010. 1. 9(토) (15일) | 2008. 12. 26(금) ~ 2010. 1. 9(금) (15일) |
| | | 나군 | 2010. 1. 10(일) ~ 19(화) (10일) | 2010. 1. 10(토) ~ 19(월) (10일) |
| | | 다군 | 2010. 1. 20(수) ~ 2. 1(월) (13일) | 2010. 1. 20(화) ~ 2. 1(일) (13일) |
| | 합격자 발표 | | 2010. 2. 1까지 | 2009. 2. 1까지 |
| | 등록 기간 | | 2010. 2. 2 ~ 4 (3일) | 2009. 2. 2 ~ 4 (3일) |
| | 미등록 충원 합격 통보 마감 | | 2010. 2. 16 | 2009. 2. 15 |
| | 미등록 충원 등록 마감 | | 2010. 2. 17 | 2009. 2. 16 |
| 추가 모집 | | | 2010. 2. 18 ~ 23 (6일) | 2009. 2. 17 ~ 23 (7일) |
| 주요 사항 집계 | | | 2008. 11. 28 | 2008. 3. 31 |

## 2. 2010학년도 대학 입시 특징 및 전망

모집 시기로 볼 때, 2010학년도 대학 입시에서는 고교 교육 과정의 운영 부담 해소 및 공교육 내실화를 위하여 수시 1학기 모집이 폐지됐으며, 입학사정관을 활용한 특별 전형의 확대 등 2010학년도 역시 수시 모집의 학생 선발 다양화를 꾀하고 있다. 모집 인원의 변화는 수시 모집에서 전년도 214,481명(56.7%)에서 219,024명(57.9%) 소폭 증가했으며, 반대로 정시 모집에서는 전년도 163,996명(43.3%)에서 159,117명(42.1%)로 소폭 감소하였다.

대학 입학 전형 요소로 볼 때 학생부, 수능, 논술, 면접 · 구술 4가지로 구분되며, 전년도 입시와 동일하다. 수시 모집에서 우선 선발은 학생부 성적이 절대적이며, 일반 선발은 학생부와 논술, 면접, 구술 등이 중요한 전형 요소가 될 것으로 보인다. 정시 모집에서는 수능이 2009학년도 등급제에서 점수제로 바뀌면서 수능의 영향력이 매우 높아졌으며, 2010학년도에서도 수능의 영향력 또한 절대적이라고 할 수 있다.

논술, 면접 · 구술고사는 전형별, 모집 단위별 특성에 따라 문제의 차별화(특히 자연 계열) 확대 실시로 좀 더 모집 단위에 맞는 인재 선발에 역점을 둘 예정이므로 논술 역시 올해 입시에서도 여전히 중요한 전형 요소 중 하나가 될 것으로 예상된다.

교육과학기술부는 2008년 발표한 대학 자율화 후속 조치로 1998년 도입된 대학 신입생 학부제 모집 강제 규정을 없애는 고등교육법 시행령을 개정했으며, 이에 학과 단위로 신입생 선발이 가능하여 주요 대학 · 학과의 경쟁률에 커다란 변화가 있을 것으로 보인다. 따라서 모집 시기별 다양한 전형을 올바로 파악하여 수험생 자신의 학업 성취 능력, 적성과 소질 등 자신의 특성을 파악하여 자신에게 유리한 전형을 실시하는 대학을 가능한 한 빨리 목표로 하여야만 대학 입학에서 좋은 결과를 얻을 수 있을 것이다.

■ 수시 모집 인원의 지속적 소폭 증가 및 수시 모집의 학생 선발 다양화 확대

고교 교육 과정의 운영에 부담을 주었던 수시 1학기 모집이 폐지됐으며, 모집 인원의 변화는 수시 모집에서 전년도 214,481명(56.7%)에서 219,024명(57.9%)으로 전년 대비 지속적으로 소폭 증가했다. 2010학년도 수시 모집에서는 각 대학들이 다양한 전형으로 다방면의 우수한 인재를 선발하고자 입학사정관 전형 확대, 저소득층을 위한 대학 진학 기회 확대 등 다양한 전형을 도입 · 실시되는 것으로 나타났다. 특히, 수시 모집의 특별 전형에서 입학사정관을 실시 및 활용하는 대학은 2009학년도 16개 대학에서 2010학년도에는 49개 대학(4,376명)으로 대폭 증가했다. 수험생은 다양한 전형을 올바로 파악하여 자신의 적성과 소질 등에 맞는 전형을 실시하는 대학을 선택하여 사전에 준비하는 자세가 필요하다.

※ 입학사정관 전형 실시 대학

| 2010학년도(49개 대학) | 2009학년도(16개 대학) |
|---|---|
| 경북대, 고려대, 공주대, 목포대, **부경대**, **부산대**, **서울대**, 서울시립대, 전남대, 전북대, 충남대, 충북대, 충주대, 한국교원대, **가톨릭대**, 강남대, **건국대**, 건양대, **경원대**, 경주대, **경희대**, 계명대, 단국대, 동국대, **동서대**, 동아대, 동의대, **배재대**, **부산가톨릭대**, **서울여대**, **성균관대**, **숙명여대**, **순천향대**, **신라대**, **아주대**, **연세대**, 이화여대, 인제대, 인하대, 전주대, 조선대, **중앙대**, 한국외대, **한동대**, 한림대, 한신대, **한양대**, 호서대, 홍익대 | 가톨릭대, 강남대, 건국대, 경북대, 경희대, 고려대, 동국대, 부산대, 서울대, 성균관대, 숙명여대, 연세대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 한양대 |

* 2010학년도 : 입학사정관 전형 20개교(굵은 글씨체), 입학사정관 참여 전형 29개교

■ 정시 모집에서의 수능 우선 선발 전형 유지 · 확대로 수능 영향력 절대적

정시 모집에서의 논술 실시 대학은 서울대 및 고려대 인문 계열과 서울대 자연 계열에서만 실시될 예정이고, 그나마 2009학년도에 실시했던 일부 대학들도 논술을 폐지할 것으로 보인다. 수험생들은 논술에 대한 부담은 줄어든 반면 수능의 1점이 당락을 좌우하는 매우 중요한 요소가 되었다. 정시 모집에서 수능 반영 정도는 전반적으로 전년도와 유사한 것으로 나타났으며, 수능 우선 선발을 통해 각 대학에서 우수 인재를 확보하려는 움직임에서 수능을 100% 반영하는 대학이 전년도 71개 대학에서 2010학년도에는 80개 대학으로 늘어났다. 이에 정시 모집에서는 수능이 합격을 좌우하는 가장 영향력 있는 요소가 될 것이다.

■ 표준점수 또는 백분위 체제에서 수능 성적 향상에 초점을 맞춰라.

올해 입시에서도 수능 성적표에는 등급 외에 표준점수와 백분위가 제공되기 때문에 수능의 영향력이 올해도 유지될 것으로 판단된다. 이러한 점수 체제에서는 모든 영역을 잘 해야 하겠지만, 어느 한 영역이 약간 부족하더라도 다른 자신 있는 영역에서 다소간의 보완이 가능하다. 즉, 자신 있는 영역 또는 과목이라도 소홀히 하지 말고 평소에 점수 관리를 잘 해서 만점을 얻을 수 있도록 하는 노력이 필요하다.

■ 수시 모집에서는 학생부 중심의 선발 전형에 주목하라.

2009학년도에 수능이 점수제로 환원되어 지난해와 마찬가지로 정시에서 학생부 실질 반영 비율은 줄어들 것으로 예상된다. 그러나 수시 전형에서 교과 성적 우수자 전형 등 학생부로만 신입생을 선발하는 학생부 중심 선발 전형의 모집 인원은 전년도와 유사할 것으로 보이기 때문에, 학생부 또한 소홀이 해서는 안 된다. 학생부 중심의 선발 전형은 재학생만으로 지원 자격을 제한하는 경우가 많아, 모의고사 성적보다는 학생부 성적이 높은 재학생들이 재수생에 대한 부담 없이 지원할 수 있는 전형이라는 점을 염두에 두어야 한다.

■ 논술 또는 심층 면접은 여전히 중요하다.

2010학년도 대학 입시에서 논술 또는 심층 면접 등의 전형 요소가 여전히 중요한 요인이 될 것으로 보인다. 수시에서는 당락을 결정하는 가장 중요한 요소가 되겠지만, 정시 역시 어느 정도 수능을 보완할 수 있다. 과거 입시에서 20~40%까지 논술로 당락이 뒤바뀔 수 있었다. 즉, 수능 성적이 비슷한 수험생끼리 지원을 하게 되므로 논술은 중요한 요소가 될 수밖에 없다. 따라서 수능과 더불어 논술도 함께 준비를 해야 하며 수능 이후 논술 준비에 최선을 다해야 한다.

※ 수험생 유의 사항

■ 수시 모집 등록

- 수시 모집에 복수로 합격한 자는 수시 모집 등록 기간 내에 1개의 대학에만 등록하여야 한다.
- 예치금 등록을 정식 등록으로 처리하며, 수시 모집 등록 기간[2009. 12. 14(월)~12. 16(수)]에 반드시 1개 대학에만 납부해야 한다. 위반시 입학이 무효로 될 수 있다.

■ 복수 지원 허용 범위

- 수시 모집은 전형 기간이 같아도 대학 간 복수 지원이 가능하며, 정시 모집은 모집 기간 군이 다른 대학 간 또는 동일 대학 내 모집 기간 군이 다른 모집 단위 간 복수 지원이 가능하다.

■ 복수 지원 금지

- 수시 모집에 합격하면 등록 여부에 관계없이 다음 모집(정시, 추가)에 지원이 금지된다.
- 정시 모집은 모집 기간 군이 같은 대학 간 또는 동일 대학 내 모집 기간 군이 같은 모집 단위 간(일반 전형과 특별 전형 간 포함) 복수 지원이 금지된다(산업대, 전문대는 모집 기간군 제한 없음).
- 정시 모집에 합격하고 등록한 자는 추가 모집에 지원이 금지된다. 단, 추가 모집 기간 전에 정시 모집 등록을 포기한 자는 추가 모집에 지원이 가능하다.

■ 이중 등록 금지

- 입학 학기가 같은 대학에 이중 등록이 금지되며, 수시 모집 합격자는 합격한 대학 중 1개 대학에만 등록하여야 한다.

■ 복수 지원 및 이중 등록 위반자에 대한 조치

- 대학(산업대학 및 교육대학, 전문대학 포함)과 특별법에 의해 설치된 대학(전문대학 포함) · 각종 학교 간에는 복수 지원과 이중 등록 금지 원칙을 적용하지 않는다.
- 대학별 입학 전형 종료 후, 복수 지원 위반 사실이 확인될 경우 입학을 무효로 한다.

# 3. 2010학년도 수시 모집 및 정시 모집 요강 분석

## (1) 주요 대학 수시 모집 요강 분석

| 대학명 | 모집 시기 | 전형 유형 | 모집 단위 | 사정 방법 | 선발 비율 (%) | 전형 요소별 반영 비율(%) | | | | | | | 전형 총점 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 학생부 | 수능 | 면접 구술 | 논술 | 적인성 | 서류 | 기타 | |
| 서울대 | 수시 | 지역 균형 선발 전형 | 인문사회 | 1단계 | 1.5배수 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 1배수 | 80 | | 10 | | | 10 | | 100 |
| | | | 자연과학 | 1단계 | 1.5배수 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 1배수 | 80 | | 10 | | | 10 | | 100 |
| | | | 공학 | 1단계 | 1.5배수 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 1배수 | 80 | | 10 | | | 10 | | 100 |
| | | | 사범 | 1단계 | 1.5배수 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 1배수 | 80 | | 6 | | 4 | 10 | | 100 |
| | | | 최저 학력 기준 | | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| | 수시 | 특기자 전형 | 인문사회 | 1단계 | 2~3배수 | | | | | | 100 | | 100 |
| | | | | 2단계 | 1배수 | | | 60 | 40 | | | | 100 |
| | | | 자연과학 | 1단계 | 2~3배수 | | | | | | 100 | | 100 |
| | | | | 2단계 | 1배수 | | | 100 | | | | | 100 |
| | | | 공학 계열 | 1단계 | 2~3배수 | | | | | | 100 | | 100 |
| | | | | 2단계 | 1배수 | | | 100 | | | | | 100 |
| | | | 사범인문 | 1단계 | 2~3배수 | | | | | | 100 | | 100 |
| | | | | 2단계 | 1배수 | | | 36 | 40 | 24 | | | 100 |
| | | | 사범자연 | 1단계 | 2~3배수 | | | | | | 100 | | 100 |
| | | | | 2단계 | 1배수 | | | 60 | | 40 | | | 100 |
| | | | 최저 학력 기준 | | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| 연세대 (서울) | 수시 2차 | | 의학그룹 | 일괄 합산 | 100 | 50 | | | 50 | | | | 100 |
| | | | 인문그룹 | 우선 선발 | 60 | 20 | | | 80 | | | | 100 |
| | | | 자연그룹 | 일반 선발 | 40 | 50 | | | 50 | | | | 100 |
| 고려대 (안암) | 수시 2차 | | 인문자연(일반선발) | 1단계 | | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | | 40 | | | 60 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 인문(우선선발) | 1단계 | | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | | | | | 100 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 언어, 수리, 외국어 1등급 | | | | | | | |
| | | | 자연(우선선발) | 1단계 | | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | | | | | 100 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수리, 외국어 1등급 | | | | | | | |
| | | | 의과대학(우선선발) | 1단계 | | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | | | | | 100 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수리, 외국어 포함 3개 영역 1등급 이내 | | | | | | | |
| 가톨릭대 | 수시 1차 | | 공학/인문사회/자연과학 | 일괄 합산 | 100 | 60 | | | | 40 | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | | | 의학(간호학과) | 일괄 합산 | | 60 | | | 40 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 2등급 | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | 디지털미디어학부/ 생명환경공학과/생명과학과 | 일괄 합산 | 100 | | | | | 100 | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 1개 영역 2등급 | | | | | | | |
| | | | 정보통신공학부/ 컴퓨터정보공학부/자연과학부 | 일괄 합산 | 100 | | | | | 100 | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 1개 영역 3등급 | | | | | | | |

| 대학명 | 모집 시기 | 전형 유형 | 모집 단위 | 사정 방법 | 선발 비율 (%) | 전형 요소별 반영 비율(%) | | | | | | | 전형 총점 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 학생부 | 수능 | 면접 구술 | 논술 | 적인성 | 서류 | 기타 | |
| 가톨릭대 | 수시 2차 | | 특수교육과 | 일괄 합산 | 100 | | | | | 100 | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 상위 2개 영역 평균 2등급 | | | | | | | |
| | | | 인문사회 생활과학부 | 일괄 합산 | 100 | | | | | 100 | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 상위 2개 영역 평균 3등급 | | | | | | | |
| 건국대 | 수시 1차 | | 학생부우수자 | 우선 선발 | | | | | 100 | | | | |
| | | | | 일괄 합산 | | 40 | | | 60 | | | | |
| | | | 논술우수자 | 일괄 합산 | | 20 | | | 80 | | | | |
| | 수시 2차 | | 수능우선학생부 | 일괄 합산 | | 100 | | | | | | | |
| 경기대 | 수시 1차 | | 일반 | 일괄 합산 | 100 | 52.4 | | | 47.6 | | | | 1,000 |
| | 수시 2차 | | | 일괄 합산 | 100 | 30.6 | | | | 69.4 | | | 1,000 |
| 경원대 | 수시 | | 공학/인문사회/자연과학 | 일괄 합산 | | 40 | | | | 60 | | | 1,000 |
| 경희대 | 수시 1차 | | 간호학과 | 1단계 | 30 | | | | 100 | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 70 | 25 | | | 75 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 1개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 한약학과 | 1단계 | 30 | | | | 100 | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 70 | 25 | | | 75 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 2개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 한의예과 | 1단계 | 30 | | | | 100 | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 70 | 25 | | | 75 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 2개 영역 이상 1등급 | | | | | | | |
| | | | 인문사회 | 1단계 | 30 | | | | 100 | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 70 | 25 | | | 75 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 2개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 자연과학 | 1단계 | 30 | | | | 100 | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 70 | 25 | | | 75 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 1개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | 간호학과 | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 1개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 한약학과 | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 2개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 한의예과 | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수리 '가', 과탐 각각 1등급 | | | | | | | |
| | | | 인문사회 | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 2개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 물리학과/수학과/지리학과 | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 1개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 자율전공학과(자연)/ 정보디스플레이학과 | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 2개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| 단국대 | 수시 1차 | | 인문사회/자연과학/공학/사범 | 1차 | 30 | | | 100 | | | | | 1,000 |
| | | | | 2차 | 70 | 48.98 | | 51.02 | | | | | 1,000 |
| | | | | 1단계 | 1,500 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | – | | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | | 1차 | 20 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2차 | 80 | 39.02 | | 60.98 | | | | | 1,000 |
| | | | | 1단계 | 1,500 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | – | | | | | | | | |

| 대학명 | 모집 시기 | 전형 유형 | 모집 단위 | 사정 방법 | 선발 비율 (%) | 전형 요소별 반영 비율(%) | | | | | | | 전형 총점 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 학생부 | 수능 | 면접 구술 | 논술 | 적인성 | 서류 | 기타 | |
| 덕성여대 | 수시 | | 사회 계열 인문 계열 | 1단계 | 400 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 100 | 61.04 | | | 38.96 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 2단계 – 필수 : 외국어 3등급 이내, 선택 : 언어, 수리(가/나), 사탐(2과목 모두) 중 1개 이상 3등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 자연공학 계열 | 1단계 | 400 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 100 | 61.04 | | | 38.96 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 2단계 – 언어, 외국어, 수리(가/나), 과탐(2과목 모두) 중 1개 이상 3등급 이내 | | | | | | | |
| 동국대 (서울) | 수시 1차 | | 전 모집 단위 (논술) | 1단계 | 100 | | | | 100 | | | 논술우선 선발(30%) | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 100 | 40 | | | 60 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | 전 모집 단위 (학생부) | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | 최저 학력 기준 적용 | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 있음 | | | | | | | |
| 명지대 (서울) | 수시 1차 | | 인문사회 (특기자 제외) | 일괄 합산 | 100 | 28.6 | | | | 71.4 | | | 200 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | | 일괄 합산 | 100 | 28.6 | | | 71.4 | | | | 200 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | 수시 3차 | | | 1단계 | 600 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 100 | 28.6 | | 71.4 | | | | | 200 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| 명지대 (용인) | 수시 1차 | | 공과 자연과학 | 일괄 합산 | 100 | 28.6 | | | | 71.4 | | | 200 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | 건축학부 | 1단계 | 600 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 100 | 28.6 | | | | | | 71.4 | 200 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | 수시 2차 수시 3차 | | 자연과학/공과/건축 | 1단계 | 600 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 100 | 28.6 | | 71.4 | | | | | 200 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| 서강대 | 수시 1차 | | 전 모집 단위 | 1단계 | 300 | 37.5 | | | 62.5 | | | | 800 |
| | | | | 2단계 | 100 | | | 20 | | | | 80 1단계 성적 | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | 인문사회 | 일괄 합산 | 100 | 30 | | | 70 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 3개 영역 2등급 | | | | | | | |
| | | | 자연 계열 | 일괄 합산 | 100 | 30 | | | 70 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 2개 영역 2등급 | | | | | | | |
| 서울시립대 | 수시 1차 | | 공학 인문사회 자연과학 | 1단계 | 1200 | 100 | | | | | | | 400 |
| | | | | 2단계 | 100 | 40 | | | 60 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | | | | | | | | |
| 성균관대 | 수시 1차 | | (학업) 계열 | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | | | (학업) 사범, 영상, 건축 | 1단계 | 0 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 100 | 80 | | 20 | | | | | 100 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | 일반학생 | 1단계 | 50 | | | | 100 | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 50 | 40 | | | 60 | | | | 100 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | – 인문 : 언어, 수리(가/나), 외국어 등급 합이 4등급 이내<br>– 자연 : 언어, 수리 '가', 외국어, 과탐 4개 영역 중 상위 3개 영역 등급 합이 5등급 이내 | | | | | | | |

| 대학명 | 모집 시기 | 전형 유형 | 모집 단위 | 사정 방법 | 선발 비율 (%) | 전형 요소별 반영 비율(%) | | | | | | | 전형 총점 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 학생부 | 수능 | 면접 구술 | 논술 | 적인성 | 서류 | 기타 | |
| 성균관대 | 수시 2차 | | 일반학생 반도체 | 일괄 합산 | 100 | 40 | | | 60 | | | | 100 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수리 '가' 1등급+과탐 2개 과목 1등급 또는 수리 '가' 1등급+과탐Ⅱ 과목 1개 1등급 | | | | | | | |
| | | | 일반학생 자유전공, 글로벌경제, 글로벌 경영 | 일괄 합산 | 100 | 40 | | | 60 | | | | 100 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 언어, 수리(가/나), 외국어 3개 영역 등급 합산 4등급 이내 | | | | | | | |
| 성신여대 | 수시 1차 | | 일반계(사범포함) | 1단계 | 500 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 100 | 70 | | | 30 | | | | 100 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 인문계는 수능 4개 지정 영역 중 2개 영역 백분위 평균 77 이상, 자연계는 72 이상 | | | | | | | |
| 세종대 | 수시 | | 공학 | 1단계 | 400 | 100 | | | | | | | 700 |
| | | | | 2단계 | 100 | 67.5 | | 32.5 | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | | | 인문사회 | 1단계 | 400 | 100 | | | | | | | 700 |
| | | | | 2단계 | 100 | 67.5 | | | 32.5 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | | | 자연과학 | 1단계 | 400 | 100 | | | | | | | 700 |
| | | | | 2단계 | 100 | 67.5 | | 32.5 | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| 숙명여대 | 수시 1차 | | 사범 | 전형 자료별 전형 | 100 | 60 | | 40 | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 평균 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 인문사회 | 전형 자료별 전형 | 100 | 60 | | 40 | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 1개 영역 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 자연과학 | 전형 자료별 전형 | 100 | 60 | | 40 | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 1개 영역 2등급 이내 | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | 교육학부 인문사회 | 우선 선발 | 50 | | | | 100 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 평균 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | | 일반 선발 | 50 | 60(40) | | | 40(60) | | | | 1,000 |
| | | | 자연과학 | 우선 선발 | 50 | | | | 100 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역 중 1개 영역 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | | 일반 선발 | 50 | 60(40) | | | 40(60) | | | | 1,000 |
| 숭실대 | 수시 1차 | | 전체 계열 | 1단계 | 700 | 100 | | | | | | | 50 |
| | | | | 2단계 | 100 | 50 | | | 50 | | | | 100 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | | | | | | | | |
| | | | | 기타 | | 일반 전형 1, 대안학교 | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | 전체 계열 | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | | | | | | | | |
| | | | | 기타 | | 일반 전형 2 | | | | | | | |
| 아주대 | 수시 1차 | | 전 계열(의학부, 스포츠레저학부 제외) | 1단계 | 1,000 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 100 | 50 | | | 50 | | | | |
| | | | 의학 | 1단계 | 600 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 100 | 60 | | 10 | 30 | | | | |
| | 수시 2차 | | 전 계열(의학부, 자유전공, 스포츠레저학부 제외) | 우선 선발 | 30 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | 전 계열(의학부, 자유전공, 인문학부, 스포츠레저학부 제외) | 1단계 | 1,000 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 70 | 50 | | | 50 | | | | |

| 대학명 | 모집 시기 | 전형 유형 | 모집 단위 | 사정 방법 | 선발 비율 (%) | 전형 요소별 반영 비율(%) | | | | | | | 전형 총점 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 학생부 | 수능 | 면접 구술 | 논술 | 적인성 | 서류 | 기타 | |
| 아주대 | 수시 2차 | | 인문학부 | 1단계 | 1,000 | 100 | | | | | | | 100 |
| | | | | 2단계 | 70 | 23 | | 15 | 62 | | | | |
| 이화여대 | 수시 1차 | | 수시 – 인문 계열/건과 | 1단계 | 50 | 20 | | | 80 | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 50 | 40 | | | 60 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 수시 – 자연/공과/수교 | 1단계 | 50 | 20 | | | 80 | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 50 | 40 | | | 60 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 언어, 수리 '가', 외국어, 과탐 중 2개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 과학교육과 | 1단계 | 50 | 20 | | | 80 | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 50 | 40 | | | 60 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 언어, 수리(가/나), 외국어, 과탐 중 2개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| 인천대 | 수시 2차 | | 일반전형 | 1단계 | | 100 | | | | | | | |
| | | | | 2단계 | | 70 | | 30 | | | | | |
| 인하대 | 수시 1차 | | 인문 | 1단계 | 300 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 100 | 90 | | | | | 10 | | 1,000 |
| | | | | 일괄 합산 | 100 | 50 | | | 50 | | | | 1,000 |
| | | | 자연 | 1단계 | 300 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 100 | 90 | | | | | 10 | | 1,000 |
| | | | | 1단계 | 500 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 100 | 50 | | | | | | 50(발표평가) | 1,000 |
| | | | | 일괄 합산 | 100 | 50 | | | 50 | | | | 1,000 |
| | 수시 2차 | | 인문 | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | 인문/자연 | 일괄 합산 | 100 | 50 | | | 50 | | | | 1,000 |
| | | | 자연 | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| 중앙대 | 수시 1차 | | 인문사회(수시 1차 학업) | 1단계 | 700 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 100 | 40 | | 60 | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | 인문사회/자연과학/ (수시 2차 논술) | 일괄 합산 | 100 | 40 | | | 60 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 인문사회/자연과학/ (수시 2차 학생부) | 우선 선발 | 50 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 일반 선발 | 50 | 100 | | | | | | | |
| | | | | 특징 | | 우선 선발 : 교과 성적 100% / 일반 선발 : 교과 성적 90%, 비교과 10% | | | | | | | |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 2등급 이내 | | | | | | | |
| 한국외대 | 수시 1차 | | 일반전형 I | 일괄 합산 | 100 | 40 | | | 60 | | | | |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | | | 글로벌인재 | 1단계 | | | | | | | | 공인외국어 성적 100 | |
| | | | | 2단계 | | | | 40 | | | | 공인외국어 성적 60 | |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | | | 리더십 및 사회통합전형 | 1단계 | 1,000 | 100 | | | | | | | |
| | | | | 2단계 | 100 | 40 | | 40 | | | 20 | | |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | | | 경인지역인재전형 | 1단계 | 7~8배수 | 100 | | | | | | | |
| | | | | 2단계 | 100 | 40 | | 60 | | | | | |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |
| | | | 자기추천자전형 | 일괄 합산 | 100 | 20 | | 40 | | | | 실적평가 40 | |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 없음 | | | | | | | |

| 대학명 | 모집 시기 | 전형 유형 | 모집 단위 | 사정 방법 | 선발 비율 (%) | 전형 요소별 반영 비율(%) | | | | | | | 전형 총점 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 학생부 | 수능 | 면접 구술 | 논술 | 적인성 | 서류 | 기타 | |
| 한국외대 | 수시 2차 | | 일반전형Ⅱ | 일괄 합산 | 100 | | | | 100 | | | | |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 이상 2등급 이내 | | | | | | | |
| 항공대 | 수시 1차 | | 공학 계열 | 일괄 합산 | 100 | 60 | | | 40 | | | | 1,000 |
| | | | 인문사회 계열 | 일괄 합산 | 100 | 60 | | | 40 | | | | 1,000 |
| | | | 항공교통물류우주법학부 | 일괄 합산 | 100 | 60 | | | 40 | | | | 1,000 |
| | | | 항공운항학과 | 일괄 합산 | 100 | 60 | | | 40 | | | | 1,000 |
| 한양대 | 수시 2차 | | 인문/상경/자연 | 1단계 | 50 | 20 | | | 80 | | | 의예과 제외 | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 50 | 40 | | | 60 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | | | | | | | | |
| 홍익대 | 수시 1차 | | 인문 계열 | 1단계 | 1,000 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 100 | 70 | | | 30 | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 평균 2등급 이내 | | | | | | | |
| | | | 자연 계열 | 1단계 | 500 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 100 | 70 | | 30 | | | | | |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 언어, 수리 '가', 외국어, 과탐 중 1개 영역 2등급(건축학부 : 1등급) 이내 | | | | | | | |
| | | | 자율전공 | 1단계 | 500 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 2단계 | 100 | 41.2 | | 58.8 | | | | | |
| | | | | 최저 학력 기준 | | 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 평균 2등급 이내 | | | | | | | |
| | 수시 2차 | | 인문 계열<br>인문자연<br>자율전공 | 일괄 합산 | 100 | 100 | | | | | | | 1,000 |
| | | | | 최저 학력 기준 | | – 공과대학 : 언어, 수리 '가', 외국어, 과탐 중 2개 영역 평균 2등급 이내<br>– 건축대학 : 언어, 수리 '가', 외국어, 과탐 중 2개 영역 1등급 이내<br>– 수학교육과 : 언어, 수리 '가', 외국어, 과탐 중 3개 영역 2등급 이내이고, 전 영역 3등급 이내<br>– 사범대학 : 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 3개 영역 2등급 이내이고, 전 영역 3등급 이내<br>– 경영대학/문과대학/법과대학/경제학부 : 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 2개 영역 평균 2등급 이내이고, 전 영역 3등급 이내<br>– 자율전공 : 수능 4개 영역(언어, 수리, 외국어, 탐구) 중 3개 영역 2등급 이내 | | | | | | | |

## (2) 주요 대학 정시 모집 요강 분석

| 대학명 | 모집 시기 | 모집 단위 | 사정 방법 | 선발 비율 (%) | 전형 요소별 반영 비율(%) | | | | | | | 전형 총점 | 영역별 반영 비율(%) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 학생부 | 수능 | 면접 구술 | 논술 | 적인성 | 서류 | 기타 | | 언어 | 수리 | | | 외국어 | 탐구 | | | | 제2 외국어 /한문 |
| | | | | | | | | | | | | | | 가 | 나 | 가/나 | | 사탐 | 과탐 | 사/과 | 과목 수 | |
| 서울대 | 정시 (나) | 인문사회 | 1단계 | 2배수 | | 100 | | | | | | | 22.2 | | | 27.8 | 22.2 | | | 22.2 | 4 | 5.6 |
| | | | 2단계 | 1배수 | 50 | 20 | | 30 | | | | 100 | | | | | | | | | | |
| | | 자연과학 | 1단계 | 2배수 | | 100 | | | | | | | 23.5 | 29.5 | | | 23.5 | | 23.5 | | 4 | |
| | | | 2단계 | 1배수 | 50 | 20 | | 30 | | | | 100 | | | | | | | | | | |
| | | 공학 | 1단계 | 2배수 | | 100 | | | | | | | 23.5 | | | 29.5 | 23.5 | | 23.5 | | 4 | |
| | | | 2단계 | 1배수 | 50 | 20 | | 30 | | | | 100 | | | | | | | | | | |
| | | 사범인문 | 1단계 | 2배수 | | 100 | | | | | | | 22.2 | | | 27.8 | 22.2 | | | 22.2 | 4 | 5.6 |
| | | | 2단계 | 1배수 | 50 | 20 | | 22 | 8 | | | 100 | | | | | | | | | | |
| | | 사범자연 | 1단계 | 2배수 | | 100 | | | | | | | 23.5 | 29.5 | | | 23.5 | | 23.5 | | 4 | |
| | | | 2단계 | 1배수 | 50 | 20 | | 22 | 8 | | | 100 | | | | | | | | | | |
| | | 간호대학 | 1단계 | 2배수 | | 100 | | | | | | | 23.5 | | | 29.5 | 23.5 | | | 23.5 | 4 | |
| | | | 2단계 | 1배수 | 50 | 20 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| 연세대 | 정시 (가) | 의학그룹 | 우선 선발 | 70 | | 100 | | | | | | 500 | 20 | 30 | | | 20 | | 30 | | 3 | |
| | | 자연그룹 | 우선 선발 | 70 | | 100 | | | | | | 500 | 20 | 30 | | | 20 | | 30 | | 3 | |
| | | | 일반 선발 | 30 | 50 | 50 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | | 인문그룹 | 우선 선발 | 70 | | 100 | | | | | | 500 | 28.6 | | | 28.6 | 28.6 | | | 14.2 | 3 | |
| | | | 일반 선발 | 30 | 50 | 50 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| 고려대 | 정시 (가) | 사범(인문) | 일괄 합산 | | 30 | 50 | 10 | 10 | | | | 1,000 | 28.6 | | 28.6 | | 28.6 | 14.2 | | | 3 | |
| | | 사범(자연) | 일괄 합산 | | 40 | 50 | 10 | | | | | 1,000 | 28.6 | 28.6 | | | 28.6 | | 14.2 | | 3 | |
| | | 인문 | 전형 자료별 전형 | | 40 | 50 | | 10 | | | | 1,000 | 28.6 | | 28.6 | | 28.6 | 14.2 | | | 3 | |
| | | 자연 | 전형 자료별 전형 | | 50 | 50 | | | | | | 1,000 | 28.6 | 28.6 | | | 28.6 | | 14.2 | | 3 | |
| | | 의과대학 | 일괄 합산 | | 40 | 50 | 10 | | | | | 1,000 | 28.6 | 28.6 | | | 28.6 | | 14.2 | | 3 | |
| | | 인문 | 일괄 합산 | | | 100 | | | | | | | 28.6 | | 28.6 | | 28.6 | 14.2 | | | 3 | |
| | | 자연 | 일괄 합산 | | | 100 | | | | | | | 28.6 | 28.6 | | | 28.6 | | 14.2 | | 3 | |
| 가톨릭대 | 정시 (가) | 공학 | 1단계 | 50 | | 100 | | | | | | 1,000 | 10 | | | 30 | 30 | | 30 (과/직) | | 2 | |
| | | 특수교육과 | | | | | | | | | | | 30 | | | 10 | 30 | 30 (사/직) | | | 2 | |
| | | 간호학과 | | | | | | | | | | | 30 | | | 30 | 30 | | | 10 | 2 | |
| | | 인문사회(신학과 제외) | 2단계 | 50 | 30 | 70 | | | | | | 1,000 | 30 | | | 10 | 30 | | | | 2 | |
| | | 자연과학 | | | | | | | | | | | 30 | | | 10 | 30 | | | | 2 | |
| | | 신학과 | 일괄 합산 | | 100 | 50 | 45 | | | | 5 | 1,000 | 30 | | | 20 | 30 | | | 20 | 2 | |
| | 정시 (나) | 간호학과 | 일괄 합산 | | 100 | | 100 | | | | | 1,000 | 30 | | | 30 | 30 | | | 10 | 2 | |
| | 정시 (다) | 디지털미디어학부/ 생명환경공학/ 정보통신전자공학/ 컴퓨터정보공학 | 일괄 합산 | | 100 | | 100 | | | | | 1,000 | 30 | | | 10 | 30 | | 30 (과/직) | | 2 | |
| | | 생명과학과, 생명과학부, 자연과학부 | 일괄 합산 | | 100 | | 100 | | | | | 1,000 | 10 | | | 30 | 30 | | | | 2 | |
| 건국대 | 정시 (나) | 인문, 자연 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 30 | | | 20 | 35 | | | 15 | 3 | |

| 대학명 | 모집 시기 | 모집 단위 | 사정 방법 | 선발 비율 (%) | 전형 요소별 반영 비율(%) | | | | | | | 전형 총점 | 영역별 반영 비율(%) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 학생부 | 수능 | 면접 구술 | 논술 | 적인성 | 서류 | 기타 | | 언어 | 수리 | | | 외국어 | 탐구 | | | | 제2 외국어/한문 |
| | | | | | | | | | | | | | | 가 | 나 | 가/나 | | 사탐 | 과탐 | 사/과 | 과목 수 | |
| 건국대 | 정시 (다) | 수의예과/일어교육과/수학교육과/교육공학과/영어교육과 | 1단계 | | | 100 | | | | | | 1,000 | 20 | 30 | | | 35 | | 15 | | 3 | |
| | | | 2단계 | 100 | 25 | 70 | 5 | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | | 인문계 | 일괄 합산 | 100 | 30 | 70 | | | | | | 1,000 | 30 | | | 20 | 35 | | | 15 | 3 | |
| | | 자연계 | 일괄 합산 | 100 | 30 | 70 | | | | | | 1,000 | 20 | 30 | | | 35 | | 15 | | 3 | |
| 경기대 | 정시 (가) | 일반 | 일괄 합산 | 100 | 18 | 82 | | | | | | 1,000 | | | | 40 | 40 | | 20 | | 2 | |
| | | 일반(유아) | 일괄 합산 | 100 | 19.3 | 78.9 | 1.8 | | | | | 1,000 | | | | 40 | 40 | | 20 | | 2 | |
| | 정시 (다) | 일반 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 40 | | | | 40 | 20 | | 2 | | |
| 경원대 | 정시 (가) | 공학, 자연과학(간호학과) | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | | | | 40 | 40 | | | 20 | 1 | |
| | | 의학(한의예) | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 35 | 35 | | | 10 | | 20 | | 2 | |
| | | 인문사회 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 40 | | | | 40 | | | 20 | 1 | |
| | 정시 (다) | 공학, 자연과학(바이오나노학부 제외) | 일괄 합산 | 100 | 10 | 90 | | | | | | 1,000 | | | | 40 | 40 | | | 20 | 1 | |
| | | 인문사회 | 일괄 합산 | 100 | 10 | 90 | | | | | | 1,000 | 40 | | | | 40 | | | 20 | 1 | |
| | | 바이오나노학부 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 10 | | | 35 | 35 | | 20 | | 2 | |
| 경인교대 | 정시 (나) | 초등교육과 (인천, 안양) | 1단계 | 150 | 13.8 | 86.2 | | | | | | 1,000 | 4 | 25 | | | 25 | 25 | | | 25 | 2 |
| | | | 2단계 | 100 | 6.67 | 83.33 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 경희대 | 정시 (가) | 한의예과, 한약학과 | 1단계 | 50 | | 100 | | | | | | 1,000 | 20 | 30 | — | | 20 | | 30 | | 4 | |
| | | | 2단계 | 50 | 19.4 | 80.6 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | | 간호학과 | 1단계 | 50 | | 100 | | | | | | 1,000 | 25 | | — | 30 | 30 | | | 15 | 4 | |
| | | | 2단계 | 50 | 19.4 | 80.6 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | | 인문사회 | 1단계 | 50 | | 100 | | | | | | 1,000 | 30 | | — | 25 | 30 | | | 15 | 4 | |
| | | | 2단계 | 50 | 19.4 | 80.6 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | | 자연과학(식품영양학과, 지리학과 제외) | 1단계 | 50 | | 100 | | | | | | 1,000 | 20 | 30 | — | | 20 | | 30 | | 4 | |
| | | | 2단계 | 50 | 19.4 | 80.6 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | | 식품영양학과, 지리학과 | 1단계 | 50 | | 100 | | | | | | 1,000 | 25 | | — | 30 | 30 | | | 15 | 4 | |
| | | | 2단계 | 50 | 19.4 | 80.6 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | 정시 (나) | 한의예과 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | — | 1,000 | 20 | 30 | — | | 20 | | 30 | | 4 | |
| | | 한약학과 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 간호학과 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 25 | | | 30 | 30 | | | 15 | 4 | |
| | | 자연과학(식품영양학과, 지리학과 제외) | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 20 | 30 | | | 20 | | 30 | | 4 | |
| | | 식품영양학과, 지리학과 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 25 | | | 30 | 30 | | | 15 | 4 | |
| | | 인문사회 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 30 | | | 25 | 30 | | | 15 | 4 | |
| 국민대 | 정시 (가) | 인문계 | 일괄 합산 | 100 | 40 | 60 | | | | | | 1,000 | 24 | | 21 | | 33 | 22 | | | 3 | |
| | | 경상경영 | 일괄 합산 | 100 | 40 | 60 | | | | | | 1,000 | 24 | | | 21 | 33 | | | 22 | 3 | |
| | | 자연계 | 일괄 합산 | 100 | 40 | 60 | | | | | | 1,000 | 21 | 33 | | | 24 | | 22 | | 3 | |
| 단국대 | 정시 (나) | 건축학과 | 일괄 합산 | 100 | 29.15 | 30.36 | | | | 40.49 | | 1,000 | 20 | | | 30 | 30 | | 20 (과/직) | | 2 | |
| | | 수학, 과학교육과 | 1차 | 30 | | 100 | | | | | | 1,000 | 20 | 30 | | | 30 | | 20 | | 2 | |
| | | 인문사회 | | | | | | | | | | | 30 | | | 20 | 30 | | | 20 (사/과/직) | 2 | |
| | | 자연과학, 공학 (건축 제외) | 2차 | 70 | 59.02 | 40.98 | | | | | | | 20 | 30 | | | 30 | | 20 (과/직) | | 2 | |

| 대학명 | 모집 시기 | 모집 단위 | 사정 방법 | 선발 비율 (%) | 전형 요소별 반영 비율(%) | | | | | | | 전형 총점 | 영역별 반영 비율(%) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 학생부 | 수능 | 면접 구술 | 논술 | 적인성 | 서류 | 기타 | | 언어 | 수리 | | | 외국어 | 탐구 | | | | 제2 외국어/한문 |
| | | | | | | | | | | | | | | 가 | 나 | 가/나 | | 사탐 | 과탐 | 사/과 | 과목 수 | |
| 단국대 | 정시 (나) | 특수교육과 | 2차 | 70 | 59.02 | 40.98 | | | | | | | 30 | | | 20 | 30 | | | 20 | 2 | |
| | | 한문교육과 | | | | | | | | | | | 30 | | | 20 | 30 | | | (20) | 2 | (20) |
| | 정시 (다) | 건축학과 | 1차 | 30 | | 100 | | | | | | 1,000 | 20 | | | 30 | 30 | | 20 (과/직) | | 2 | |
| | | 수학, 과학교육과 | | | | | | | | | | | 20 | 30 | | | 30 | | 20 | | 2 | |
| | | 인문사회 | | | | | | | | | | | 30 | | | 20 | 30 | | | 20 (사/과/직) | 2 | |
| | | 자연과학, 공학 (건축 제외) | 2차 | 70 | 39.02 | 60.98 | | | | | | | 20 | 30 | | | 30 | | 20 (과/직) | | 2 | |
| | | 특수교육과 | | | | | | | | | | | 30 | | | 20 | 30 | | | 20 | 2 | |
| | | 한문교육과 | | | | | | | | | | | 30 | | | 20 | 30 | | | (20) | 2 | (20) |
| 덕성여대 | 정시 (가) | 사회대 | 일괄 합산 | 100 | 11.14 | 88.86 | | | | | | 1,000 | 30 | | | (20) | 50 | | | (20) | 2 | |
| | 정시 (나) | 인문사회 계열 | 일괄 합산 | 100 | 11.14 | 88.86 | | | | | | 1,000 | 30 | | | (20) | 50 | | | (20) | 2 | |
| | | | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | | 자연공학 계열 | 일괄 합산 | 100 | 11.14 | 88.86 | | | | | | 1,000 | (20) | | | 40 | 40 | | (20) | | 2 | |
| | | | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | | Pre-Pharm-Med 전공 | 일괄 합산 | 100 | | 91.84 | 8.16 | | | | | 1,000 | (20) | | | 30 | 50 | | (20) | | 2 | |
| 동국대 | 정시 (가) | 게임멀티미디어공 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 10 | | | 35 | 35 | | 20 | | 3 | |
| | | 식품 | | | | | | | | | | | 10 | | | 35 | 35 | | | 20 | 3 | |
| | | IT학부 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 인문 | | | | | | | | | | | 30 | | | 20 | 35 | | | 15 | 3 | |
| | | 자연1 | | | | | | | | | | | 10 | 35 | | | 35 | | 20 | | 3 | |
| | | 가정교육과 | | | | | | | | | | | 10 | | | 35 | 35 | | | 20 | 3 | |
| | | 바이오학부 | | | | | | | | | | | 10 | | | 35 | 35 | | 20 | | 3 | |
| | 정시 (나) | 게임멀티미디어공 | 일괄 합산 | 100 | 40 | 60 | | | | | | 1,000 | 10 | | | 35 | 35 | | 20 | | 3 | |
| | | 식품 | | | | | | | | | | | 10 | | | 35 | 35 | | | 20 | 3 | |
| | | IT학부 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 인문 | | | | | | | | | | | 30 | | | 20 | 35 | | | 15 | 3 | |
| | | 자연1 | | | | | | | | | | | 10 | 35 | | | 35 | | 20 | | 3 | |
| | | 가정교육과 | | | | | | | | | | | 10 | | | 35 | 35 | | | 20 | 3 | |
| | | 바이오학부 | | | | | | | | | | | 10 | | | 35 | 35 | | 20 | | 3 | |
| 명지대 | 정시 (나) | 인문사회 (특기자 제외) | 일괄 합산 | 100 | 6.3 | 93.7 | | | | | | 800 | 33.3 | | | | 33.3 | 33.3 | | | 2 | |
| | | | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 600 | | | | | | | | | | |
| | | 문예창작학과 | 1단계 | 600 | 16.7 | 83.3 | | | | | | 400 | 2 | 50 | | | | 50 | | | | |
| | | | 2단계 | 100 | 6.25 | 31.25 | | | | | 62.5 (실기) | 800 | | | | | | | | | | |
| 서강대 | 정시 (나) | 경제학부, 경영학부 | 1유형 | 60 | | 100 | | | | | | 700 | 22.5 | | 30 | | 30 | 17.5 | | | 3 | |
| | | | 2유형 | 40 | 25 | 75 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | | 인문사회 | 1유형 | 60 | | 100 | | | | | | 700 | 25 | | 27.5 | | 30 | 17.5 | | | 3 | |
| | | | 2유형 | 40 | 25 | 75 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | | 자연계 | 1유형 | 60 | | 100 | | | | | | 700 | 20 | 30 | | | 30 | | 20 | | 3 | |
| | | | 2유형 | 40 | 25 | 75 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| 서울교대 | 정시 | 초등교육과 | 일괄 합산 | 100 | 15 | 75 | 5 | 5 | | | | 1,000 | 25 | | | 25 | 25 | | | 25 | 4 | |
| 서울 시립대 | 정시 (가) | 공학 | 우선 선발 | 50 | | 100 | | | | | | 700 | 20 | 35 | | | 35 | | 10 | | 2 | |
| | | 인문사회 | | | | | | | | | | | 20 | | | 35 | 35 | 10 | | | 2 | |
| | | 공학 | 일괄 합산 | 50 | 30 | 70 | | | | | | 1,000 | 20 | 35 | | | 35 | | 10 | | 2 | |
| | | 인문사회 | 일괄 합산 | | | | | | | | | | 20 | | | 35 | 35 | 10 | | | 2 | |

| 대학명 | 모집 시기 | 모집 단위 | 사정 방법 | 선발 비율 (%) | 전형 요소별 반영 비율(%) | | | | | | | 전형 총점 | 영역별 반영 비율(%) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 학생부 | 수능 | 면접 구술 | 논술 | 적인성 | 서류 | 기타 | | 언어 | 수리 | | | 외국어 | 탐구 | | | | 제2 외국어 /한문 |
| | | | | | | | | | | | | | | 가 | 나 | 가/나 | | 사탐 | 과탐 | 사/과 | 과목 수 | |
| 서울 시립대 | 정시 (가) | 자유전공학부 | 우선 선발 | 100 | | 100 | | | | | | 700 | 20 | | | 35 | 35 | 10 | | | 2 | |
| | 정시 (나) | 공학 | 우선 선발 | 50 | | 100 | | | | | | 700 | 20 | 35 | | | 35 | | 10 | | 2 | |
| | | 인문사회 | | | | | | | | | | | 20 | | | 35 | 35 | 10 | | | 2 | |
| | | 공학 | 일괄 합산 | 50 | 30 | 70 | | | | | | 1,000 | 20 | 35 | | | 35 | | 10 | | 2 | |
| | | 인문사회 | 일괄 합산 | | | | | | | | | | 20 | | | 35 | 35 | 10 | | | 2 | |
| | | 자유전공학부 | 우선 선발 | 100 | | 100 | | | | | | 700 | 20 | | | 35 | 35 | 10 | | | 2 | |
| 성균관대 | 정시 (가) | 일반 – 인문 | 1단계 | 70 | | 100 | | | | | | 100 | 20 | | | 30 | 30 | | | 20 | 3 | |
| | | | 2단계 | 100 | 30 | 70 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | |
| | | 의예과 | 1단계 | 70 | | 100 | | | | | | 100 | 20 | 30 | | | 20 | | 30 | | 3 | |
| | | | 2단계 | 100 | 30 | 60 | 10 | | | | | 100 | | | | | | | | | | |
| | | 반도체 | 1단계 | 70 | | 100 | | | | | | 100 | 20 | 30 | | | 20 | | 30 | | 3 | |
| | | | 2단계 | 100 | 30 | 70 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | |
| | | 일반 – 자연 | 1단계 | 70 | | 100 | | | | | | 100 | 20 | 30 | | | 20 | | 30 | | 3 | |
| | | | 2단계 | 100 | 30 | 70 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | |
| | 정시 (나) | 일반 – 인문 | 1단계 | 70 | | 100 | | | | | | 100 | 20 | | | 30 | 30 | | | 20 | 3 | |
| | | | 2단계 | 100 | 30 | 70 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | |
| | | 일반 – 자연 | 1단계 | 70 | | 100 | | | | | | 100 | 20 | 30 | | | 20 | | 30 | | 3 | |
| | | | 2단계 | 100 | 30 | 70 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | |
| 성신여대 | 정시 (가) | 사범계 | 일괄 합산 | 100 | 40 | 55 | 5 | | | | | 500 | 40 | | | (20) | 40 | | (20) (사/과 /직) | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | (20) | | | 40 | 40 | | (20) (사/과 /직) | 2 | | |
| | | 일반계 (사범계 제외) | 일괄 합산 | 100 | 40 | 60 | | | | | | 500 | 40 | | | (20) | 40 | | (20) (사/과 /직) | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | (20) | | | 40 | 40 | | (20) (사/과 /직) | 2 | | |
| | 정시 (나) | 일반계 (사범계 제외) | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 500 | 40 | | | (20) | 40 | | (20) (사/과 /직) | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | (20) | | | 40 | 40 | | (20) (사/과 /직) | 2 | | |
| 세종대 | 정시 (나) | 공학 | 일괄 합산 | 100 | 12.9 | 87.1 | | | | | | 1,034 | 15 | | | 35 | 30 | | 20 (사/과 /직) | | 2 | |
| | | 경영학부, 경제통상, 신문방송, 중국학과, 행정학과, 호텔관광학과 | 일괄 합산 | 100 | 12.9 | 87.1 | | | | | | 1,015 | 30 | | | 15 | 35 | | 20 (사/과 /직) | | 2 | |
| | | 교육학과, 국어국문, 역사학과, 영어영문, 일어일문 | 일괄 합산 | 100 | 12.9 | 87.1 | | | | | | 1,015 | 30 | | | 15 | 35 | | 20 (사/과 /직) | | 2 | |
| | | 자연과학 | 일괄 합산 | 100 | 12.9 | 87.1 | | | | | | 1,034 | 15 | | | 35 | 30 | | 20 (사/과 /직) | | 2 | |
| 숙명여대 | 정시 (가) | 교육학부 | 일괄 합산 | 100 | 30 | 65 | 5 | | | | | 1,000 | 30 | | | 20 | 30 | | | 20 | | |
| | | 인문사회 (경영, 경제 제외) | 우선 선발 | 50 | | 100 | | | | | | 1,000 | 30 | | | 20 | 30 | | | 20 | 3 | |
| | | 경영학부/경제학부/ 가정아동복지학부 | | | | | | | | | | | 20 | | | 30 | 30 | | | 20 | 3 | |
| | | 자연과학 (생활과학부 제외) | 일괄 합산 | 50 | 30 | 70 | | | | | | 1,000 | 20 | 30 | | | 30 | | 20 | | 3 | |

| 대학명 | 모집 시기 | 모집 단위 | 사정 방법 | 선발 비율 (%) | 전형 요소별 반영 비율(%) | | | | | | | 전형 총점 | 영역별 반영 비율(%) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 학생부 | 수능 | 면접 구술 | 논술 | 적인성 | 서류 | 기타 | | 언어 | 수리 | | | 외국어 | 탐구 | | | | 제2 외국어/한문 |
| | | | | | | | | | | | | | | 가 | 나 | 가/나 | | 사탐 | 과탐 | 사/과 | 과목 수 | |
| 숙명여대 | 정시 (가) | 생활과학부 | | | | | | | | | | | 30 | | | 20 | 30 | | | 20 | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | 20 | 30 | | | 30 | | 20 | | 3 | |
| | 정시 (나) | 경영학부/법학부/언론정보학부/영어영문학부 | | | | | | | | | | | (50) | | | (50) | (50) | | | (50) | 3 | |
| | | 멀티미디어과학전공/생명과학부/컴퓨터과학전공 | | | | | | | | | | | (50) | (50) | | | (50) | | (50) | | 3 | |
| | 정시 (다) | 교육학부, 인문사회(경영, 경제 제외) | | | | | | | | | | | 40 | | | 10 | 40 | | | 10 | 3 | |
| | | 경영학부, 경제학부 | | | | | | | | | | | 10 | | | 40 | 40 | | | 10 | 3 | |
| | | 자연과학(생활과학부 제외) | | | | | | | | | | | 10 | 40 | | | 40 | | 10 | | 3 | |
| | | 생활과학부 | | | | | | | | | | | 10 | | | 40 | 40 | | | 10 | 3 | |
| 숭실대 | 정시 (가) | 공학Ⅰ | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 700 | 10 | | | 38 | 32 | | | 20 | | |
| | | 공학Ⅱ | | | | | | | | | | | 10 | | | 38 | 32 | | 20 | | | |
| | | 인문사회 | | | | | | | | | | | 32 | | | 10 | 38 | | | 20 | | |
| | | 인문사회Ⅰ | | | | | | | | | | | 10 | | | 32 | 38 | | | 20 | | |
| | | 자연과학Ⅰ | | | | | | | | | | | 10 | | | 38 | 32 | | 20 | | | |
| | | 자연과학Ⅱ | | | | | | | | | | | 10 | | | 38 | 32 | | | 20 | | |
| | 정시 (나) | 인문사회Ⅰ | 일괄 합산 | 100 | 30 | 70 | | | | | | 1,000 | 10 | | | 32 | 38 | | | 20 | | |
| | 정시 (다) | 글로벌미디어학부 | 1단계 | 2000 | 60 | 40 | | | | | | 500 | 34 | | | | 34 | 32 | | | | |
| | | | 2단계 | 100 | 30 | 20 | | | | | 실기50 | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | | 공학Ⅲ | 일괄 합산 | 100 | 30 | 70 | | | | | | 1,000 | 10 | | | 38 | 32 | | 20 | | | |
| | | 공학Ⅳ | | | | | | | | | | | 10 | | | 38 | 32 | | | 20 | | |
| | | 수학과 | | | | | | | | | | | 10 | 38 | | | 32 | | 20 | | | |
| | | 정보통계 · 보험수리학과 | | | | | | | | | | | 10 | | | 38 | 32 | | | 20 | | |
| | | 문예창작과 | 일괄 합산 | 100 | 30 | 20 | | | | | 실기50 | 1,000 | 50 | | | | 50 | | | | | |
| 아주대 | 정시 (가) | 인문 계열 2 | 일괄 합산 | 30 | | 100 | | | | | | 100 | | | | | | | | 10 | 2 | |
| | | 자연 계열 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | 2 | |
| | | 자연 계열 2 | | 70 | 11 | 89 | | | | | | 100 | | | | | | | | 10 | 2 | |
| | | 사회과학부 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | 2 | |
| | 정시 (다) | 인문 계열 3 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 100 | 30 | | 20 | | 35 | 15 | | | 2 | |
| | | 자연 계열 | | | | | | | | | | | 15 | 35 | | | 30 | | 20 | | 2 | |
| | | e비즈니스학부 | | | | | | | | | | | 15 | 35 | | | 30 | | 20 | | 2 | |
| | | 인문학부 | | | | | | | | | | | 35 | | 10 | | 40 | 15 | | | 2 | |
| | | 의학부 | 1단계 | 1500 | | 100 | | | | | | 100 | 15 | 35 | | | 30 | | 20 | | 2 | |
| | | | 2단계 | 100 | | 90 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 이화여대 | 정시 (가) | 사범대학 | 1단계 | 50 | | 100 | | | | | | 600 | 25 | | | 25 | 25 | | 25 | | 3 | |
| | | | 2단계 | 50 | 35 | 60 | 5 | | | | | 1,000 | 25 | 30 | | | 25 | | 20 | | 3 | |
| | | 인문 | 1단계 | 50 | | 100 | | | | | | 600 | 30 | | | 25 | 25 | | | 20 | 3 | |
| | | | 2단계 | 50 | 40 | 60 | | | | | | 1,000 | | | | | | | | | | |
| | | 자연 계열 | 1단계 | 50 | | 100 | | | | | | 600 | (40) | | | 35 | (40) | | | 25 | 3 | |
| | | | 2단계 | 50 | 40 | 60 | | | | | | 1,000 | (30) | 40 | | | (30) | | 30 | | 3 | |
| 인하대 | 정시 (가) | 인문 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 30 | | 20 | | 30 | 20 | | | 3 | |

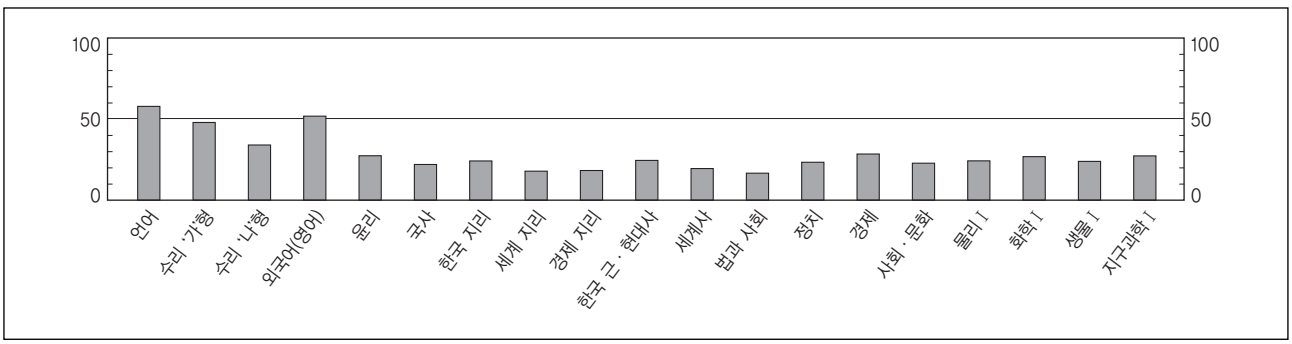
| 대학명 | 모집 시기 | 모집 단위 | 사정 방법 | 선발 비율 (%) | 전형 요소별 반영 비율(%) | | | | | | | 전형 총점 | 영역별 반영 비율(%) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 학생부 | 수능 | 면접 구술 | 논술 | 적인성 | 서류 | 기타 | | 언어 | 수리 | | | 외국어 | 탐구 | | | | 제2 외국어/한문 |
| | | | | | | | | | | | | | | 가 | 나 | 가/나 | | 사탐 | 과탐 | 사/과 | 과목 수 | |
| 인하대 | 정시 (나) | 자연 | 일괄 합산 | 100 | 30 | 70 | | | | | | 1,000 | 20 | 30 | | | 20 | | 30 | | 3 | |
| | | 글로벌금융학부, 아태물류학부 | | | | | | | | | | | 30 | | | 20 | 30 | | | 20 | 3 | |
| 중앙대 | 정시 (가) | 인문사회 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 20 | | 30 | | 30 | 20 | | | 3 | |
| | | 자연과학 | | | | | | | | | | | 15 | 30 | | | 30 | | 25 | | 3 | |
| | 정시 (나) | 인문사회(수능우선) | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 20 | | 30 | | 30 | 20 | | | 3 | |
| | | 인문 | 일괄 합산 | 100 | 40 | 60 | | | | | | 1,000 | 20 | | 30 | | 30 | 20 | | | 3 | |
| | | 자연 | | | | | | | | | | | 15 | 30 | | | 30 | | 25 | | 3 | |
| | | 자연과학(수능우선) | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 15 | 30 | | | 30 | | 25 | | 3 | |
| | 정시 (다) | 자유전공학부 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 20 | | 30 | | 30 | 20 | | | 3 | |
| 한국외대 (서울) | 정시 (가) | 가군 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | – | 27.5 | | | 20 | 40 | | | 12.5 | 3 | |
| | 정시 (나) | 전 모집 단위 | 일괄 합산 | 50 | | 100 | | | | | | – | 27.5 | | | 20 | 40 | | | 12.5 | 3 | |
| | | 전 모집 단위 | 일괄 합산 | 50 | 20 | 80 | | | | | | – | | | | | | | | | | |
| 한국 항공대 | 정시 (나) | 공학 계열 | 일괄 합산 | 100 | 11.8 | 88.2 | | | | | | 1,000 | | | | 40 | 35 | | 25 (과/직) | | 2 | |
| | | 인문사회 계열 | | | | | | | | | | | 35 | | | | 40 | | | 25 (사/과/직) | 2 | |
| | | 항공교통물류우주법학부, 항공운항학과 | | | | | | | | | | | | | | 35 | 40 | | | 25 (사/과/직) | 2 | |
| | 정시 (다) | 공학 계열 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | | | | 40 | 35 | | 25 (과/직) | | 2 | |
| | | 인문사회 계열 | | | | | | | | | | | 35 | | | | 40 | | | 25 (사/과/직) | 2 | |
| | | 항공교통물류우주법학부, 항공운항학과 | | | | | | | | | | | | | | 35 | 40 | | | 25 (사/과/직) | 2 | |
| 한양대 | 정시 (가) | 상경 계열 | 1단계 | 50 | | 100 | | | | | | 1,000 | 20 | | 30 | | 30 | 20 | | | 3 | |
| | | 자연 계열 | 2단계 | 50 | 30 | 70 | | | | | | 1,000 | 15 | 30 | | | 25 | | 30 | | 3 | |
| | | 인문 계열 | | | | | | | | | | | 30 | | 20 | | 30 | 20 | | | 3 | |
| | 정시 (나) | 상경 계열 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 20 | | 30 | | 30 | 20 | | | 3 | |
| | | 인문 계열 | | | | | | | | | | | 30 | | 20 | | 30 | 20 | | | 3 | |
| | | 자연 계열 | | | | | | | | | | | 15 | 30 | | | 25 | | 30 | | 3 | |
| 홍익대 (서울) | 정시 (가) | 인문 계열 | 일괄 합산 | 100 | 40 | 60 | | | | | | 1,000 | 25 | | | 25 | 25 | | | 25 | 2 | |
| | | 자연 계열 | | | | | | | | | | | (33) | 33 | | | 33 | | 33 | | 3 | |
| | | 자율전공 | | | | | | | | | | | (33) | | | 33 | 33 | | | 33 | 3 | |
| | 정시 (나) | 자연 계열 (수학교육과 제외) | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | | 50 | | | | | 50 | | 3 | |
| | 정시 (다) | 인문 계열 | 일괄 합산 | 100 | | 100 | | | | | | 1,000 | 25 | | | 25 | 25 | | | 25 | | |
| | | 자연 계열 | | | | | | | | | | | (33) | 33 | | | 33 | | 33 | | | |
| | | 자율전공 | | | | | | | | | | | (33) | | | (33) | (33) | | | (33) | | |

# Ⅱ. 응시 현황 및 평균 분석

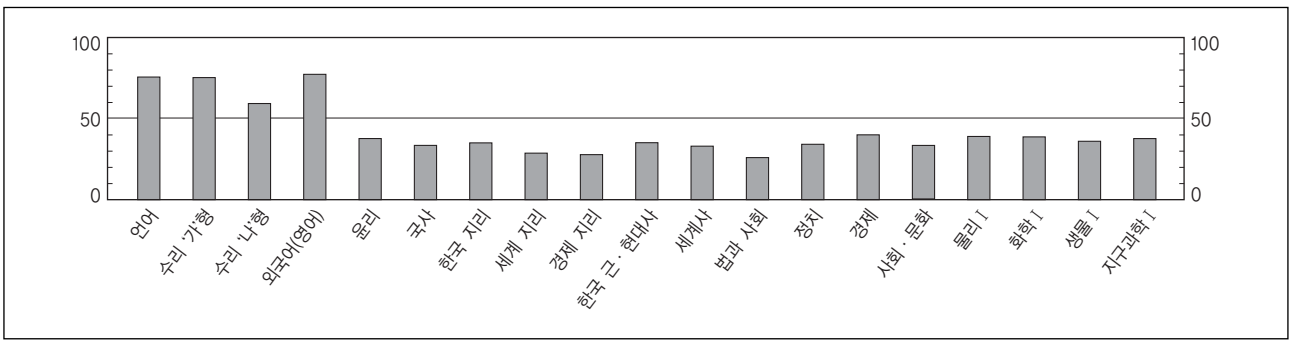
## 1. 영역별 응시 현황

| 구분 | | 사회 탐구 선택 | | | | 과학 탐구 선택 | | | | 전체 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 인원 | 평균 | 상위 30% | 표준편차 | 인원 | 평균 | 상위 30% | 표준편차 | 인원 | 평균 | 상위 30% | 표준편차 |
| 언어 | | 48,156 | 58.2 | 76.9 | 16.3 | 37,588 | 57.9 | 76.2 | 15.8 | 85,744 | 58.0 | 76.6 | 16.3 |
| 수리 '가'형 | | 111 | 25.2 | 42.7 | 14.4 | 37,397 | 48.1 | 76.3 | 22.7 | 37,508 | 48.1 | 76.3 | 22..5 |
| 수리 '나'형 | | 48,023 | 34.0 | 59.7 | 20.0 | 193 | 28.7 | 52.6 | 18.6 | 48,216 | 34.0 | 59.7 | 20.0 |
| 외국어(영어) | | 48,139 | 50.6 | 78.2 | 21.7 | 37,582 | 51.7 | 78.6 | 21.3 | 85,721 | 51.1 | 78.4 | 21.5 |
| 사회 탐구 | 윤리 | 39,857 | 27.7 | 38.5 | 9.4 | | | | | 39,857 | 27.7 | 38.5 | 9.4 |
| | 국사 | 18,045 | 21.6 | 33.3 | 9.5 | | | | | 18,045 | 21.6 | 33.3 | 9.5 |
| | 한국 지리 | 30,417 | 24.3 | 35.2 | 9.1 | | | | | 30,417 | 24.3 | 35.2 | 9.1 |
| | 세계 지리 | 4,613 | 19.1 | 29.5 | 8.5 | | | | | 4,613 | 19.1 | 29.5 | 8.5 |
| | 경제 지리 | 3,255 | 19.2 | 28.3 | 7.7 | | | | | 3,255 | 19.2 | 28.3 | 7.7 |
| | 한국 근 · 현대사 | 25,063 | 24.7 | 36.5 | 9.8 | | | | | 25,063 | 24.7 | 36.5 | 9.8 |
| | 세계사 | 3,564 | 19.8 | 33.4 | 10.6 | | | | | 3,564 | 19.8 | 33.4 | 10.6 |
| | 법과 사회 | 9,756 | 17.4 | 27.5 | 8.3 | | | | | 9,756 | 17.4 | 27.5 | 8.3 |
| | 정치 | 12,923 | 23.0 | 34.2 | 9.4 | | | | | 12,923 | 23.0 | 34.2 | 9.4 |
| | 경제 | 11,415 | 28.5 | 40.1 | 10.4 | | | | | 11,415 | 28.5 | 40.1 | 10.4 |
| | 사회 · 문화 | 27,597 | 22.9 | 33.9 | 9.2 | | | | | 27,597 | 22.9 | 33.9 | 9.2 |
| 과학 탐구 | 물리 I | | | | | 36,345 | 24.4 | 39.7 | 12.1 | 36,345 | 24.4 | 39.7 | 12.1 |
| | 화학 I | | | | | 37,052 | 27.3 | 39.4 | 10.4 | 37,052 | 27.3 | 39.4 | 10.4 |
| | 생물 I | | | | | 37,075 | 23.9 | 36.8 | 10.4 | 37,075 | 23.9 | 36.8 | 10.4 |
| | 지구과학 I | | | | | 33,280 | 27.7 | 38.5 | 9.7 | 33,280 | 27.7 | 38.5 | 9.7 |

## 2. 영역별 평균 점수 및 상위 30% 점수 현황




[영역별 평균 점수 현황]




[영역별 상위 30% 점수 현황]

# Ⅲ. 결과 분석

## 1. 등급 구분 점수

| 등급 | 언어 영역 | | | | | 수리 영역 '가'형 | | | | | 수리 영역 '나'형 | | | | | 외국어(영어) 영역 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | |
| | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 |
| 최고점 | 100 | 152 | 100 | 140 | 100 | 100 | 146 | 100 | 154 | 100 | 100 | 166 | 100 | 158 | 100 | 100 | 145 | 100 | 136 | 100 |
| 1 | 84 | 132 | 96 | 131 | 96 | 91 | 138 | 97 | 135 | 96 | 77 | 143 | 96 | 138 | 96 | 93 | 139 | 97 | 131 | 96 |
| 2 | 78 | 125 | 89 | 124 | 89 | 80 | 128 | 89 | 125 | 89 | 63 | 129 | 90 | 128 | 89 | 83 | 130 | 90 | 126 | 90 |
| 3 | 70 | 115 | 75 | 117 | 77 | 68 | 118 | 80 | 116 | 77 | 47 | 113 | 77 | 116 | 77 | 70 | 118 | 78 | 117 | 76 |
| 4 | 62 | 105 | 57 | 108 | 61 | 53 | 104 | 60 | 106 | 60 | 33 | 99 | 58 | 104 | 60 | 55 | 104 | 61 | 108 | 60 |
| 5 | 52 | 93 | 35 | 96 | 40 | 39 | 92 | 39 | 95 | 40 | 21 | 87 | 32 | 90 | 40 | 40 | 90 | 36 | 95 | 40 |
| 6 | 40 | 78 | 15 | 85 | 23 | 28 | 82 | 22 | 84 | 23 | 15 | 81 | 15 | 82 | 22 | 31 | 81 | 19 | 82 | 23 |
| 7 | 25 | 60 | 3 | 74 | 11 | 17 | 72 | 7 | 74 | 12 | 11 | 77 | 6 | 77 | 12 | 26 | 77 | 11 | 72 | 11 |
| 8 | 17 | 50 | 1 | 61 | 4 | 11 | 67 | 3 | 65 | 4 | 6 | 72 | 2 | 73 | 4 | 21 | 72 | 5 | 65 | 4 |
| 9 | | 29 | | 28 | | | 57 | | 48 | | | 66 | | 64 | | | 52 | | 45 | |

| 등급 | 윤리 | | | | | 국사 | | | | | 한국 지리 | | | | | 세계 지리 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | |
| | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 |
| 최고점 | 50 | 74 | 100 | 77 | 100 | 50 | 80 | 100 | 69 | 99 | 50 | 78 | 100 | 74 | 100 | 48 | 84 | 100 | 74 | 100 |
| 1 | 44 | 67 | 97 | 69 | 96 | 40 | 69 | 96 | 67 | 95 | 40 | 67 | 95 | 68 | 96 | 35 | 69 | 96 | 66 | 96 |
| 2 | 39 | 62 | 88 | 64 | 89 | 34 | 63 | 88 | 65 | 90 | 36 | 63 | 89 | 63 | 89 | 30 | 63 | 88 | 64 | 90 |
| 3 | 35 | 58 | 76 | 58 | 77 | 28 | 57 | 75 | 60 | 78 | 31 | 57 | 75 | 58 | 77 | 25 | 57 | 76 | 59 | 78 |
| 4 | 31 | 54 | 61 | 51 | 61 | 23 | 51 | 59 | 52 | 60 | 27 | 53 | 61 | 52 | 59 | 20 | 51 | 58 | 54 | 61 |
| 5 | 24 | 46 | 34 | 45 | 39 | 16 | 44 | 32 | 45 | 41 | 21 | 46 | 37 | 46 | 39 | 16 | 46 | 39 | 46 | 39 |
| 6 | 18 | 40 | 17 | 42 | 22 | 12 | 40 | 17 | 41 | 23 | 16 | 41 | 20 | 41 | 22 | 12 | 42 | 21 | 41 | 23 |
| 7 | 12 | 33 | 6 | 39 | 11 | 9 | 37 | 9 | 39 | 12 | 12 | 36 | 10 | 37 | 11 | 9 | 38 | 11 | 37 | 10 |
| 8 | 7 | 28 | 2 | 36 | 4 | 6 | 34 | 3 | 37 | 6 | 8 | 32 | 4 | 34 | 4 | 6 | 35 | 4 | 35 | 5 |
| 9 | | 21 | | 29 | | | 27 | | 32 | | | 23 | | 25 | | | 28 | | 28 | |

| 등급 | 경제 지리 | | | | | 한국 근·현대사 | | | | | 세계사 | | | | | 법과 사회 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | |
| | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 |
| 최고점 | 45 | 84 | 100 | 76 | 100 | 50 | 76 | 100 | 71 | 100 | 50 | 78 | 100 | 72 | 100 | 50 | 89 | 100 | 71 | 100 |
| 1 | 34 | 69 | 96 | 66 | 96 | 42 | 68 | 95 | 67 | 96 | 41 | 70 | 96 | 68 | 95 | 35 | 71 | 97 | 66 | 96 |
| 2 | 29 | 63 | 89 | 62 | 88 | 37 | 63 | 88 | 64 | 89 | 35 | 64 | 89 | 64 | 87 | 28 | 63 | 89 | 63 | 88 |
| 3 | 25 | 58 | 78 | 58 | 79 | 32 | 57 | 76 | 60 | 79 | 28 | 58 | 77 | 60 | 78 | 23 | 57 | 77 | 59 | 77 |
| 4 | 21 | 52 | 61 | 52 | 58 | 27 | 52 | 60 | 52 | 59 | 21 | 51 | 60 | 52 | 61 | 18 | 51 | 58 | 53 | 61 |
| 5 | 17 | 47 | 40 | 48 | 41 | 20 | 45 | 34 | 46 | 42 | 15 | 46 | 44 | 44 | 37 | 13 | 45 | 32 | 47 | 41 |
| 6 | 13 | 42 | 23 | 42 | 22 | 15 | 40 | 18 | 41 | 23 | 12 | 43 | 28 | 41 | 23 | 8 | 39 | 11 | 41 | 22 |
| 7 | 9 | 37 | 10 | 37 | 12 | 10 | 35 | 7 | 38 | 12 | 8 | 39 | 11 | 39 | 11 | 6 | 36 | 6 | 37 | 11 |
| 8 | 5 | 32 | 2 | 32 | 4 | 7 | 32 | 3 | 36 | 6 | 5 | 36 | 4 | 36 | 3 | 4 | 34 | 3 | 34 | 4 |
| 9 | 2 | 28 | | 18 | | | 25 | | 30 | | | 31 | | 32 | | | 29 | | 24 | |

| 등급 | 정치 | | | | | 경제 | | | | | 사회・문화 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | |
| | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 |
| 최고점 | 50 | 79 | 100 | 70 | 100 | 50 | 71 | 100 | 83 | 100 | 50 | 79 | 100 | 74 | 100 |
| 1 | 39 | 67 | 95 | 66 | 97 | 44 | 65 | 95 | 69 | 96 | 39 | 68 | 96 | 66 | 96 |
| 2 | 35 | 63 | 89 | 63 | 91 | 41 | 62 | 89 | 63 | 89 | 35 | 63 | 89 | 63 | 90 |
| 3 | 30 | 57 | 76 | 58 | 75 | 37 | 58 | 77 | 57 | 77 | 30 | 58 | 76 | 58 | 77 |
| 4 | 25 | 52 | 59 | 54 | 61 | 33 | 54 | 61 | 52 | 60 | 25 | 52 | 59 | 53 | 58 |
| 5 | 19 | 46 | 35 | 48 | 40 | 26 | 48 | 38 | 46 | 40 | 20 | 47 | 40 | 47 | 39 |
| 6 | 13 | 39 | 16 | 42 | 24 | 20 | 42 | 23 | 42 | 23 | 16 | 43 | 25 | 42 | 24 |
| 7 | 9 | 35 | 6 | 36 | 11 | 13 | 35 | 9 | 38 | 12 | 12 | 38 | 12 | 37 | 11 |
| 8 | 6 | 32 | 2 | 32 | 4 | 7 | 29 | 3 | 35 | 5 | 9 | 35 | 6 | 33 | 4 |
| 9 | | 26 | | 23 | | | 23 | | 27 | | | 25 | | 25 | |

| 등급 | 물리 I | | | | | 화학 I | | | | | 생물 I | | | | | 지구과학 I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | | 모의고사 | | | 2009 수능 | |
| | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 | 원점수 | 표준점수 | 백분위 | 표준점수 | 백분위 |
| 최고점 | 50 | 71 | 99 | 67 | 98 | 50 | 72 | 100 | 72 | 100 | 50 | 75 | 100 | 69 | 100 | 50 | 73 | 100 | 73 | 100 |
| 1 | 47 | 69 | 96 | 66 | 98 | 45 | 67 | 96 | 67 | 97 | 43 | 68 | 96 | 65 | 95 | 43 | 66 | 96 | 67 | 97 |
| 2 | 42 | 65 | 90 | 65 | 92 | 41 | 63 | 90 | 63 | 89 | 38 | 64 | 89 | 63 | 89 | 39 | 62 | 88 | 62 | 88 |
| 3 | 35 | 59 | 78 | 60 | 77 | 36 | 58 | 78 | 58 | 74 | 33 | 59 | 78 | 59 | 77 | 35 | 58 | 75 | 58 | 77 |
| 4 | 27 | 52 | 61 | 53 | 61 | 31 | 54 | 62 | 54 | 61 | 26 | 52 | 60 | 54 | 60 | 31 | 53 | 59 | 53 | 60 |
| 5 | 20 | 47 | 45 | 46 | 42 | 26 | 49 | 45 | 47 | 41 | 20 | 46 | 40 | 47 | 40 | 24 | 46 | 33 | 47 | 41 |
| 6 | 16 | 43 | 29 | 41 | 24 | 20 | 43 | 25 | 40 | 20 | 16 | 42 | 26 | 41 | 24 | 18 | 40 | 18 | 41 | 23 |
| 7 | 12 | 40 | 16 | 37 | 9 | 15 | 38 | 13 | 37 | 10 | 12 | 39 | 13 | 37 | 12 | 13 | 35 | 9 | 37 | 10 |
| 8 | 9 | 37 | 8 | 35 | 4 | 10 | 33 | 5 | 34 | 4 | 8 | 35 | 4 | 33 | 3 | 9 | 31 | 4 | 33 | 4 |
| 9 | | 30 | | 29 | | | 24 | | 27 | | | 27 | | 28 | | | 21 | | 24 | |

## 2. 활용 영역별 누적대비표

<원점수>

| 구분 | 인문 | | | | 자연 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 언수외사 | 언외사 | 언수외 | 수외사 | 언수외과 | 언수과 | 언수외 | 수외과 |
| 최고점 | 390 | 293 | 296 | 299 | 395 | 295 | 296 | 300 |
| 1 % | 347 | 265 | 267 | 263 | 363 | 270 | 274 | 279 |
| 2 % | 336 | 258 | 258 | 253 | 353 | 262 | 266 | 272 |
| 3 % | 327 | 253 | 251 | 246 | 346 | 257 | 261 | 266 |
| 4 % | 320 | 248 | 245 | 240 | 340 | 253 | 256 | 261 |
| 5 % | 314 | 244 | 241 | 235 | 335 | 249 | 252 | 256 |
| 6 % | 308 | 241 | 236 | 230 | 330 | 245 | 249 | 252 |
| 7 % | 303 | 238 | 231 | 225 | 325 | 242 | 245 | 248 |
| 8 % | 298 | 235 | 227 | 220 | 321 | 239 | 242 | 244 |
| 9 % | 293 | 232 | 223 | 216 | 316 | 236 | 238 | 241 |
| 10 % | 289 | 229 | 219 | 213 | 312 | 233 | 235 | 237 |
| 11 % | 285 | 227 | 215 | 209 | 308 | 230 | 232 | 234 |
| 12 % | 281 | 224 | 212 | 206 | 305 | 227 | 229 | 231 |
| 13 % | 277 | 221 | 209 | 203 | 301 | 225 | 226 | 227 |
| 14 % | 273 | 219 | 206 | 199 | 298 | 222 | 224 | 224 |
| 15 % | 270 | 217 | 202 | 196 | 294 | 220 | 221 | 222 |
| 16 % | 266 | 215 | 199 | 193 | 291 | 218 | 218 | 219 |
| 17 % | 263 | 212 | 197 | 191 | 287 | 215 | 216 | 216 |
| 18 % | 260 | 210 | 194 | 188 | 284 | 213 | 213 | 213 |
| 19 % | 256 | 208 | 191 | 185 | 281 | 211 | 211 | 211 |
| 20 % | 253 | 206 | 189 | 183 | 278 | 209 | 208 | 208 |
| 21 % | 250 | 204 | 187 | 180 | 275 | 207 | 206 | 206 |
| 22 % | 248 | 202 | 184 | 178 | 272 | 205 | 204 | 203 |
| 23 % | 245 | 200 | 182 | 175 | 269 | 203 | 201 | 200 |
| 24 % | 242 | 198 | 179 | 173 | 266 | 201 | 199 | 198 |
| 25 % | 239 | 197 | 177 | 171 | 263 | 199 | 197 | 196 |
| 26 % | 237 | 195 | 175 | 169 | 261 | 197 | 195 | 193 |
| 27 % | 235 | 193 | 173 | 167 | 258 | 195 | 192 | 191 |
| 28 % | 232 | 191 | 171 | 164 | 256 | 194 | 191 | 189 |
| 29 % | 229 | 190 | 169 | 162 | 253 | 192 | 189 | 187 |
| 30 % | 227 | 188 | 167 | 160 | 251 | 190 | 187 | 185 |
| 31 % | 225 | 187 | 165 | 158 | 248 | 189 | 185 | 183 |
| 32 % | 222 | 185 | 163 | 156 | 246 | 187 | 183 | 181 |
| 33 % | 220 | 183 | 161 | 155 | 243 | 185 | 181 | 179 |
| 34 % | 218 | 182 | 159 | 153 | 241 | 183 | 179 | 177 |
| 35 % | 216 | 180 | 157 | 151 | 239 | 182 | 177 | 175 |
| 36 % | 214 | 179 | 156 | 150 | 236 | 180 | 175 | 173 |
| 37 % | 212 | 177 | 154 | 148 | 234 | 178 | 173 | 171 |
| 38 % | 210 | 176 | 152 | 146 | 232 | 177 | 172 | 170 |
| 39 % | 208 | 174 | 151 | 145 | 230 | 175 | 170 | 168 |
| 40 % | 206 | 173 | 149 | 143 | 228 | 174 | 168 | 166 |
| 41 % | 204 | 171 | 148 | 142 | 225 | 172 | 167 | 164 |
| 42 % | 202 | 170 | 146 | 140 | 224 | 170 | 165 | 163 |
| 43 % | 200 | 168 | 145 | 138 | 222 | 169 | 163 | 161 |
| 44 % | 199 | 167 | 143 | 137 | 219 | 167 | 162 | 159 |
| 45 % | 197 | 166 | 142 | 136 | 217 | 166 | 160 | 157 |

**<표준점수>**

| 구분 | 인문 | | | | 자연 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 언수외사 | 언외사 | 언수외 | 수외사 | 언수외과 | 언수과 | 언수외 | 수외과 |
| 최고점 | 606 | 449 | 458 | 466 | 582 | 438 | 438 | 437 |
| 1 % | 561 | 413 | 427 | 428 | 550 | 411 | 415 | 418 |
| 2 % | 548 | 405 | 417 | 418 | 540 | 403 | 407 | 411 |
| 3 % | 539 | 399 | 410 | 411 | 533 | 398 | 402 | 405 |
| 4 % | 532 | 394 | 405 | 405 | 527 | 393 | 397 | 400 |
| 5 % | 526 | 390 | 400 | 399 | 522 | 389 | 393 | 397 |
| 6 % | 520 | 387 | 395 | 394 | 517 | 386 | 390 | 393 |
| 7 % | 514 | 383 | 390 | 389 | 513 | 383 | 386 | 389 |
| 8 % | 509 | 380 | 386 | 385 | 509 | 380 | 383 | 386 |
| 9 % | 505 | 377 | 382 | 381 | 504 | 377 | 380 | 382 |
| 10 % | 500 | 374 | 378 | 378 | 500 | 374 | 377 | 379 |
| 11 % | 496 | 372 | 374 | 374 | 496 | 371 | 374 | 376 |
| 12 % | 492 | 369 | 371 | 371 | 493 | 369 | 371 | 373 |
| 13 % | 488 | 367 | 368 | 368 | 490 | 366 | 368 | 370 |
| 14 % | 484 | 364 | 364 | 365 | 486 | 363 | 366 | 368 |
| 15 % | 481 | 362 | 361 | 362 | 483 | 361 | 363 | 365 |
| 16 % | 477 | 360 | 358 | 359 | 479 | 359 | 360 | 362 |
| 17 % | 474 | 357 | 355 | 356 | 476 | 357 | 358 | 360 |
| 18 % | 470 | 355 | 353 | 353 | 473 | 355 | 355 | 357 |
| 19 % | 467 | 353 | 350 | 351 | 470 | 353 | 353 | 355 |
| 20 % | 464 | 351 | 348 | 348 | 467 | 351 | 350 | 353 |
| 21 % | 461 | 349 | 345 | 346 | 464 | 348 | 348 | 350 |
| 22 % | 458 | 347 | 342 | 343 | 461 | 346 | 346 | 348 |
| 23 % | 455 | 345 | 340 | 341 | 458 | 344 | 343 | 346 |
| 24 % | 452 | 343 | 338 | 339 | 456 | 342 | 341 | 343 |
| 25 % | 450 | 341 | 336 | 336 | 453 | 341 | 339 | 341 |
| 26 % | 447 | 339 | 333 | 334 | 451 | 339 | 337 | 339 |
| 27 % | 445 | 338 | 331 | 332 | 448 | 337 | 335 | 337 |
| 28 % | 442 | 336 | 329 | 330 | 446 | 336 | 333 | 335 |
| 29 % | 440 | 334 | 327 | 328 | 443 | 334 | 331 | 333 |
| 30 % | 437 | 333 | 325 | 326 | 441 | 332 | 329 | 331 |
| 31 % | 435 | 331 | 323 | 324 | 438 | 331 | 327 | 329 |
| 32 % | 432 | 329 | 321 | 323 | 436 | 329 | 325 | 328 |
| 33 % | 430 | 327 | 319 | 321 | 434 | 327 | 323 | 326 |
| 34 % | 428 | 326 | 317 | 319 | 431 | 325 | 322 | 324 |
| 35 % | 426 | 324 | 315 | 318 | 429 | 324 | 320 | 322 |
| 36 % | 423 | 323 | 314 | 316 | 427 | 322 | 318 | 321 |
| 37 % | 422 | 321 | 312 | 314 | 425 | 320 | 317 | 319 |
| 38 % | 420 | 319 | 310 | 313 | 423 | 319 | 315 | 317 |
| 39 % | 418 | 318 | 309 | 311 | 421 | 317 | 313 | 315 |
| 40 % | 416 | 316 | 307 | 310 | 418 | 316 | 311 | 314 |
| 41 % | 413 | 315 | 305 | 308 | 416 | 314 | 310 | 312 |
| 42 % | 412 | 314 | 304 | 307 | 414 | 313 | 308 | 311 |
| 43 % | 410 | 312 | 302 | 305 | 412 | 311 | 307 | 309 |
| 44 % | 408 | 311 | 301 | 303 | 410 | 310 | 305 | 307 |
| 45 % | 406 | 309 | 299 | 302 | 408 | 308 | 303 | 306 |

**<백분위>**

| 구분 | 인문 | | | | 자연 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 언수외사 | 언외사 | 언수외 | 수외사 | 언수외과 | 언수과 | 언수외 | 수외과 |
| 최고점 | 400 | 300 | 300 | 300 | 400 | 300 | 300 | 300 |
| 1 % | 385 | 290 | 292 | 290 | 386 | 290 | 291 | 291 |
| 2 % | 378 | 284 | 287 | 285 | 379 | 285 | 286 | 286 |
| 3 % | 373 | 280 | 284 | 281 | 373 | 280 | 282 | 283 |
| 4 % | 368 | 276 | 280 | 277 | 369 | 277 | 278 | 279 |
| 5 % | 363 | 273 | 277 | 273 | 364 | 273 | 275 | 276 |
| 6 % | 358 | 269 | 273 | 270 | 360 | 269 | 272 | 272 |
| 7 % | 354 | 266 | 270 | 266 | 355 | 266 | 268 | 269 |
| 8 % | 350 | 263 | 266 | 263 | 351 | 263 | 265 | 266 |
| 9 % | 346 | 260 | 263 | 260 | 346 | 260 | 262 | 263 |
| 10 % | 342 | 257 | 260 | 257 | 342 | 257 | 259 | 260 |
| 11 % | 337 | 254 | 257 | 254 | 338 | 254 | 256 | 257 |
| 12 % | 333 | 251 | 253 | 251 | 335 | 251 | 253 | 254 |
| 13 % | 329 | 248 | 250 | 248 | 331 | 248 | 250 | 251 |
| 14 % | 325 | 246 | 247 | 245 | 327 | 245 | 247 | 248 |
| 15 % | 321 | 243 | 243 | 242 | 323 | 242 | 244 | 245 |
| 16 % | 318 | 240 | 240 | 239 | 319 | 239 | 241 | 242 |
| 17 % | 314 | 238 | 237 | 236 | 315 | 237 | 238 | 239 |
| 18 % | 310 | 235 | 234 | 234 | 311 | 234 | 235 | 237 |
| 19 % | 306 | 232 | 231 | 231 | 307 | 231 | 232 | 234 |
| 20 % | 303 | 229 | 228 | 228 | 303 | 228 | 229 | 231 |
| 21 % | 299 | 227 | 225 | 225 | 300 | 225 | 226 | 228 |
| 22 % | 295 | 224 | 222 | 222 | 296 | 223 | 222 | 225 |
| 23 % | 292 | 222 | 219 | 219 | 292 | 220 | 220 | 222 |
| 24 % | 288 | 219 | 216 | 216 | 289 | 217 | 217 | 220 |
| 25 % | 284 | 217 | 213 | 213 | 286 | 215 | 214 | 217 |
| 26 % | 281 | 214 | 210 | 211 | 283 | 212 | 211 | 214 |
| 27 % | 277 | 211 | 207 | 208 | 279 | 210 | 209 | 212 |
| 28 % | 274 | 209 | 204 | 206 | 275 | 208 | 206 | 209 |
| 29 % | 270 | 207 | 201 | 203 | 272 | 205 | 203 | 206 |
| 30 % | 267 | 204 | 198 | 200 | 268 | 202 | 200 | 204 |
| 31 % | 263 | 202 | 195 | 197 | 265 | 200 | 198 | 201 |
| 32 % | 259 | 199 | 192 | 195 | 261 | 197 | 195 | 199 |
| 33 % | 256 | 196 | 189 | 192 | 258 | 195 | 192 | 196 |
| 34 % | 253 | 194 | 187 | 190 | 255 | 192 | 189 | 193 |
| 35 % | 249 | 192 | 184 | 188 | 251 | 190 | 187 | 191 |
| 36 % | 246 | 189 | 181 | 185 | 248 | 187 | 184 | 189 |
| 37 % | 243 | 186 | 179 | 183 | 245 | 185 | 182 | 186 |
| 38 % | 240 | 184 | 176 | 180 | 241 | 182 | 179 | 183 |
| 39 % | 236 | 182 | 173 | 178 | 238 | 180 | 176 | 181 |
| 40 % | 233 | 179 | 170 | 175 | 235 | 177 | 174 | 178 |
| 41 % | 230 | 177 | 168 | 173 | 231 | 175 | 171 | 176 |
| 42 % | 227 | 175 | 165 | 170 | 228 | 172 | 169 | 173 |
| 43 % | 224 | 172 | 163 | 168 | 225 | 170 | 166 | 171 |
| 44 % | 221 | 170 | 160 | 165 | 222 | 167 | 163 | 168 |
| 45 % | 218 | 167 | 158 | 163 | 218 | 165 | 161 | 166 |

## 3. 점수대별 영역별 평균일람표

<사회 탐구 영역 선택>

| 총점 (400) | 언어 영역(100) | | | | | | | | | 수리 영역 '나'형(100) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 원점수 평균 | 등급 평균 | 등급 비율(%) | | | | | | | 원점수 평균 | 등급 평균 | 등급 비율(%) | | | | | | |
| | | | 1등급 | 2등급 | 3등급 | 4등급 | 5등급 | 6등급 | 7등급 | | | 1등급 | 2등급 | 3등급 | 4등급 | 5등급 | 6등급 | 7등급 |
| 390-400 | 91.0 | 1.0 | 100 | | | | | | | 100.0 | 1.0 | 100 | | | | | | |
| 380-389 | 93.9 | 1.0 | 100 | | | | | | | 98.2 | 1.0 | 100 | | | | | | |
| 370-379 | 91.9 | 1.0 | 100 | | | | | | | 94.3 | 1.0 | 100 | | | | | | |
| 360-369 | 88.0 | 1.2 | 83 | 15 | 2 | | | | | 92.3 | 1.0 | 99 | 1 | | | | | |
| 350-359 | 86.7 | 1.3 | 77 | 19 | 4 | | | | | 88.1 | 1.0 | 96 | 3 | | | | | |
| 340-349 | 85.0 | 1.5 | 62 | 28 | 10 | | | | | 83.7 | 1.2 | 83 | 16 | 1 | | | | |
| 330-339 | 83.2 | 1.7 | 48 | 36 | 15 | 1 | | | | 79.7 | 1.4 | 65 | 33 | 2 | | | | |
| 320-329 | 81.7 | 1.8 | 42 | 34 | 22 | 3 | | | | 75.6 | 1.6 | 48 | 44 | 8 | | | | |
| 310-319 | 80.0 | 2.1 | 30 | 36 | 28 | 5 | 1 | | | 72.0 | 1.9 | 32 | 50 | 17 | 1 | | | |
| 300-309 | 78.8 | 2.3 | 26 | 32 | 33 | 8 | 1 | | | 68.1 | 2.1 | 21 | 49 | 28 | 2 | | | |
| 290-299 | 77.7 | 2.4 | 20 | 32 | 38 | 9 | 2 | | | 63.3 | 2.4 | 11 | 41 | 43 | 5 | | | |
| 280-289 | 75.9 | 2.6 | 14 | 30 | 39 | 15 | 2 | | | 59.5 | 2.7 | 6 | 34 | 48 | 11 | 1 | | |
| 270-279 | 74.2 | 2.9 | 11 | 23 | 40 | 20 | 6 | | | 55.8 | 2.9 | 3 | 25 | 51 | 18 | 2 | | |
| 260-269 | 72.7 | 3.1 | 7 | 19 | 43 | 26 | 6 | | | 52.5 | 3.1 | 2 | 17 | 52 | 27 | 3 | | |
| 250-259 | 71.6 | 3.2 | 5 | 16 | 41 | 29 | 9 | | | 48.4 | 3.4 | 1 | 11 | 46 | 35 | 8 | 1 | |
| 240-249 | 70.1 | 3.4 | 4 | 14 | 37 | 32 | 13 | 1 | | 44.6 | 3.7 | 1 | 5 | 39 | 40 | 13 | 2 | 1 |
| 230-239 | 68.1 | 3.6 | 2 | 10 | 31 | 37 | 16 | 2 | | 41.8 | 3.9 | | 4 | 29 | 46 | 17 | 3 | 1 |
| 220-229 | 66.7 | 3.8 | 1 | 6 | 29 | 38 | 23 | 2 | | 38.2 | 4.1 | | 2 | 21 | 47 | 25 | 4 | 1 |
| 210-219 | 64.9 | 4.0 | 1 | 5 | 23 | 38 | 28 | 5 | | 35.4 | 4.4 | | 1 | 15 | 44 | 32 | 7 | 2 |
| 200-209 | 62.8 | 4.3 | | 3 | 18 | 36 | 34 | 9 | | 32.6 | 4.6 | | 1 | 10 | 39 | 37 | 10 | 3 |
| 190-199 | 60.9 | 4.5 | | 2 | 12 | 35 | 39 | 12 | 1 | 29.7 | 4.8 | | | 5 | 32 | 44 | 12 | 5 |
| 180-189 | 58.6 | 4.7 | | 1 | 8 | 27 | 46 | 16 | 1 | 27.6 | 5.0 | | | 3 | 26 | 45 | 17 | 5 |
| 170-179 | 56.0 | 5.0 | | | 4 | 19 | 48 | 26 | 2 | 25.7 | 5.2 | | | 2 | 19 | 47 | 21 | 7 |
| 160-169 | 53.3 | 5.3 | | | 2 | 13 | 44 | 35 | 5 | 23.2 | 5.5 | | | 1 | 13 | 45 | 25 | 10 |
| 150-159 | 50.6 | 5.5 | | | 1 | 7 | 36 | 47 | 8 | 21.9 | 5.6 | | | 1 | 9 | 44 | 29 | 11 |

| 총점 (400) | 외국어(영어) 영역(100) | | | | | | | | | 사회 탐구 영역(100) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 원점수 평균 | 등급 평균 | 등급 비율(%) | | | | | | | 원점수 평균 | 등급 평균 | 등급 비율(%) | | | | | | |
| | | | 1등급 | 2등급 | 3등급 | 4등급 | 5등급 | 6등급 | 7등급 | | | 1등급 | 2등급 | 3등급 | 4등급 | 5등급 | 6등급 | 7등급 |
| 390-400 | 100.0 | 1.0 | 100 | | | | | | | 99.0 | 1.0 | 100 | | | | | | |
| 380-389 | 98.2 | 1.0 | 100 | | | | | | | 93.5 | 1.2 | 75 | 25 | | | | | |
| 370-379 | 98.0 | 1.0 | 96 | 4 | | | | | | 90.3 | 1.3 | 71 | 27 | 2 | | | | |
| 360-369 | 96.4 | 1.1 | 90 | 10 | 1 | | | | | 87.2 | 1.6 | 43 | 52 | 5 | | | | |
| 350-359 | 95.5 | 1.2 | 83 | 16 | | | | | | 84.0 | 1.9 | 29 | 54 | 17 | | | | |
| 340-349 | 94.1 | 1.3 | 68 | 30 | 2 | | | | | 81.4 | 2.2 | 17 | 54 | 25 | 4 | | | |
| 330-339 | 92.0 | 1.5 | 54 | 40 | 7 | | | | | 79.3 | 2.4 | 13 | 48 | 31 | 8 | 1 | | |
| 320-329 | 89.9 | 1.7 | 39 | 48 | 11 | 1 | | | | 77.0 | 2.6 | 6 | 41 | 40 | 12 | 1 | | |
| 310-319 | 88.1 | 1.9 | 29 | 52 | 18 | 2 | | | | 74.4 | 2.8 | 3 | 34 | 41 | 18 | 3 | | |
| 300-309 | 85.0 | 2.2 | 19 | 45 | 33 | 3 | | | | 72.6 | 3.0 | 2 | 27 | 43 | 24 | 4 | 1 | |
| 290-299 | 82.0 | 2.5 | 11 | 39 | 42 | 7 | | | | 71.3 | 3.1 | 2 | 22 | 44 | 25 | 5 | 1 | |
| 280-289 | 79.5 | 2.7 | 8 | 33 | 45 | 14 | 1 | | | 69.4 | 3.3 | 1 | 16 | 42 | 31 | 9 | 1 | |
| 270-279 | 76.2 | 2.9 | 6 | 22 | 46 | 24 | 2 | | | 68.1 | 3.4 | 1 | 12 | 40 | 37 | 9 | 1 | |
| 260-269 | 72.5 | 3.2 | 3 | 15 | 43 | 35 | 4 | | | 66.6 | 3.6 | | 10 | 36 | 39 | 13 | 2 | |
| 250-259 | 69.2 | 3.5 | 1 | 9 | 40 | 42 | 7 | | | 65.2 | 3.7 | | 8 | 32 | 41 | 17 | 2 | |
| 240-249 | 66.2 | 3.7 | 1 | 5 | 32 | 49 | 12 | 1 | | 63.6 | 3.9 | | 5 | 29 | 42 | 21 | 3 | |
| 230-239 | 63.0 | 3.9 | 1 | 4 | 23 | 49 | 22 | 2 | | 61.7 | 4.1 | | 3 | 23 | 45 | 25 | 4 | 1 |
| 220-229 | 59.8 | 4.1 | 1 | 2 | 17 | 47 | 31 | 2 | | 59.8 | 4.3 | | 3 | 16 | 42 | 31 | 6 | 1 |
| 210-219 | 55.6 | 4.4 | | 1 | 9 | 43 | 41 | 5 | 1 | 58.3 | 4.4 | | 1 | 14 | 41 | 35 | 8 | 1 |
| 200-209 | 52.4 | 4.6 | | 1 | 5 | 35 | 49 | 9 | 1 | 56.6 | 4.5 | | 1 | 10 | 38 | 40 | 10 | 1 |
| 190-199 | 49.1 | 4.9 | | | 3 | 24 | 55 | 15 | 1 | 54.6 | 4.7 | | | 6 | 33 | 43 | 15 | 2 |
| 180-189 | 46.0 | 5.1 | | | 1 | 17 | 55 | 22 | 4 | 52.2 | 5.0 | | | 3 | 25 | 47 | 21 | 3 |
| 170-179 | 42.8 | 5.4 | | | 1 | 11 | 50 | 28 | 7 | 49.9 | 5.2 | | | 2 | 18 | 48 | 27 | 5 |
| 160-169 | 40.5 | 5.6 | | | | 6 | 44 | 36 | 9 | 47.6 | 5.4 | | | 1 | 12 | 44 | 35 | 7 |
| 150-159 | 37.2 | 5.9 | | | | 3 | 33 | 41 | 15 | 44.8 | 5.6 | | | | 7 | 38 | 42 | 11 |

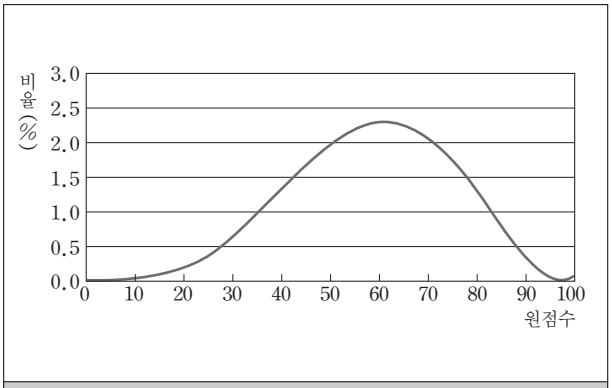
<과학 탐구 영역 선택>

| 총점 (400) | 언어 영역(100) | | | | | | | | | 수리 영역 '가'형(100) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 원점수 평균 | 등급 평균 | 등급 비율(%) | | | | | | | 원점수 평균 | 등급 평균 | 등급 비율(%) | | | | | | |
| | | | 1등급 | 2등급 | 3등급 | 4등급 | 5등급 | 6등급 | 7등급 | | | 1등급 | 2등급 | 3등급 | 4등급 | 5등급 | 6등급 | 7등급 |
| 390-400 | 95.0 | 1.0 | 100 | | | | | | | 100.0 | 1.0 | 100 | | | | | | |
| 380-389 | 91.2 | 1.0 | 100 | | | | | | | 98.1 | 1.0 | 100 | | | | | | |
| 370-379 | 87.9 | 1.2 | 82 | 17 | 1 | | | | | 96.0 | 1.1 | 94 | 6 | | | | | |
| 360-369 | 85.5 | 1.4 | 68 | 26 | 6 | | | | | 92.7 | 1.3 | 72 | 28 | 1 | | | | |
| 350-359 | 82.9 | 1.7 | 48 | 37 | 14 | 2 | | | | 90.4 | 1.5 | 56 | 41 | 4 | | | | |
| 340-349 | 80.8 | 2.0 | 35 | 36 | 24 | 5 | 1 | | | 87.9 | 1.7 | 40 | 49 | 10 | | | | |
| 330-339 | 79.0 | 2.2 | 25 | 37 | 31 | 7 | 1 | | | 84.5 | 2.0 | 21 | 57 | 20 | 2 | | | |
| 320-329 | 77.7 | 2.4 | 21 | 33 | 33 | 12 | 1 | | | 81.7 | 2.3 | 13 | 51 | 30 | 6 | | | |
| 310-319 | 75.6 | 2.7 | 14 | 27 | 38 | 18 | 3 | | | 79.5 | 2.5 | 11 | 44 | 34 | 11 | | | |
| 300-309 | 74.5 | 2.8 | 12 | 24 | 39 | 20 | 5 | | | 75.3 | 2.8 | 4 | 32 | 44 | 20 | 1 | | |
| 290-299 | 73.1 | 3.0 | 7 | 23 | 39 | 24 | 7 | | | 72.3 | 3.1 | 3 | 21 | 45 | 29 | 2 | | |
| 280-289 | 70.9 | 3.3 | 5 | 16 | 36 | 30 | 11 | 1 | | 69.5 | 3.3 | 1 | 17 | 41 | 37 | 5 | | |
| 270-279 | 69.5 | 3.5 | 5 | 12 | 33 | 33 | 15 | 1 | | 66.9 | 3.5 | 1 | 13 | 35 | 42 | 9 | | |
| 260-269 | 68.0 | 3.7 | 2 | 10 | 32 | 35 | 18 | 3 | | 63.4 | 3.7 | 1 | 7 | 27 | 50 | 14 | 1 | |
| 250-259 | 66.7 | 3.8 | 2 | 8 | 29 | 37 | 22 | 3 | | 60.2 | 4.0 | | 4 | 20 | 51 | 22 | 2 | |
| 240-249 | 65.0 | 4.0 | 1 | 5 | 23 | 39 | 27 | 5 | | 57.3 | 4.2 | | 2 | 15 | 48 | 31 | 4 | |
| 230-239 | 63.2 | 4.2 | | 3 | 20 | 36 | 32 | 8 | 1 | 53.8 | 4.4 | | 1 | 8 | 46 | 37 | 7 | 1 |
| 220-229 | 61.3 | 4.4 | 1 | 2 | 15 | 32 | 38 | 11 | 2 | 51.2 | 4.6 | | 1 | 7 | 37 | 43 | 10 | 1 |
| 210-219 | 59.9 | 4.6 | | 1 | 11 | 30 | 41 | 15 | 1 | 47.6 | 4.9 | | | 4 | 28 | 49 | 17 | 3 |
| 200-209 | 57.7 | 4.8 | | 1 | 7 | 25 | 44 | 20 | 3 | 44.9 | 5.1 | | | 2 | 21 | 50 | 23 | 5 |
| 190-199 | 55.9 | 5.0 | | 1 | 5 | 20 | 46 | 25 | 3 | 41.4 | 5.3 | | | 1 | 13 | 46 | 32 | 8 |
| 180-189 | 53.9 | 5.2 | | | 4 | 16 | 41 | 34 | 5 | 38.9 | 5.5 | | | 1 | 10 | 41 | 36 | 12 |
| 170-179 | 51.8 | 5.4 | | | 2 | 12 | 38 | 40 | 8 | 35.6 | 5.8 | | | | 6 | 30 | 42 | 19 |
| 160-169 | 49.6 | 5.6 | | | 1 | 7 | 35 | 47 | 10 | 32.6 | 6.0 | | | | 2 | 25 | 41 | 26 |
| 150-159 | 47.4 | 5.8 | | | | 4 | 28 | 53 | 14 | 29.6 | 6.3 | | | | 2 | 15 | 42 | 34 |

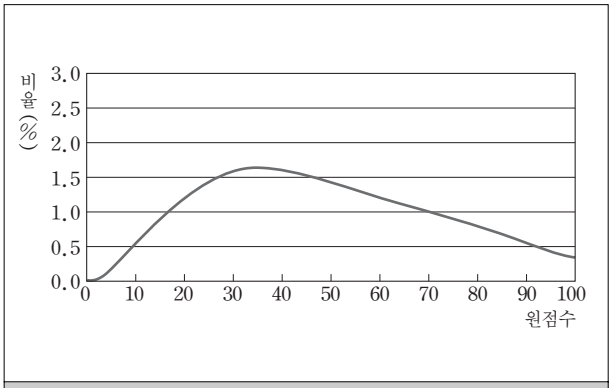
| 총점 (400) | 외국어(영어) 영역(100) | | | | | | | | | 과학 탐구 영역(100) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 원점수 평균 | 등급 평균 | 등급 비율(%) | | | | | | | 원점수 평균 | 등급 평균 | 등급 비율(%) | | | | | | |
| | | | 1등급 | 2등급 | 3등급 | 4등급 | 5등급 | 6등급 | 7등급 | | | 1등급 | 2등급 | 3등급 | 4등급 | 5등급 | 6등급 | 7등급 |
| 390-400 | 99.3 | 1.0 | 100 | | | | | | | 98.0 | 1.0 | 100 | | | | | | |
| 380-389 | 98.5 | 1.0 | 100 | | | | | | | 96.0 | 1.2 | 82 | 18 | | | | | |
| 370-379 | 96.5 | 1.1 | 90 | 10 | | | | | | 93.4 | 1.4 | 62 | 36 | 2 | | | | |
| 360-369 | 94.9 | 1.2 | 76 | 24 | | | | | | 91.0 | 1.7 | 40 | 54 | 6 | | | | |
| 350-359 | 92.5 | 1.5 | 56 | 41 | 3 | | | | | 88.2 | 2.0 | 20 | 61 | 18 | 1 | | | |
| 340-349 | 89.8 | 1.7 | 39 | 48 | 13 | | | | | 85.7 | 2.2 | 12 | 57 | 28 | 3 | | | |
| 330-339 | 87.3 | 2.0 | 25 | 51 | 23 | 1 | | | | 83.5 | 2.5 | 9 | 46 | 38 | 8 | | | |
| 320-329 | 84.4 | 2.3 | 15 | 47 | 34 | 3 | | | | 80.6 | 2.7 | 4 | 36 | 45 | 14 | 1 | | |
| 310-319 | 80.9 | 2.6 | 8 | 37 | 46 | 8 | | | | 78.4 | 3.0 | 2 | 28 | 46 | 22 | 2 | | |
| 300-309 | 79.0 | 2.7 | 5 | 31 | 49 | 13 | 1 | | | 75.5 | 3.2 | 1 | 17 | 45 | 32 | 5 | | |
| 290-299 | 75.2 | 3.0 | 3 | 18 | 53 | 24 | 2 | | | 73.9 | 3.4 | | 13 | 43 | 36 | 7 | 1 | |
| 280-289 | 72.6 | 3.2 | 3 | 15 | 44 | 33 | 5 | | | 71.5 | 3.6 | | 9 | 37 | 40 | 13 | 1 | |
| 270-279 | 68.8 | 3.5 | 1 | 9 | 40 | 41 | 9 | 1 | | 69.2 | 3.8 | | 5 | 31 | 43 | 17 | 2 | 1 |
| 260-269 | 65.7 | 3.7 | 1 | 5 | 30 | 49 | 15 | | | 67.2 | 4.0 | | 3 | 23 | 47 | 22 | 4 | |
| 250-259 | 62.3 | 4.0 | | 2 | 23 | 52 | 20 | 2 | | 65.4 | 4.2 | | 2 | 20 | 43 | 27 | 6 | 1 |
| 240-249 | 58.8 | 4.2 | | 2 | 16 | 48 | 31 | 3 | | 63.4 | 4.4 | | 1 | 13 | 43 | 33 | 8 | 1 |
| 230-239 | 56.3 | 4.4 | | 1 | 10 | 45 | 38 | 5 | | 61.2 | 4.5 | | 1 | 10 | 37 | 41 | 10 | 1 |
| 220-229 | 53.2 | 4.6 | | | 6 | 39 | 46 | 8 | 1 | 58.9 | 4.8 | | | 6 | 31 | 43 | 17 | 2 |
| 210-219 | 50.3 | 4.8 | | | 3 | 29 | 54 | 11 | 2 | 56.7 | 5.0 | | | 5 | 25 | 43 | 24 | 4 |
| 200-209 | 47.5 | 5.0 | | | 2 | 21 | 57 | 16 | 3 | 54.3 | 5.2 | | | 2 | 19 | 45 | 28 | 6 |
| 190-199 | 44.9 | 5.2 | | | 1 | 16 | 53 | 24 | 5 | 52.3 | 5.4 | | | 2 | 13 | 42 | 35 | 8 |
| 180-189 | 42.4 | 5.4 | | | 1 | 10 | 49 | 29 | 7 | 49.3 | 5.6 | | | 1 | 8 | 34 | 41 | 15 |
| 170-179 | 40.0 | 5.6 | | | | 7 | 43 | 35 | 10 | 47.1 | 5.8 | | | | 5 | 28 | 46 | 18 |
| 160-169 | 37.5 | 5.9 | | | | 4 | 34 | 40 | 13 | 44.8 | 6.1 | | | | 3 | 21 | 48 | 25 |
| 150-159 | 35.5 | 6.1 | | | | 2 | 27 | 43 | 16 | 42.1 | 6.3 | | | | 1 | 14 | 44 | 34 |

## 4. 2009학년도 수능 대비 영역별 도수분포(원점수 기준)

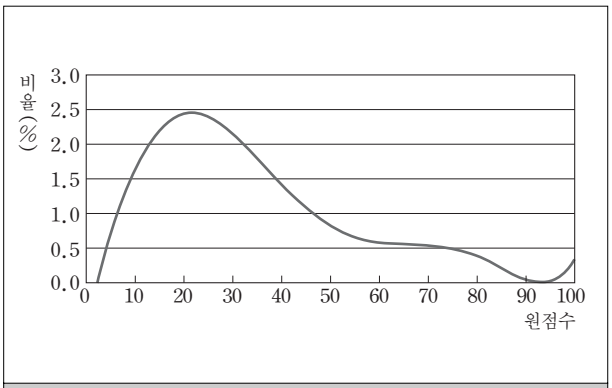
※ 구간 비율은 전체 응시 인원에 대한 해당 원점수의 인원을 비율로 나타냄



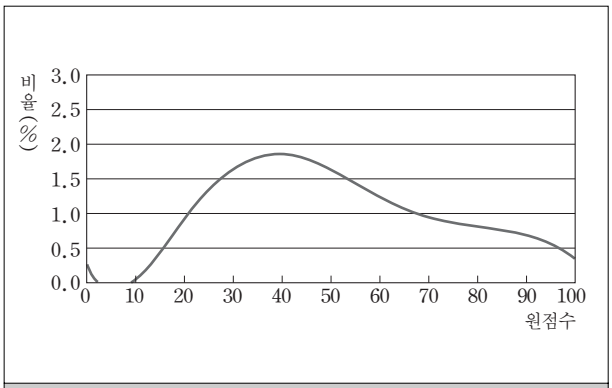

언어 영역




수리 영역 '가'형




수리 영역 '나'형




외국어(영어) 영역

2009학년도 대수능은 각 영역별로 상당히 변별력 있게 출제되었고, 이런 경향은 2010학년도 대수능에서도 이어질 것으로 예상된다.

2009학년도 대수능 언어 영역은 상당히 고른 분포를 나타냈다. 이번 5월 모의고사도 지난해 대수능과 비슷하게 적절한 난이도를 유지하면서 고른 분포를 보이고 있다.

2009학년도 대수능 수리 영역 역시 변별력 있게 출제되었다. 이번 5월 모의고사도 난이도 있게 출제되었으며, 수리 '가'형과 수리 '나'형 모두 전형적인 수리 영역의 분포를 보이고 있다.

2009학년도 대수능 외국어 영역은 수리 영역보다는 변별력이 없는 것이 특징이었다. 이번 5월 모의고사는 지난해 대수능보다 약간 변별력 있게 출제되어 고른 분포를 보이고 있다.

2010학년도 대수능은 지난해처럼 영역별로 변별력 있는 문제가 출제될 것으로 예상된다. 표준점수를 반영하는 대학에서는 백분위가 같더라도 난이도가 높은 영역에서 고득점을 얻은 학생이 쉬운 영역에서 고득점을 얻은 학생에 비해 당연히 유리하다. 따라서 상위권 수험생들은 변별력이 있는 문제를 공략해야 하고, 수리 영역 등 난이도가 높은 영역에서 고득점을 얻을 수 있도록 전략을 세워야 한다.

## 5. 영역별 누적분포 및 원점수 대비 표준점수, 백분위

### (1) 언어 / 수리 / 외국어(영역) 영역

| 원점수 | 언어 영역 | | | | 수리 영역 '가'형 | | | | 수리 영역 '나'형 | | | | 외국어(영역) 영역 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% |
| 100 | 152 | 100 | 3 | | 146 | 100 | 205 | 0.5 | 166 | 100 | 55 | 0.1 | 145 | 100 | 496 | 0.6 |
| 99 | 152 | 100 | 3 | | 146 | 100 | 205 | 0.5 | 166 | 100 | 55 | 0.1 | 145 | 100 | 500 | 0.6 |
| 98 | 149 | 100 | 23 | | 144 | 99 | 206 | 0.5 | 164 | 100 | 57 | 0.1 | 144 | 99 | 1110 | 1.3 |
| 97 | 148 | 100 | 30 | | 143 | 99 | 251 | 0.7 | 163 | 100 | 78 | 0.2 | 143 | 99 | 1333 | 1.6 |
| 96 | 147 | 100 | 80 | 0.1 | 143 | 99 | 645 | 1.7 | 162 | 100 | 197 | 0.4 | 142 | 98 | 1927 | 2.2 |
| 95 | 145 | 100 | 116 | 0.1 | 142 | 98 | 646 | 1.7 | 162 | 100 | 197 | 0.4 | 141 | 98 | 2305 | 2.7 |
| 94 | 144 | 100 | 207 | 0.2 | 141 | 98 | 662 | 1.8 | 160 | 100 | 209 | 0.4 | 140 | 97 | 2871 | 3.3 |
| 93 | 143 | 100 | 317 | 0.4 | 140 | 98 | 848 | 2.3 | 159 | 100 | 272 | 0.6 | 139 | 96 | 3399 | 4.0 |
| 92 | 142 | 100 | 499 | 0.6 | 139 | 97 | 1373 | 3.7 | 158 | 99 | 428 | 0.9 | 138 | 96 | 3904 | 4.6 |
| 91 | 140 | 99 | 720 | 0.8 | 138 | 96 | 1380 | 3.7 | 157 | 99 | 429 | 0.9 | 137 | 95 | 4470 | 5.2 |
| 90 | 139 | 99 | 979 | 1.1 | 137 | 96 | 1430 | 3.8 | 156 | 99 | 450 | 0.9 | 136 | 94 | 4986 | 5.8 |
| 89 | 138 | 99 | 1317 | 1.5 | 136 | 96 | 1734 | 4.6 | 155 | 99 | 558 | 1.2 | 135 | 94 | 5580 | 6.5 |
| 88 | 137 | 98 | 1711 | 2.0 | 135 | 95 | 2290 | 6.1 | 154 | 99 | 728 | 1.5 | 134 | 93 | 6085 | 7.1 |
| 87 | 136 | 98 | 2228 | 2.6 | 135 | 95 | 2309 | 6.2 | 153 | 98 | 737 | 1.5 | 133 | 93 | 6706 | 7.8 |
| 86 | 134 | 97 | 2778 | 3.2 | 134 | 94 | 2436 | 6.5 | 152 | 98 | 796 | 1.7 | 132 | 91 | 7251 | 8.5 |
| 85 | 133 | 96 | 3399 | 4.0 | 133 | 93 | 2847 | 7.6 | 151 | 98 | 976 | 2.0 | 132 | 91 | 7932 | 9.3 |
| 84 | 132 | 96 | 4131 | 4.8 | 132 | 92 | 3280 | 8.7 | 150 | 98 | 1156 | 2.4 | 131 | 90 | 8580 | 10.0 |
| 83 | 131 | 95 | 4889 | 5.7 | 131 | 91 | 3330 | 8.9 | 149 | 98 | 1183 | 2.5 | 130 | 90 | 9249 | 10.8 |
| 82 | 129 | 94 | 5769 | 6.7 | 130 | 91 | 3542 | 9.4 | 148 | 97 | 1298 | 2.7 | 129 | 89 | 9925 | 11.6 |
| 81 | 128 | 93 | 6750 | 7.9 | 129 | 90 | 3992 | 10.6 | 147 | 97 | 1528 | 3.2 | 128 | 88 | 10597 | 12.4 |
| 80 | 127 | 91 | 7856 | 9.2 | 128 | 89 | 4334 | 11.6 | 146 | 97 | 1683 | 3.5 | 127 | 87 | 11298 | 13.2 |
| 79 | 126 | 90 | 9003 | 10.5 | 127 | 88 | 4409 | 11.8 | 145 | 96 | 1738 | 3.6 | 126 | 86 | 11959 | 14.0 |
| 78 | 125 | 89 | 10246 | 11.9 | 127 | 88 | 4735 | 12.6 | 144 | 96 | 1893 | 3.9 | 125 | 86 | 12664 | 14.8 |
| 77 | 123 | 87 | 11549 | 13.5 | 126 | 87 | 5209 | 13.9 | 143 | 96 | 2113 | 4.4 | 124 | 85 | 13372 | 15.6 |
| 76 | 122 | 86 | 12975 | 15.1 | 125 | 86 | 5500 | 14.7 | 142 | 95 | 2262 | 4.7 | 123 | 84 | 14150 | 16.5 |
| 75 | 121 | 84 | 14401 | 16.8 | 124 | 85 | 5655 | 15.1 | 141 | 95 | 2349 | 4.9 | 122 | 83 | 14930 | 17.4 |
| 74 | 120 | 82 | 15895 | 18.5 | 123 | 84 | 6072 | 16.2 | 140 | 95 | 2566 | 5.3 | 121 | 82 | 15730 | 18.4 |
| 73 | 118 | 81 | 17407 | 20.3 | 122 | 83 | 6569 | 17.5 | 139 | 94 | 2841 | 5.9 | 120 | 81 | 16482 | 19.2 |
| 72 | 117 | 79 | 18979 | 22.1 | 121 | 82 | 6829 | 18.2 | 138 | 94 | 3000 | 6.2 | 119 | 80 | 17285 | 20.2 |
| 71 | 116 | 77 | 20632 | 24.1 | 120 | 81 | 7074 | 18.9 | 137 | 94 | 3153 | 6.5 | 119 | 80 | 18099 | 21.1 |
| 70 | 115 | 75 | 22446 | 26.2 | 119 | 80 | 7553 | 20.1 | 136 | 93 | 3433 | 7.1 | 118 | 78 | 18963 | 22.1 |
| 69 | 113 | 73 | 24187 | 28.2 | 119 | 80 | 8001 | 21.3 | 135 | 93 | 3711 | 7.7 | 117 | 77 | 19791 | 23.1 |
| 68 | 112 | 71 | 26019 | 30.3 | 118 | 78 | 8248 | 22.0 | 134 | 92 | 3883 | 8.1 | 116 | 76 | 20671 | 24.1 |
| 67 | 111 | 69 | 27936 | 32.6 | 117 | 78 | 8580 | 22.9 | 133 | 92 | 4128 | 8.6 | 115 | 75 | 21557 | 25.1 |
| 66 | 110 | 66 | 29886 | 34.9 | 116 | 76 | 9111 | 24.3 | 132 | 91 | 4469 | 9.3 | 114 | 74 | 22427 | 26.2 |
| 65 | 109 | 64 | 31739 | 37.0 | 115 | 75 | 9515 | 25.4 | 131 | 90 | 4735 | 9.8 | 113 | 73 | 23331 | 27.2 |
| 64 | 107 | 62 | 33672 | 39.3 | 114 | 74 | 9814 | 26.2 | 130 | 90 | 4975 | 10.3 | 112 | 72 | 24307 | 28.4 |
| 63 | 106 | 60 | 35622 | 41.5 | 113 | 73 | 10246 | 27.3 | 129 | 89 | 5301 | 11.0 | 111 | 71 | 25328 | 29.5 |
| 62 | 105 | 57 | 37545 | 43.8 | 112 | 72 | 10817 | 28.8 | 128 | 89 | 5717 | 11.9 | 110 | 70 | 26317 | 30.7 |
| 61 | 104 | 55 | 39559 | 46.1 | 111 | 70 | 11187 | 29.8 | 127 | 88 | 5974 | 12.4 | 109 | 69 | 27368 | 31.9 |
| 60 | 102 | 53 | 41500 | 48.4 | 111 | 70 | 11557 | 30.8 | 126 | 87 | 6269 | 13.0 | 108 | 67 | 28442 | 33.2 |
| 59 | 101 | 50 | 43514 | 50.7 | 110 | 68 | 12084 | 32.2 | 125 | 87 | 6671 | 13.8 | 107 | 66 | 29502 | 34.4 |
| 58 | 100 | 48 | 45540 | 53.1 | 109 | 67 | 12614 | 33.6 | 124 | 86 | 7033 | 14.6 | 106 | 65 | 30650 | 35.8 |
| 57 | 99 | 46 | 47401 | 55.3 | 108 | 66 | 13037 | 34.8 | 123 | 85 | 7313 | 15.2 | 105 | 63 | 31734 | 37.0 |
| 56 | 98 | 44 | 49228 | 57.4 | 107 | 65 | 13549 | 36.1 | 122 | 84 | 7661 | 15.9 | 105 | 63 | 32864 | 38.3 |
| 55 | 96 | 41 | 51131 | 59.6 | 106 | 63 | 14146 | 37.7 | 121 | 84 | 8083 | 16.8 | 104 | 61 | 34097 | 39.8 |
| 54 | 95 | 39 | 53010 | 61.8 | 105 | 62 | 14674 | 39.1 | 120 | 83 | 8457 | 17.5 | 103 | 60 | 35326 | 41.2 |
| 53 | 94 | 37 | 54868 | 64.0 | 104 | 60 | 15145 | 40.4 | 119 | 82 | 8823 | 18.3 | 102 | 58 | 36601 | 42.7 |
| 52 | 93 | 35 | 56705 | 66.1 | 103 | 58 | 15701 | 41.9 | 118 | 81 | 9282 | 19.3 | 101 | 57 | 37887 | 44.2 |
| 51 | 91 | 33 | 58514 | 68.2 | 103 | 58 | 16296 | 43.4 | 117 | 80 | 9705 | 20.1 | 100 | 55 | 39191 | 45.7 |

### (2) 사회 탐구 영역

| 원점수 | 윤리 | | | | 국사 | | | | 한국 지리 | | | | 세계 지리 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% |
| 50 | 74 | 100 | 90 | 0.2 | 80 | 100 | 36 | 0.2 | 78 | 100 | 19 | 0.1 | | | | |
| 49 | 74 | 100 | 90 | 0.2 | 80 | 100 | 36 | 0.2 | 78 | 100 | 19 | 0.1 | | | | |
| 48 | 72 | 100 | 168 | 0.4 | 78 | 100 | 63 | 0.3 | 76 | 100 | 62 | 0.2 | 84 | 100 | 3 | 0.1 |
| 47 | 71 | 99 | 528 | 1.3 | 77 | 99 | 124 | 0.7 | 75 | 100 | 124 | 0.4 | 83 | 100 | 5 | 0.1 |
| 46 | 69 | 99 | 579 | 1.5 | 76 | 99 | 150 | 0.8 | 74 | 100 | 149 | 0.5 | 82 | 100 | 8 | 0.2 |
| 45 | 68 | 98 | 959 | 2.4 | 75 | 99 | 241 | 1.3 | 73 | 99 | 314 | 1.0 | 80 | 100 | 13 | 0.3 |
| 44 | 67 | 97 | 1550 | 3.9 | 74 | 98 | 343 | 1.9 | 72 | 99 | 419 | 1.4 | 79 | 100 | 16 | 0.3 |
| 43 | 66 | 96 | 1845 | 4.6 | 73 | 98 | 412 | 2.3 | 71 | 98 | 614 | 2.0 | 78 | 100 | 26 | 0.6 |
| 42 | 65 | 94 | 2676 | 6.7 | 71 | 97 | 554 | 3.1 | 69 | 97 | 915 | 3.0 | 77 | 99 | 46 | 1.0 |
| 41 | 64 | 92 | 3402 | 8.5 | 70 | 97 | 661 | 3.7 | 68 | 97 | 1161 | 3.8 | 76 | 99 | 51 | 1.1 |
| 40 | 63 | 90 | 4181 | 10.5 | 69 | 96 | 809 | 4.5 | 67 | 95 | 1596 | 5.2 | 75 | 99 | 74 | 1.6 |
| 39 | 62 | 88 | 5309 | 13.3 | 68 | 95 | 1015 | 5.6 | 66 | 94 | 1999 | 6.6 | 73 | 98 | 93 | 2.0 |
| 38 | 61 | 85 | 6293 | 15.8 | 67 | 94 | 1173 | 6.5 | 65 | 93 | 2446 | 8.0 | 72 | 98 | 116 | 2.5 |
| 37 | 60 | 83 | 7553 | 19.0 | 66 | 93 | 1405 | 7.8 | 64 | 91 | 3123 | 10.3 | 71 | 97 | 159 | 3.4 |
| 36 | 59 | 79 | 8860 | 22.2 | 65 | 92 | 1644 | 9.1 | 63 | 89 | 3663 | 12.0 | 70 | 96 | 182 | 3.9 |
| 35 | 58 | 76 | 10112 | 25.4 | 64 | 90 | 1908 | 10.6 | 62 | 87 | 4402 | 14.5 | 69 | 96 | 212 | 4.6 |
| 34 | 57 | 73 | 11663 | 29.3 | 63 | 88 | 2251 | 12.5 | 61 | 84 | 5265 | 17.3 | 68 | 95 | 274 | 5.9 |
| 33 | 56 | 69 | 13090 | 32.8 | 62 | 87 | 2561 | 14.2 | 60 | 81 | 6064 | 19.9 | 66 | 93 | 328 | 7.1 |
| 32 | 55 | 65 | 14757 | 37.0 | 61 | 85 | 2908 | 16.1 | 58 | 78 | 7100 | 23.3 | 65 | 92 | 397 | 8.6 |
| 31 | 54 | 61 | 16365 | 41.1 | 60 | 83 | 3311 | 18.3 | 57 | 75 | 8071 | 26.5 | 64 | 90 | 489 | 10.6 |
| 30 | 52 | 57 | 17890 | 44.9 | 59 | 80 | 3740 | 20.7 | 56 | 72 | 9020 | 29.7 | 63 | 88 | 580 | 12.6 |

| 원점수 | 경제 지리 | | | | 한국 근·현대사 | | | | 세계사 | | | | 법과 사회 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% |
| 50 | | | | | 76 | 100 | 85 | 0.3 | 78 | 100 | 11 | 0.3 | 89 | 100 | 5 | 0.1 |
| 49 | | | | | 76 | 100 | 85 | 0.3 | 78 | 100 | 11 | 0.3 | 89 | 100 | 5 | 0.1 |
| 48 | | | | | 74 | 100 | 153 | 0.6 | 77 | 100 | 21 | 0.6 | 87 | 100 | 10 | 0.1 |
| 47 | | | | | 73 | 99 | 308 | 1.2 | 76 | 99 | 24 | 0.7 | 86 | 100 | 14 | 0.1 |
| 46 | | | | | 72 | 99 | 343 | 1.4 | 75 | 99 | 40 | 1.1 | 84 | 100 | 15 | 0.2 |
| 45 | 84 | 100 | 1 | | 71 | 98 | 590 | 2.4 | 74 | 99 | 59 | 1.7 | 83 | 100 | 20 | 0.2 |
| 44 | 82 | 100 | 3 | 0.1 | 70 | 97 | 787 | 3.1 | 73 | 98 | 69 | 1.9 | 82 | 100 | 29 | 0.3 |
| 43 | 81 | 100 | 7 | 0.2 | 69 | 96 | 972 | 3.9 | 72 | 98 | 99 | 2.8 | 81 | 100 | 36 | 0.4 |
| 42 | 80 | 100 | 10 | 0.3 | 68 | 95 | 1336 | 5.3 | 71 | 97 | 124 | 3.5 | 80 | 99 | 62 | 0.6 |
| 41 | 78 | 100 | 13 | 0.4 | 67 | 94 | 1583 | 6.3 | 70 | 96 | 153 | 4.3 | 78 | 99 | 86 | 0.9 |
| 40 | 77 | 99 | 22 | 0.7 | 66 | 93 | 1979 | 7.9 | 69 | 95 | 177 | 5.0 | 77 | 99 | 110 | 1.1 |
| 39 | 76 | 99 | 29 | 0.9 | 65 | 91 | 2390 | 9.5 | 68 | 94 | 223 | 6.3 | 76 | 99 | 158 | 1.6 |
| 38 | 74 | 99 | 40 | 1.2 | 64 | 90 | 2774 | 11.1 | 67 | 93 | 273 | 7.7 | 75 | 98 | 186 | 1.9 |
| 37 | 73 | 98 | 60 | 1.8 | 63 | 88 | 3340 | 13.3 | 66 | 92 | 313 | 8.8 | 74 | 98 | 247 | 2.5 |
| 36 | 72 | 98 | 78 | 2.4 | 62 | 86 | 3819 | 15.2 | 65 | 90 | 368 | 10.3 | 72 | 97 | 321 | 3.3 |
| 35 | 71 | 97 | 104 | 3.2 | 61 | 84 | 4387 | 17.5 | 64 | 89 | 427 | 12.0 | 71 | 96 | 377 | 3.9 |
| 34 | 69 | 96 | 133 | 4.1 | 59 | 81 | 5028 | 20.1 | 63 | 87 | 480 | 13.5 | 70 | 96 | 451 | 4.6 |
| 33 | 68 | 95 | 163 | 5.0 | 58 | 79 | 5637 | 22.5 | 62 | 85 | 536 | 15.0 | 69 | 95 | 544 | 5.6 |
| 32 | 67 | 94 | 205 | 6.3 | 57 | 76 | 6405 | 25.6 | 62 | 85 | 589 | 16.5 | 68 | 94 | 633 | 6.5 |
| 31 | 65 | 93 | 250 | 7.7 | 56 | 73 | 7089 | 28.3 | 61 | 83 | 658 | 18.5 | 66 | 93 | 748 | 7.7 |
| 30 | 64 | 91 | 313 | 9.6 | 55 | 70 | 7937 | 31.7 | 60 | 81 | 722 | 20.3 | 65 | 92 | 871 | 8.9 |

| 원점수 | 정치 | | | | 경제 | | | | 사회 · 문화 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% |
| 50 | 79 | 100 | 12 | 0.1 | 71 | 100 | 31 | 0.3 | 79 | 100 | 7 | |
| 49 | 79 | 100 | 12 | 0.1 | 71 | 100 | 31 | 0.3 | 79 | 100 | 7 | |
| 48 | 77 | 100 | 20 | 0.2 | 69 | 100 | 60 | 0.5 | 77 | 100 | 9 | |
| 47 | 76 | 100 | 64 | 0.5 | 68 | 99 | 239 | 2.1 | 76 | 100 | 49 | 0.2 |
| 46 | 74 | 99 | 67 | 0.5 | 67 | 98 | 245 | 2.1 | 76 | 100 | 49 | 0.2 |
| 45 | 73 | 99 | 98 | 0.8 | 66 | 97 | 423 | 3.7 | 74 | 100 | 78 | 0.3 |
| 44 | 72 | 99 | 200 | 1.5 | 65 | 95 | 682 | 6.0 | 73 | 99 | 229 | 0.8 |
| 43 | 71 | 98 | 225 | 1.7 | 64 | 94 | 754 | 6.6 | 72 | 99 | 254 | 0.9 |
| 42 | 70 | 98 | 315 | 2.4 | 63 | 92 | 1122 | 9.8 | 71 | 99 | 441 | 1.6 |
| 41 | 69 | 97 | 462 | 3.6 | 62 | 89 | 1435 | 12.6 | 70 | 98 | 736 | 2.7 |
| 40 | 68 | 96 | 538 | 4.2 | 61 | 86 | 1653 | 14.5 | 69 | 97 | 840 | 3.0 |
| 39 | 67 | 95 | 734 | 5.7 | 60 | 83 | 2124 | 18.6 | 68 | 96 | 1310 | 4.7 |
| 38 | 66 | 94 | 907 | 7.0 | 59 | 80 | 2485 | 21.8 | 66 | 95 | 1719 | 6.2 |
| 37 | 65 | 92 | 1087 | 8.4 | 58 | 77 | 2825 | 24.7 | 65 | 93 | 2098 | 7.6 |
| 36 | 64 | 91 | 1359 | 10.5 | 57 | 73 | 3342 | 29.3 | 64 | 91 | 2804 | 10.2 |
| 35 | 63 | 89 | 1577 | 12.2 | 56 | 69 | 3715 | 32.5 | 63 | 89 | 3249 | 11.8 |
| 34 | 62 | 87 | 1875 | 14.5 | 55 | 65 | 4172 | 36.5 | 62 | 87 | 3945 | 14.3 |
| 33 | 61 | 84 | 2188 | 16.9 | 54 | 61 | 4630 | 40.6 | 61 | 84 | 4686 | 17.0 |
| 32 | 60 | 82 | 2499 | 19.3 | 53 | 58 | 4995 | 43.8 | 60 | 82 | 5320 | 19.3 |
| 31 | 59 | 79 | 2875 | 22.2 | 52 | 54 | 5410 | 47.4 | 59 | 79 | 6251 | 22.7 |
| 30 | 57 | 76 | 3224 | 24.9 | 51 | 51 | 5816 | 51.0 | 58 | 76 | 7003 | 25.4 |

### (3) 과학 탐구 영역

| 원점수 | 물리 I | | | | 화학 I | | | | 생물 I | | | | 지구과학 I | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% | 표준점수 | 백분위 | 누적인원 | 누적% |
| 50 | 71 | 99 | 718 | 2.0 | 72 | 100 | 286 | 0.8 | 75 | 100 | 86 | 0.2 | 73 | 100 | 62 | 0.2 |
| 49 | 71 | 99 | 718 | 2.0 | 72 | 100 | 286 | 0.8 | 75 | 100 | 86 | 0.2 | 73 | 100 | 62 | 0.2 |
| 48 | 70 | 97 | 1183 | 3.3 | 70 | 99 | 582 | 1.6 | 73 | 100 | 261 | 0.7 | 71 | 100 | 185 | 0.6 |
| 47 | 69 | 96 | 1814 | 5.0 | 69 | 98 | 981 | 2.6 | 72 | 99 | 384 | 1.0 | 70 | 99 | 331 | 1.0 |
| 46 | 68 | 95 | 2009 | 5.5 | 68 | 97 | 1132 | 3.1 | 71 | 99 | 596 | 1.6 | 69 | 99 | 443 | 1.3 |
| 45 | 67 | 94 | 2664 | 7.3 | 67 | 96 | 1738 | 4.7 | 70 | 98 | 976 | 2.6 | 68 | 98 | 796 | 2.4 |
| 44 | 66 | 92 | 3145 | 8.7 | 66 | 95 | 2186 | 5.9 | 69 | 97 | 1198 | 3.2 | 67 | 97 | 1020 | 3.1 |
| 43 | 65 | 90 | 3576 | 9.8 | 65 | 94 | 2586 | 7.0 | 68 | 96 | 1694 | 4.6 | 66 | 96 | 1446 | 4.3 |
| 42 | 65 | 90 | 4201 | 11.6 | 64 | 92 | 3450 | 9.3 | 67 | 95 | 2150 | 5.8 | 65 | 95 | 2109 | 6.3 |
| 41 | 64 | 88 | 4658 | 12.8 | 63 | 90 | 4044 | 10.9 | 66 | 94 | 2612 | 7.0 | 64 | 93 | 2585 | 7.8 |
| 40 | 63 | 86 | 5269 | 14.5 | 62 | 88 | 4730 | 12.8 | 65 | 91 | 3267 | 8.8 | 63 | 91 | 3529 | 10.6 |
| 39 | 62 | 85 | 5809 | 16.0 | 61 | 86 | 5729 | 15.5 | 65 | 91 | 3889 | 10.5 | 62 | 88 | 4320 | 13.0 |
| 38 | 61 | 83 | 6375 | 17.5 | 60 | 84 | 6495 | 17.5 | 64 | 89 | 4534 | 12.2 | 61 | 86 | 5317 | 16.0 |
| 37 | 60 | 81 | 7068 | 19.4 | 59 | 81 | 7581 | 20.5 | 63 | 87 | 5299 | 14.3 | 60 | 82 | 6524 | 19.6 |
| 36 | 60 | 81 | 7652 | 21.1 | 58 | 78 | 8677 | 23.4 | 62 | 85 | 6004 | 16.2 | 59 | 79 | 7521 | 22.6 |
| 35 | 59 | 78 | 8375 | 23.0 | 57 | 75 | 9671 | 26.1 | 61 | 83 | 6835 | 18.4 | 58 | 75 | 8945 | 26.9 |
| 34 | 58 | 76 | 9056 | 24.9 | 56 | 72 | 10944 | 29.5 | 60 | 81 | 7591 | 20.5 | 56 | 71 | 10196 | 30.6 |
| 33 | 57 | 74 | 9766 | 26.9 | 55 | 67 | 12048 | 32.5 | 59 | 78 | 8397 | 22.6 | 55 | 67 | 11497 | 34.5 |
| 32 | 56 | 72 | 10543 | 29.0 | 55 | 67 | 13279 | 35.8 | 58 | 76 | 9307 | 25.1 | 54 | 63 | 12976 | 39.0 |
| 31 | 55 | 69 | 11264 | 31.0 | 54 | 62 | 14590 | 39.4 | 57 | 74 | 10193 | 27.5 | 53 | 59 | 14150 | 42.5 |
| 30 | 55 | 69 | 12143 | 33.4 | 53 | 59 | 15820 | 42.7 | 56 | 71 | 11216 | 30.3 | 52 | 55 | 15544 | 46.7 |

# Ⅳ. 2010학년도 주요 대학 · 학과 정시 배치기준표

## 인문 계열

JONGRO

| 모의고사 | | | 수능 지수 | | 해당 대학 · 학과 |
|---|---|---|---|---|---|
| 원점수 (400) | 표준점수 (800) | 백분위 (400) | 표준점수 (800) | 백분위 (400) | |
| 365 | 580 | 393 | 565 | 395 | 【서울대】경영대학 |
| 362 | 576 | 392 | 562 | 394 | 【서울대】사회과학계열 자유전공학부(인문계열) |
| 354 | 567 | 389 | 555 | 391 | 【고려대】경영대학 자유전공 정경대학 【서울대】국어교육과 인문계열Ⅰ 외국어교육계열 【성균관대】글로벌경영 【연세대】경영계열 언론홍보영상학부 자유전공 상경계열 |
| 350 | 563 | 387 | 551 | 389 | 【서강대】경영학부 【서울대】사회교육계열 인문계열Ⅱ 교육학윤리교육과군 인류지리학과군 【성균관대】글로벌경제 【연세대】사회과학계열 |
| 343 | 556 | 383 | 545 | 385 | 【고려대】언론학부 국제학부 국어교육과 영어교육과 【서강대】경제학부 커뮤니케이션학부 사회과학계 【서울대】농경제사회학부 소비자아동학부 【서울시립대】세무학과 【성균관대】자유전공(인문) 경영학계열 【연세대】외국어문학부 교육학부 인문학부 |
| 338 | 550 | 380 | 540 | 382 | 【고려대】국제어문학부 인문학부 역사교육과 【서울시립대】도시행정학과 자유전공학부(인문) 【성균관대】사회과학계열 【연세대】생활과학부(인문) 【울산과기대】테크노경영학부 【인하대】아태물류학부 글로벌금융학부 【중앙대】광고홍보학과 신문방송학부 【한국교원대】영어교육과 국어교육과 【한국정보통신】IT경영학부 【한양대】정책학과 |
| 333 | 545 | 376 | 535 | 379 | 【고려대】지리교육과 교육학과 식품자원경제학과 【부산대】영어교육과 국어교육과 【서울시립대】행정학과 【이화여대】언론홍보영상학부 【중앙대】영어교육과 자유전공학부 【한국외대】영어교육과 【한양대】영어교육과 국어교육과 |
| 327 | 539 | 373 | 530 | 375 | 【경북대】영어교육과 【고려대】보건행정학과 【동국대】경찰행정학과 【부산대】역사교육전공 【연세대】간호학과(인문) 【이화여대】영어교육과 스크랜튼학부(인문) 초등교육과 국어교육과 【인하대】영어교육과 【중앙대】경영학부 심리학과 【한국교원대】초등교육과 일반사회교육과 【한국외대】영어통번역학과 영어학과 언론정보학부 중국학부 영문학과 【한양대】경영학부 국제학부 |
| 321 | 533 | 369 | 525 | 372 | 【경북대】국어교육과 역사교육전공 일반사회교육전공 【경희대】언론정보학부 관광학부 자율전공학과(인문) 【부산대】일반사회교육전공 【서울시립대】경영학부 경제학부 【세종대】호텔관광경영학부 【이화여대】경영학부 사회과학부 【인천대】동북아국제통상학부 【전남대】영어교육과 국어교육과 【전북대】영어교육과 국어교육과 【중앙대】정경계열 영어영문학과 교육학과 【충남대】영어교육과 국어교육과 【한국외대】자유전공학부 한국어교육과 국제통상학과 경영학부 정치외교학과 국제학부 프랑스어교육과 행정학과 【한양대】사회과학부 경제금융학부 관광학부 영어영문학과 정보시스템학과(인문) 【홍익대】국어교육과 영어교육과 |
| 316 | 527 | 364 | 520 | 366 | 【가톨릭대】간호학과(인문) 【경북대】지리교육전공 【경상대】영어교육과 【경희대】경영학부 영어학부 회계세무학부 경제학부 【공주대】영어교육과 【부산대】지리교육전공 윤리교육과 【서울시립대】국제관계학과 영어영문학과 【성신여대】간호학과(인문) 【아주대】e-비즈니스학부(인문) 【이화여대】인문과학부 교육공학과 사회생활학과 【중앙대】국어국문학과 사회복지학과 사회학과 【한국외대】경제학부 일본학부 노어과 스페인어과 【한양대】중어중문학과 |
| 310 | 521 | 360 | 515 | 363 | 【강원대】영어교육과 국어교육과 【건국대】경영경영정보학부 상경대학 인문학부 자율전공학부(인문) 정치대학 영어교육과 【경북대】행정학부 윤리교육과 【경상대】국어교육과 【경희대】사회과학부 【공주대】국어교육과 【동국대】국어교육과 경영학부 역사교육과 【숙명여대】언론정보학부 교육학부 【숭실대】언론홍보학과 【연세대】신학계열 【중앙대】문헌정보학과 【한국외대】프랑스어과 포르투갈(브라질)어과 【홍익대】역사교육과 |
| 304 | 515 | 355 | 510 | 356 | 【건국대】일어교육과 국제어문학부 【경남대】영어교육과 【경북대】교육학과 【공주대】역사교육과 일반사회교육과 【국민대】언론정보학부 【금강대】전계열 【동국대】광고홍보학과 교육학과 지리교육과 국어국문학과 법학과 【부산대】특수교육과 【숙명여대】경영학부 영어영문학부 【순천대】영어교육과 국어교육과 【숭실대】경영학부 영어영문학과 【영남대】천마인재학부(인문사회) 【전남대】지리교육과 역사교육과 【전북대】사회교육학부 【전주대】국어교육과 【충남대】교육학과 【충북대】영어교육과 【홍익대】교육학과 자율전공(인문) |
| 297 | 508 | 349 | 505 | 352 | 【강원대】일반사회교육과 교육학과 역사교육과 【경기대(서울)】영상학과 정치매체관리학과 【경남대】국어교육과 【공주대】지리교육과 특수교육과 【단국대】특수교육과 【대구대】초등특수교육과 【동국대】경제통상학부 정치행정학부 【부산대】행정학과 경영학부 【상명대】영어교육과 국어교육과 【숙명여대】경제학부 법학부 【숭실대】인문사회계자유전공학부 행정학부 국어국문학과 【전남대】윤리교육과 【전북대】교육학과 윤리교육과 지리교육과 【제주대】초등교육(여) 초등교육(남) 【한국외대용인】영어통번역학부 중국어통번역학과 【홍익대】영어영문학과 경영학부 |
| 291 | 503 | 344 | 500 | 346 | 【강원대】지리교육과 윤리교육과 【경기대(수원)】관광개발학과 외식조리학과 미술경영학과 이벤트학과 【경북대】영어영문학과 독어교육전공 불어교육전공 경영학부 【공주대】교육학과 윤리교육과 【광운대】미디어영상학부 【국민대】경영학부 국제학부 【단국대】언론영상학부 한문교육과 【대구대】영어교육과 【부산대】교육학과 영어영문학과 【상명대】일어교육과 【세종대】경영학부 경제통상학과 행정학과 【숙명여대】정치행정학부 【순천대】사회교육과 【숭실대】경제학과 법학과 사회복지학과 정치외교학과 정보사회학과 【연세대(원주)】간호학과(인문) 보건행정학과 【영남대】영어교육과 【전남대】교육학과 유아교육과 【제주대】국어교육과 【충북대】국어교육과 【한국외대용인】인문계자유전공학부 【한양대(안산)】신문방송정보사회학부 |
| 285 | 497 | 338 | 495 | 341 | 【강원대】한문교육과 【경북대】경제통상학부 【경상대】지리교육과 역사교육과 【경희대(수원)】영미어학부 국제학부 【광운대】동북아통상학부 【국민대】영어영문학과 행정학과 경제학부 법학부 정치외교학과 【부산대】신문방송학과 무역국제학부 【상명대】교육학과 【서울여대】언론영상학부 【세종대】신문방송학과 중국학과 국어국문학과 【숭실대】중어중문학과 국제통상학과 【연세대(원주)】물리치료학과(인문) 【우석대】특수교육과 【전북대】사회복지학과 행정학과 【충남대】영어영문학과 【한국외대용인】일본어통번역학과 경상계열 【한성대】영어영문학부 【한양대(안산)】광고홍보학부 |
| 280 | 490 | 332 | 490 | 335 | 【강원대】영어영문학과 행정부동산학과군 【경기대(서울)】관광경영학과 호텔경영학과 【경기대(수원)】청소년학과 【경상대】일반사회교육과 교육학과 【경원대】신문방송학과 관광경영학과 자율전공학부(인문) 【공주대】문헌정보교육과 【대구대】특수교육과 【부산대】국어국문학과 【상명대】불어교육과 자유전공학부(인문) 경영학부 【서울여대】중어중문학과 영어영문학과 자율전공학부(인문사회) 국어국문학과 경영학과 교육심리학과 일어일문학과 【서원대】영어교육과 국어교육과 【안동대】영어교육과 【우석대】영어교육과 【전남대】영어영문학과 국어국문학과 행정학과 【전북대】독어교육과 【제주대】영어교육과 일반사회교육전공 【조선대】국어교육과 영어교육과 【창원대】특수교육과 【충북대】지리교육과 역사교육과 사회교육과 【한국외대용인】스페인어통번역학과 국제스포츠레저학부 노어과 인문학부 【한국해양대】해운경영학부 【한남대】국어교육과 【한동대】전계열 【한성대】행정학과 경영학부 【한양대(안산)】경영학부 |
| 273 | 484 | 325 | 485 | 328 | 【경기대(수원)】경찰행정학과 【경원대】유아교육학과 【공주대】유아교육과 【광운대】국어국문학부 국제협력학부 경영학부 【대구대】국어교육과 역사교육과 【동덕여대】프랑스어과 【동아대】국제거래관계학과 【상명대】국제통상학과 금융경제학과 법학과 【서울여대】문헌정보학과 【연세대(원주)】작업치료학과(인문) 【영남대】국어교육과 【우석대】국어교육과 【인천대】경제무역계열 【제주대】지리교육전공 【중앙대(안성)】문예창작학과 【창원대】세무학과 자율전공학부(인문사회) 【충남대】정치외교학과 행정학과 자치행정학과 【충북대】윤리교육과 【한국외대용인】인도어과 【한성대】부동산학과 한국어문학부 역사문화학부 【한양대(안산)】영미언어문화학과 |
| 267 | 478 | 319 | 480 | 321 | 【경상대】영어영문학과 【계명대】영어교육과 【대구대】유아특수교육과 일반사회교육과 【부경대】법학과 행정학과 【우석대】유아특수교육과 【원광대】영어교육과 【전남대】심리학과 【전북대】신문방송학과 【전주대】영어교육과 【청주대】지리교육과 【충남대】경영학과 회계학과 【충북대】교육학과 【한남대】영어교육과 |
| 261 | 472 | 312 | 475 | 315 | 【경상대】사회복지학과 심리학과 【대구대】지리교육과 【목원대】국어교육과 영어교육과 【영남대】영어영문학부 교육학과 【우석대】사회교육과(역사) 【원광대】국어교육과 【전북대】심리학과 영어영문학과 【조선대】특수교육과 【충남대】국제경영학과 무역학과 언론정보학과 【충북대】영어영문학과 행정학과 【한국해양대】국제무역경제학부 |
| 255 | 466 | 305 | 470 | 307 | 【가톨릭대】신학과 【경남대】e-비즈니스학부 【경상대】윤리교육과 【계명대】EMU복수학위 국제경영국제관계 【고려대(서창)】공공행정학부 【관동대】영어교육과 【단국대(천안)】일본어과 【동아대】관광경영학과 【부경대】국제통상학부 【원광대】중등특수교육과 경찰행정학부 【인제대】특수교육과 【충북대】정치외교학과 【한남대】역사교육과 |
| 249 | 460 | 297 | 465 | 301 | 【경남대】교육학과 【경상대】정치외교학과 행정학과 【고려대(서창)】경상대학 【관동대】국어교육과 지리교육과 【단국대(천안)】영어과 사회복지학과 중국어과 행정학과 【대구가톨릭대】영어교육과 【대전대】군사학과(남) 군사학과(여) 【동아대】교육학과 국제무역학과 경영학과 【목포대】영어교육과 윤리교육과 【부경대】경영학부 신문방송학과 영어영문학부 【서경대】경영학부 영어학과 【서원대】사회교육과 【순천향대】특수교육과 【안동대】윤리교육과 【울산대】영어영문학과 【원광대】군사학부 【전주대】한문교육과 【제주대】윤리교육과 영어영문학과 【조선대】글로벌법학과 경찰행정학과 【창원대】영어영문학과 【포천중문의과】보건행정정보학부 【한국기술교대】산업경영학부 【한국해양대】국제통상학과 【한남대】교육학과 【한밭대】영어과 【홍익대(조치)】광고홍보학부 |
| 244 | 454 | 290 | 460 | 293 | 【건양대】초등특수교육과 【단국대(천안)】경영학부 【대구가톨릭대】역사교육과 【목포대】교육학과 【부산대(밀양)】농업경제학과 【서경대】군사학과(남) 국어국문학과 【서원대】역사교육과 【순천향대】보건행정경영학과 【을지대(성남)】의료경영학과 【전남대(여수)】특수교육학부 【제주대】관광경영학과 관광개발학과 【조선대】군사학부(남) 【창원대】유아교육과 일어일문학과 신문방송학과 국제관계학과 행정학과 【한남대】경찰행정학과 |
| 238 | 448 | 282 | 455 | 286 | 【건양대】중등특수교육과 세무학과 【경성대】신문방송학과 【나사렛대】중등특수교육과 【대전대】중등특수교육과 【배재대】유아교육과 【백석대】특수교육과 【서경대】일어학과 중어학과 【울산대】중국어중국학과 【을지대】의료경영학과 【인제대】보건행정학과 행정학과 【청주대】한문교육과 【한남대】영어영문학부 |
| 232 | 443 | 274 | 450 | 278 | 【강남대】자율전공학부 【경성대】유아교육과 광고홍보학과 윤리교육과 【군산대】행정학과 사회복지학과 【대구가톨릭대】지리교육과 【서경대】공공인적자원학부 【순천대】법정학부 【중부대】중등특수교육과 한국어학과 |
| 228 | 438 | 267 | 446 | 272 | 【강릉대】영어영문학과 유아교육과 【건국대(충주)】자율전공학부 【경성대】사회복지학과 【나사렛대】특수교육과 유아특수교육과 【대구가톨릭대】교육학과 【목원대】유아교육과 【순천대】중어중문학과 【순천향대】경찰행정학과 |
| 221 | 431 | 257 | 440 | 263 | 【강릉대】법학과 지역개발학과 자치행정학과 【광주대】유아교육과 【남부대】초등특수교육과 【대구한의대】중등특수교육과 【동국대(경주)】호텔관광경영학부 【배재대】관광이벤트경영학과 호텔컨벤션경영학과 【수원가톨릭대】신학부 【순천대】일본어일본문화학과 【중부대】초등특수교육과 【호남대】유아교육학과 |
| 218 | 428 | 252 | 437 | 258 | 【건국대(충주)】사회과학부 영어영문학부 【광주여대】초등특수교육과 중등특수교육과 【군산대】영어영문학과 【꽃동네현도대】사회복지학부 【대구가톨릭대】유아교육과 【부산외대】중국어학부 【상지대】의료경영학과 【안동대】법학과 행정학과 【중부대】경찰행정학과 【호서대】산업심리학과 |
| 210 | 420 | 240 | 430 | 248 | 【강릉대】경영학과 회계학과 【강릉대(원주)】유아교육과 【건동대】행정학부 【관동대】경찰행정학과 【군산대】중어중문학과 국어국문학과 【금오공대】산업경영학과 【대구가톨릭대】영어영문학과 【대불대】영어교육과 특수교육과 【동국대(경주)】유아교육과 【동신대】유아교육학과 【목포대】사회과학부 【부산외대】영어학부 비즈니스일본어학부 【선문대】중어중국학과 【중부대】경찰법학과 【청주대】행정도시계획학부 【충주대】유아교육학과 【한림대】사회복지학부 【호서대】사회복지학부 영어영문학과 |
| 205 | 415 | 231 | 425 | 240 | 【건양대】경찰행정학과 【극동대】중등특수교육학과 【나사렛대】경찰행정학과 【대전대】법경찰학부 【목포가톨릭대】사회복지학과 【목포대】영어영문학과 중어중문학과 【부산외대】커뮤니케이션일본어학부 【신경대】경찰행정학과 【한국국제대】초등특수교육과 【한림대】영어영문학과 심리학과 |
| 200 | 409 | 223 | 420 | 232 | 【군산대】법학과 【극동대】초등특수교육학과 【동양대】행정경찰학부 【동의대】법경찰행정학부 【백석대】유아특수교육과 【부산외대】러시아어과 중국지역통상학과 【선문대】언론광고학부 【신라대】영어교육과 【안동대】국어국문학과 【영동대】경찰행정학과 【한국국제대】경영학과 |
| 195 | 404 | 214 | 415 | 224 | 【동양대】철도경영학과 【동의대】호텔컨벤션경영학과 【목원대】영어영문학과 【부산가톨릭대】사회복지학부 【부산외대】베트남어과 【서울기독대】국제경영정보학과 【선문대】영어학부 일어일본학과 【신라대】유아교육과 국어교육과 일어교육과 역사교육과 【안양대(강화)】관광경영학과 【갈빈대】아동보육학과 【협성대】경영정보학과 금융보험학과 세무회계학과 |
| 190 | 399 | 205 | 410 | 216 | 【감리교신대】신학부 【경동대】중등특수교육과 【고신대】유아교육과 【대전대】병원경영학과 【동국대(경주)】자유전공학부(인문) 【동신대】경찰행정학과 【동의대】신문방송학과 유아교육학과 외식산업경영학과 관광경영학과 【배재대】영어영문학과 미디어정보사회학과 【서울기독대】사회복지학과 【서울장신대】사회복지학과 【영동대】중등특수교육과 【우송대】InternationalBusiness학부 유아교육과 【평택대】방송미디어학부(광고홍보) 미국학과 |
| 185 | 394 | 197 | 405 | 209 | 【경북대(상주)】보건복지학부 【고신대】기독교교육과 【동국대(경주)】경상학부 【한서대】신문방송학과 |
| 180 | 389 | 188 | 400 | 201 | 【광주대】중국통상학과 【남서울대】부동산학과 【동서대】사회복지학부 【명신대】초등특수교육과 【아세아연합신】기독교교육학과 【영산대】호텔경영학과 【진주산업대】아동가정복지학과 【한서대】국제통상학과 |
| 175 | 384 | 179 | 395 | 192 | 【그리스도대】사회복지학부 【남서울대】호텔경영학과 【상지대】관광학부 영미어문학부 【영산대】항공여행학과 【영산대(양산)】경찰행정학과 【위덕대】중등특수교육전공 초등특수교육전공 【한국성서대】인문사회학부 【한영신대】선교영어학과 |
| 171 | 379 | 170 | 390 | 185 | 【그리스도대】경영정보학부 【대구한의대】경찰행정학과 【동명대】유아교육과 【루터대】복지재활학부 【서남대(아산)】경찰행정법학과 【침례신대】유아교육과 【한려대】경찰행정학과 【한영신대】기독교아동복지학과 【한중대】유아교육학과 |
| 166 | 374 | 162 | 385 | 176 | 【강원대(삼척)】관광학과 【경운대】경찰행정학부 【경일대】사회복지학과 【경주대】관광경영학과 【동명대】사회복지학과 경영학과 【명지대(서울)】경영학과 【초당대】경찰행정학과 |
| 161 | 369 | 153 | 380 | 168 | 【가톨릭대】특수교육과 【강원대(삼척)】사회복지학과 【경일대】철도경영학부 【경주대】관광레저개발학과 관광외국어학부 【광주대】도시계획부동산학과 【동덕여대】영어과 【동신대】관광경영학과 【명지대(서울)】법학과 영어영문학과 행정학과 국제통상학과 중어중문학과 【성신여대】사회교육과 윤리교육과 【세명대】법정경찰학부 호텔관광학부 【영산대(양산)】인도비즈니스학과 해운항만경영학과 【한라대】경찰행정학과 【한중대】한중교류학부 경호무술학부 【호원대】호텔관광학부 |
| 157 | 364 | 145 | 375 | 161 | 【강원대(삼척)】방송영상학부 【덕성여대】유아교육과 영어영문학과 【동덕여대】중어중국학과 【명지대(서울)】경제학과 디지털미디어학과 정치외교학과 경영정보학과 일어일문학과 문헌정보학과 국어국문학과 【성신여대】영어영문학과 교육학과 유아교육과 경제학과 한문교육과 【한국항공대】경영학과 |
| 152 | 360 | 137 | 370 | 153 | 【대전가톨릭대】신학과 【덕성여대】중어중문학과 일어일문학과 【동덕여대】경영학과 문헌정보학과 경제학과 국제경영학과 【동서대】보건행정학과 【서울산업대】경영학과 【성신여대】경영학과 미디어커뮤니케이션학과 국어국문학과 정치외교학과 자율전공학부(인문) |
| 148 | 355 | 128 | 365 | 146 | 【광주가톨릭대】신학과 【덕성여대】법학과 경상학부 국어국문학과 사회과학부 【성신여대】일어일문학과 【인천가톨릭대】신학과 【한라대】광고홍보학과 【호남대】호텔경영학 |
| 143 | 350 | 120 | 360 | 136 | 【가야대】자율전공학부(인문) 【가야대(김해)】초등특수교육과 【광신대】유아교육과 【청운대】관광레저경영학과 【호남대】관광경영학과 |
| 139 | 345 | 112 | 355 | 129 | 【대구외대】사회과학부 【수원대】호텔관광경영학과 【중앙대(안성)】국제관계학과 영어학과 경제학부 일어학과 【총신대】영어교육과 |

[illegible]

1. 지면 한정 관계로 주요 대학 · 학과를 중심으로 작성한 것이며, 표준점수 800점 만점(언수외탐 각 200점)/백분위 400점 만점(언수외탐 각 100점) 기준으로 대학 · 학과의 영역별 반영 영역 및 반영 비율을 고려하지 않은 것으로 앞면의 평가 분석 결과와 차이가 있을 수 있음에 각별히 유의 바랍니다.
2. 점수 구간 내에서 대학 · 학과의 표현 : 점수는 구간에서 하위점을 나타내며 대학의 나열은 가나다순으로 대학 내 학과의 나열은 서열을 의미합니다.

## 자연 계열 JONGRO

| 모의고사 | | | 수능 지수 | | 해당 대학 · 학과 |
|---|---|---|---|---|---|
| 원점수(400) | 표준점수(800) | 백분위(400) | 표준점수(800) | 백분위(400) | |
| 365 | 552 | 387 | 545 | 390 | 【서울대】생명과학부 화학생물공학부 |
| 360 | 547 | 384 | 540 | 388 | 【서울대】전기공학부컴퓨터공학부군 화학부 |
| 355 | 542 | 381 | 535 | 384 | 【고려대】생명과학계열학부 【서울대】자유전공학부(자연계열) 수리과학부통계학과군 수학교육과 재료공학부 기계항공공학부 【성균관대】반도체시스템공학 【연세대】생명과학공학부 전기전자공학부 화공생명공학부 【포항공대】단일계열 |
| 351 | 538 | 377 | 530 | 379 | 【고려대】화공생명공학과 【서울대】공학계열 물리천문학부 건설환경공학부 건축학과건축학전공 과학교육계열 【연세대】컴퓨터정보공학부 신소재공학부 건축도시공학부 |
| 346 | 533 | 373 | 525 | 376 | 【고려대】수학교육과 전기전자전파공학부 신소재공학부 【서울대】의류식품영양학과군 농생명공학계열 바이오시스템조경학계열 지구환경과학부 【연세대】기계공학부 사회환경시스템공학부 자연과학부 생활과학부(자연) 【한양대】전자통신공학부 응용화공생명공학부 |
| 341 | 528 | 369 | 520 | 372 | 【건국대】수학교육과 【경북대】수학교육과 【경희대】한약학과 【고려대】정보경영공학부 컴퓨터통신공학부 기계공학부 【공주대】수학교육과 【부산대】수학교육과 【서강대】전자공학계 【서울대】간호대학 식물생산산림과학부군 【성균관대】수학교육과 【연세대】간호학과(자연) 【울산과기대】기계신소재공학부 나노생명화학공학부 【원광대】한약학과 【이화여대】수학교육과 스크랜튼학부(자연) 과학교육과 【인하대】기초의과학부 【한국교원대】수학교육과 【한국정보통신】공학부 【한양대】컴퓨터공학부 수학교육과 신소재공학부 |
| 335 | 523 | 365 | 515 | 367 | 【건국대】특성화학부 【고려대】이과대학 건축학과 건축사회환경공학부 환경생태공학부 【서강대】컴퓨터공학계 기계공학계 【성균관대】전자전기컴퓨터공학계열 【우석대】한약학과 【인하대】수학교육과 【전남대】수학교육과 【전북대】수학교육과 【중앙대】생명과학과 【한양대】전기생체공학부 건축학부(자연:5년제) 건축공학부(4년제) 기계공학부 산업공학과 |
| 330 | 517 | 360 | 510 | 361 | 【경북대】화학교육전공 【고려대】가정교육과 간호대학 컴퓨터교육과 생체의공학과 치기공학과 【공주대】화학교육과 【동국대】수학교육과 【상명대】수학교육과 【서울시립대】도시공학과 교통공학과 건축학부(건축공학전공) 건축학부(건축학전공) 생명과학과 【성균관대】자연과학계열 【아주대】e-비즈니스학부(자연) 【중앙대】간호학과 【충북대】수학교육과 【한국교원대】화학교육과 생물교육과 물리교육과 【한국해양대】해양경찰학과(여) |
| 324 | 511 | 354 | 505 | 356 | 【가천의대】생명과학과 【가톨릭대】간호학과(자연) 【경북대】생물교육전공 【경상대】수학교육과 【경희대】정보디스플레이학과 자율전공학과(자연) 【경희대(수원)】동서의과학부 【고려대】물리치료학과 임상병리학과 방사선학과 보건과학부 【공주대】물리교육과 생물교육과 【부산대】조선해양공학과 화학교육전공 【서울시립대】조경학과 전자전기컴퓨터공학부 화학공학과 수학과 토목공학과 【숙명여대】수학통계학부 자연과학부 생활과학부 【숭실대】Premed이공계자유전공학부 생명정보학과 【아주대】미디어학부 간호학부 【영남대】천마인재학부(자연) 【인하대】전자전기공학계열 【전남대】생물교육과 간호학과 화학교육과 【전북대】과학교육학부 【제주대】수학교육과 【조선대】수학교육과 【중앙대】화학과 전자전기공학부 화학신소재공학부 【충남대】수학교육과 【한국해양대】해사수송과학부(여) |
| 318 | 506 | 348 | 500 | 349 | 【건국대】인터넷미디어공학부 전자공학부 자율전공학부(자연) 건축학부 화학생물공학부 【경북대】물리교육전공 지구과학교육전공 【경희대】간호학과 외식산업학과 수학과 식품영양학과 【경희대(수원)】동서의료공학과 【공주대】지구과학교육과 【단국대】수학교육과 【동국대】가정교육과 【부산대】생물교육전공 물리교육전공 【서울산업대】안경광학과 건축학전공 【서울시립대】기계정보공학과 【숙명여대】생명과학부 【순천대】수학교육과 【숭실대】정보통계보험수리학과 컴퓨터학부 건축학부 수학과 정보통신전자공학부 【전남대】지구과학교육과 물리교육과 【중앙대】건축학부 수학통계학부 컴퓨터공학부 【한국해양대】해양경찰학과(남) |
| 312 | 500 | 342 | 495 | 342 | 【건국대】자연과학부 기계공학부 응용생명과학부 【경남대】수학교육과 【경북대】간호학과 【경희대】생활과학부 【광운대】전자정보통신공학군 【단국대】과학교육과 【단국대(천안)】간호학과 【동국대】바이오학부 IT학부 게임멀티미디어공학과 화공생물공학과 【부산대】간호학과 【부산대(밀양)】나노과학기술학과군 【삼육대】기초의약과학과 【성신여대】간호학과(자연) 【숭실대】산업정보시스템공학과 【신라대】수학교육과 【연세대(원주)】간호학과(자연) 물리치료학과(자연) 【한국해양대】해사수송과학부(남) |
| 306 | 494 | 336 | 490 | 336 | 【가천의대】물리치료학과 【경북대】수학과 【경희대(수원)】생명과학부 자율전공학부 【광운대】건축학과(5년제) 컴퓨터공학군 【국민대】건축학부 【대구대】수학교육과 【동국대】식품과학부 건축공학부 사회환경시스템공학과 수학과 【부산대】지구과학교육전공 건축학부 전자전기공학부 【순천대】물리교육과 환경교육과 화학교육과 【숭실대】기계공학과 【연세대(원주)】의공학부 【인제대】물리치료학과 간호학과 【충남대】간호학과 【충북대】물리교육과 화학교육과 |
| 300 | 488 | 329 | 485 | 329 | 【경기대(수원)】건축학과 【경북대】컴퓨터공학과 가정교육과 【경상대】생물교육과 화학교육과 물리교육과 【공주대】간호학과 환경교육과 【광운대】전기전자재료제어공학군 【국민대】수학과 기계자동차공학부 【단국대】건축학과(5년제) 【부산대】생명과학과 미생물학과 분자생물학과 【상명대】자유전공학부(자연) 【순천대】컴퓨터교육과 【연세대(원주)】방사선학과 임상병리학과 【울산대】간호학과 【전남대】생명과학기술학부 【제주대】생물교육전공 【조선대】간호학과 【충북대】생물교육과 지구과학교육과 【한동대】전계열 【한서대】항공운항학과 【한양대(안산)】건축학부 【호서대】간호학과 |
| 293 | 482 | 323 | 480 | 321 | 【건양대】간호학과(여) 간호학과(남) 【경기대(수원)】건축공학과 생명과학과 【경북대】전자전기컴퓨터학부 【경상대】간호학과 【계명대】간호대학 【공주대】컴퓨터교육과 【광운대】화학공학과 【국민대】전자공학부 【동아대】간호학과 【세종대】건축공학부 【원광대】간호학과 【전남대】가정교육과 일반학부 【전주대】수학교육과 【청주대】수학교육과 【한양대(안산)】분자생명과학부 |
| 287 | 476 | 315 | 475 | 313 | 【경남대】간호학과 【경북대】생명과학부 식품영양학과 자연과학자율전공 기계공학부 【계명대】DigiPen복수학위 【국민대】생명나노화학과 신소재공학부 【대구대】화학교육전공 생물교육전공 물리치료학과 【대전대】간호학과 【목원대】수학교육과 【목포대】수학교육과 【서원대】수학교육과 과학교육과(생물) 【세종대】수학통계학부 컴퓨터공학부 분자생물학부 생명공학부 나노신소재공학부 기계항공우주공학부 전자정보통신공학부 【순천대】농업교육과 【안동대】수학교육과 【영남대】수학교육과 【울산대】조선해양공학부 【인제대】임상병리학과 【인천대】정보기술계열 【전남대】수학통계학부 건축학부 【전북대】간호학과 생명공학부 【전주대】과학교육과 【제주대】물리교육전공 【조선대】과학교육학부 가정교육과 자유전공학부(자연) 【충남대】생명과학부 기술교육과 건설공학교육과 【한국기술교대】메카트로닉스공학부 응용화학공학과 【한림대】간호학부 컴퓨터공학과 【한양대(안산)】전자컴퓨터공학부 |
| 281 | 470 | 307 | 470 | 306 | 【국민대】건설시스템공학부 【동의대】간호학과 【상명대】디지털미디어학부 【순천향대】간호학과 【인제대】작업치료학과 【충남대】기계금속공학교육과 전기전자통신공학교육과 【충주대】간호학과 |
| 275 | 464 | 300 | 465 | 299 | 【강원대(삼척)】간호학과 【경남대】과학교육과 【나사렛대】간호학과 【대구가톨릭대】간호학과 【대구한의대】간호학과 【대불대】수학교육과 【목포가톨릭대】간호학과 【목포해양대】해상운송시스템학부(여) 【상명대】의류학과 생명과학과 외식영양학과 【서경대】전자공학과 【우석대】수학교육과 【울산대】기계자동차공학부 【전남대】분자생명과학계열 【전북대】수학과 통계정보과학과 【제주대】간호학과 【충남대】화학공학교육과 고분자공학과 유기소재섬유시스템공학과 정밀응용화학과 【충북대】식품영양학과 【한국해양대】항해시스템공학부(여) |
| 269 | 458 | 292 | 460 | 291 | 【강릉대(원주)】간호학과 【강원대(삼척)】물리치료학과 【경주대】간호학과 【고려대(서창)】디스플레이반도체물리학과 【광동대】간호학과 【광주여대】간호학과 【금오공대】전자공학부 【나사렛대】재활공학과 【남서울대】간호학과 【대구가톨릭대】물리치료학과 【대구대】언어치료학과 【대전대】물리치료학과 컴퓨터공학과 【동신대】물리치료학과 【목포해양대】기관시스템공학부(여) 【부경대】수산생명의학과 수해양산업교육과 【부산가톨릭대】간호학과 치기공학과 【상지대】간호학과 【서경대】금융정보공학과 화학생명공학과 【순천향대】임상병리학과 【우석대】간호학과 【우송대】간호학과 【전주대】간호학과 【청주대】간호학과 【충남대】화학공학과 【충북대】패션디자인정보학과 소비자학과 주거환경학과 건축학과 컴퓨터교육과 화학공학과 【한국해양대】항해시스템공학부(남) 【한서대】간호학과 【호서대】게임공학과 |
| 262 | 452 | 284 | 455 | 283 | 【경상대】가정교육과 【고려대(서창)】바이오시스템공학부 【고신대】간호학과 【공주대】문화재보존과학과 【극동대】간호학과 【금오공대】컴퓨터공학부 【단국대(천안)】생명과학과 전자공학과 【대구가톨릭대】방사선학과 【대구대】물리교육전공 【대불대】간호학과 【대전대】임상병리학과 【동서대】간호학과 【동신대】방사선학과 간호학과 【목포대】기계조선해양공학부 【백석대】물리치료학과 【부경대】해양공학및조선공학과군 【부산가톨릭대】물리치료학과 【서경대】컴퓨터공학과 컴퓨터과학과 【서원대】컴퓨터교육과 【선문대】간호학과 【세명대】간호학과 【순천향대】컴퓨터학부 의료IT공학과 【신라대】간호학과 【영동대】간호학과 【예수대】간호학부 【인제대】제약공학과 【전북대】주거환경학과 건축공학과 건축학과 도시공학과 생물과학부 【전주대】물리치료학과 【조선대】기초의과학부 【충북대】공업화학과 환경공학과 【충주대】산업디자인학과 【한경대】아동가족복지학과 전자공학과 【한국해양대】기관시스템공학부(남) 기관시스템공학부(여) 【한서대】물리치료학과 【호서대】디스플레이공학부 |
| 256 | 446 | 276 | 450 | 275 | 【건양대】작업치료학과 【경상대】컴퓨터교육과 생명과학부 기계항공공학부 건축공학과 【고려대(서창)】신소재화학과 【금오공대】기계공학부 【꽃동네현도대】간호학과 【남부대】물리치료학과 【단국대(천안)】전자물리학과 【대구가톨릭대】의공학과 【배재대】가정교육과 【부산대(밀양)】식품공학과 생명환경화학과 바이오소재과학과 【선문대】물리치료학과 치위생학과 【순천향대】의료생명공학과 【영남대】전자정보공학부 수학과 【우송대】글로벌리더십자율전공(자연) 【창원대】건축학부 【한국해양대】선박전자기계공학부(남) 선박전자기계공학부(여) 【한려대】간호학과 【한밭대】건축공학부 【한서대】헬리콥터조종학과 항공교통관리학과 【호서대】식품영양학과 자동차공학과 |
| 250 | 440 | 267 | 445 | 267 | 【경상대】건축학과 식품영양학과 의류학과 【경주대】군정보사관학과 【광주여대】물리치료학과 【단국대(천안)】화학과 컴퓨터학부 응용수학과 【대구가톨릭대】자율전공(자연) 【목원대】컴퓨터교육과 【부경대】건축학부(5년) 식품생명공학부 【서남대】간호학과 【성공회대】글로컬IT학과 【신라대】컴퓨터교육과 【영남대】전기공학과 【영산대(양산)】간호학과 【우석대】제약공학과 【제주대】컴퓨터교육과 【조선대】수학과 【중부대】간호학과 【창원대】기계공학과 기계설계공학과 전기공학과 전자공학과 제어계측공학과 【한남대】수학교육과 【호남대】간호학과 |
| 244 | 434 | 259 | 440 | 260 | 【경상대】도시공학과 토목공학과 【경운대】간호학과 【관동대】수학교육과 【동서대】임상병리학과 【동아대】건축학부(5년제) 【동의대】임상병리학과 【목포대】생명과학과 간호학과 【부경대】해양생산시스템관리학부 전자컴퓨터정보통신공학부 【서남대】물리치료학과 【성공회대】멀티미디어시스템공학과 정보통신공학과 【세명대】임상병리학과 【신라대】물리치료학과 【안동대】컴퓨터교육과 정보전자공학교육과 【전북대】토목공학과 【창원대】컴퓨터정보통신공학부 【한국해양대】조선해양시스템공학부 【한남대】의류학과 |
| 238 | 429 | 250 | 435 | 252 | 【공주대】보건학부 의류상품학과 【동신대】안경광학과 【동아대】생명과학과 건축학부(4년제) 전자공학과 【동의대】지위생학과 【부경대】기계공학부 건축학부(4년) 수산해양생명과학과군 【순천대】한약자원학과 【영동대】물리치료학과 【전북대】바이오식품공학과 【창원대】조선공학과 식품영양학과 【호서대】기계공학과 |
| 232 | 423 | 242 | 430 | 244 | 【건양대】운동처방학과 【공주대】건축학부 【군산대】조선공학과 생활과학부 【대구한의대】물리치료학과 【동신대】작업치료학과 【동양대】철도운전제어학과 【목원대】소방안전관리학과 【배재대】외식경영학과 【상지대】한방의료공학과 제약공학과 【영동대】지위생학과 【원광대】수학교육과 【전북대】전기공학전공 전자공학전공 컴퓨터공학전공 반도체과학기술학과 【제주대】통신공학과 【한국국제대】물리치료학과 【한중대】건축학부 【호원대】간호학과 |

## 의 · 치 · 한의대 JONGRO

| 모의고사 | | | 수능 지수 | | 해당 대학 · 학과 |
|---|---|---|---|---|---|
| 원점수(400) | 표준점수(800) | 백분위(400) | 표준점수(800) | 백분위(400) | |
| 382 | 569 | 396 | 563 | 397 | 【서울대】의예과 |
| 374 | 560 | 392 | 555 | 395 | 【고려대】의과대학 【성균관대】의예과 【연세대】의예과 치의예과 【울산대】의예과 【한림대】의예과 |
| 369 | 556 | 390 | 550 | 392 | 【강릉대】치의예과 【건양대】의학과 【경희대】한의예과 【관동대】의학과 【대구가톨릭대】의예과 【동아대】의예과 【순천향대】의예과 【아주대】의학부 【원광대】치의예과 의예과 【인제대】의예과 【전남대】의예과 【중앙대】의학부 【충북대】의예과 【한양대】의예과 |
| 365 | 552 | 387 | 545 | 390 | 【경원대】한의예과 【계명대】의과대학 【고신대】의예과 【단국대(천안)】치의예과 의예과 【대전대】한의예과(자연) 【상지대】한의예과 【연세대(원주)】의예과 【영남대】의예과 【원광대】한의예과 【을지대】의예과 |
| 360 | 547 | 384 | 540 | 388 | 【동국대(경주)】의예과 한의예과 【서남대】의예과 |
| 357 | 544 | 382 | 537 | 385 | 【대구한의대】한의예과 【동신대】한의예과 【동의대】한의예과(자연) 【세명대】한의예과 【우석대】한의예과 |
| 352 | 539 | 378 | 531 | 380 | 【건국대】수의예과 【서울대】수의예과 |
| 343 | 530 | 371 | 522 | 373 | 【충남대】수의예과 【충북대】수의예과 |
| 337 | 524 | 365 | 516 | 368 | 【강원대】수의예과 【경북대】수의예과 【경상대】수의예과 【전남대】수의예과 【전북대】수의예과 |
| 329 | 516 | 358 | 509 | 360 | 【제주대】수의예과 |

## 교육대 JONGRO

| 모의고사 | | | 수능 지수 | | 해당 대학 · 학과 |
|---|---|---|---|---|---|
| 원점수(400) | 표준점수(800) | 백분위(400) | 표준점수(800) | 백분위(400) | |
| 335 | 547 | 378 | 537 | 380 | 【서울교대】초등교육(여) |
| 328 | 540 | 374 | 531 | 376 | 【부산교대】초등교육(여) 초등교육(남) 【서울교대】초등교육(남) 【전주교대】초등교육(여) 초등교육(남) |
| 321 | 533 | 369 | 525 | 372 | 【경인교대】초등교육(경기반)(여) 초등교육(인천반)(여) 초등교육(경기반)(남) 초등교육(인천반)(남) 【광주교대】초등교육(여) 【대구교대】초등교육(남) 초등교육(여) 【전주교대】초등교육(여) |
| 319 | 530 | 367 | 523 | 370 | 【광주교대】초등교육(남) 【전주교대】초등교육(남) |
| 310 | 521 | 360 | 515 | 363 | 【공주교대】초등교육(남) 초등교육(여) 【춘천교대】초등교육(여) |
| 304 | 515 | 355 | 510 | 356 | 【청주교대】초등교육(여) 【춘천교대】초등교육(남) |
| 302 | 514 | 354 | 509 | 355 | 【청주교대】초등교육(남) |

# Ⅴ. 출제 문항 분석

## 언어 영역

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ⑤ | 1 | 0.7 | 3.0 | 4.2 | 0.7 | 91.3 | A | 듣기 | 이야기를 통한 교훈 추리 |
| 2 | ⑤ | 2 | 5.6 | 17.9 | 8.3 | 7.2 | 60.8 | B | 듣기 | 정보 간의 논리적 관계 파악 |
| 3 | ① | 2 | 81.9 | 2.0 | 9.7 | 3.7 | 2.5 | A | 듣기 | 세부 정보에 대한 이해 및 적용 |
| 4 | ⑤ | 2 | 1.3 | 1.9 | 2.7 | 3.6 | 90.5 | A | 듣기 | 말하기 방식의 파악 |
| 5 | ④ | 2 | 2.2 | 1.1 | 4.4 | 90.0 | 2.1 | A | 듣기 | 세부 내용의 확인 |
| 6 | ② | 2 | 0.7 | 91.4 | 2.3 | 1.9 | 3.6 | A | 쓰기 | 연상 내용의 적절성 이해 |
| 7 | ① | 2 | 62.4 | 1.9 | 2.8 | 30.8 | 2.1 | B | 쓰기 | 자료 활용의 적절성 이해 |
| 8 | ② | 2 | 1.2 | 63.9 | 7.3 | 18.1 | 9.3 | B | 쓰기 | 개요의 수정 및 보완 |
| 9 | ② | 2 | 2.1 | 82.4 | 10.4 | 3.9 | 1.1 | A | 쓰기 | 고쳐 쓰기 방안 이해 |
| 10 | ⑤ | 1 | 3.3 | 8.4 | 4.4 | 2.6 | 81.1 | A | 쓰기 | 조건에 맞는 글쓰기 |
| 11 | ② | 2 | 6.6 | 73.8 | 10.2 | 5.5 | 3.8 | B | 어법 | 어법에 맞는 표기 |
| 12 | ③ | 2 | 3.3 | 4.3 | 76.4 | 11.4 | 4.4 | B | 어법 | 유사한 단어의 의미 및 용법 추리 |
| 13 | ⑤ | 2 | 26.7 | 8.7 | 11.0 | 7.9 | 45.5 | C | 언어 | 내용의 이해 및 추리 |
| 14 | ④ | 2 | 4.6 | 10.8 | 16.0 | 65.9 | 2.6 | B | 언어 | 구체적 사례의 적용 |
| 15 | ⑤ | 2 | 13.3 | 7.2 | 14.5 | 17.0 | 47.7 | C | 언어 | 단어의 이해 및 적용 |
| 16 | ④ | 2 | 5.5 | 1.7 | 4.0 | 86.3 | 2.3 | A | 예술 | 핵심 요지의 이해 |
| 17 | ④ | 3 | 2.7 | 25.7 | 11.2 | 48.0 | 12.3 | C | 예술 | 참고 자료와의 비교 이해 |
| 18 | ⑤ | 2 | 21.5 | 3.7 | 12.0 | 8.3 | 54.4 | C | 예술 | 구체적 사례에의 적용 |
| 19 | ④ | 2 | 10.8 | 8.9 | 22.8 | 54.4 | 2.9 | C | 예술 | 어휘의 의미에 대한 이해 |
| 20 | ③ | 2 | 2.9 | 19.6 | 63.2 | 4.6 | 9.6 | B | 현대 소설 | 작품의 종합적 감상 |
| 21 | ③ | 2 | 2.4 | 3.1 | 75.8 | 4.2 | 14.4 | B | 현대 소설 | 글의 형식적 특징 이해 |
| 22 | ② | 2 | 9.1 | 75.8 | 4.9 | 6.4 | 3.7 | B | 현대 소설 | 문단의 역할 이해 |
| 23 | ④ | 2 | 8.9 | 41.9 | 4.0 | 41.2 | 3.9 | C | 현대 소설 | 인물의 심리 이해 |
| 24 | ② | 2 | 6.2 | 23.6 | 37.0 | 16.3 | 16.4 | D | 사회 | 구체적인 사례의 적절성 파악 |
| 25 | ③ | 2 | 5.0 | 7.7 | 52.6 | 19.1 | 15.2 | C | 사회 | 세부 정보의 파악 |
| 26 | ④ | 2 | 6.3 | 9.8 | 15.8 | 59.5 | 8.5 | C | 사회 | 반응의 적절성 파악 |
| 27 | ④ | 3 | 17.9 | 14.5 | 19.3 | 39.8 | 8.2 | D | 사회 | 어휘의 의미 및 용법의 추리 |
| 28 | ② | 2 | 9.5 | 68.6 | 8.2 | 6.7 | 6.9 | B | 시가 복합 | 작품 간의 공통점 파악 |
| 29 | ⑤ | 1 | 4.8 | 4.1 | 6.8 | 15.8 | 68.3 | B | 시가 복합 | 표현상의 특징 파악 |
| 30 | ③ | 2 | 3.4 | 4.6 | 72.5 | 6.6 | 12.7 | B | 시가 복합 | 작품에 대한 구체적 이해 |
| 31 | ② | 3 | 12.3 | 50.7 | 14.5 | 14.7 | 7.6 | C | 시가 복합 | 작품의 종합적 비교 감상 |
| 32 | ② | 2 | 10.1 | 38.6 | 11.9 | 29.3 | 9.9 | D | 시가 복합 | 시구의 이해 |
| 33 | ③ | 2 | 4.1 | 22.3 | 59.9 | 9.5 | 3.9 | C | 시가 복합 | 발상 및 표현의 특징 파악 |
| 34 | ① | 2 | 78.0 | 4.1 | 5.8 | 6.1 | 5.7 | B | 과학 | 서술 방식 파악 |
| 35 | ① | 2 | 45.9 | 11.5 | 11.3 | 19.4 | 11.7 | C | 과학 | 추리의 타당성 파악 |

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 36 | ② | 3 | 5.4 | 35.5 | 13.7 | 33.0 | 12.1 | D | 과학 | 자료 해석의 타당성 파악 |
| 37 | ⑤ | 2 | 9.5 | 7.0 | 10.8 | 12.1 | 60.5 | B | 희곡 | 세부 정보의 확인 |
| 38 | ④ | 2 | 3.4 | 5.8 | 12.1 | 70.9 | 7.6 | B | 희곡 | 연출 방안의 이해 |
| 39 | ③ | 2 | 8.0 | 9.4 | 42.1 | 13.4 | 26.9 | C | 희곡 | 소재의 기능과 의미 이해 |
| 40 | ④ | 2 | 11.9 | 16.3 | 21.5 | 44.3 | 5.7 | C | 인문 | 내용의 이해 |
| 41 | ④ | 1 | 7.6 | 9.2 | 15.7 | 59.1 | 8.2 | C | 인문 | 반응의 적절성 파악 |
| 42 | ① | 2 | 48.0 | 16.2 | 17.0 | 8.3 | 10.2 | C | 인문 | 내용의 이해 및 유사한 상황에의 적용 |
| 43 | ④ | 2 | 20.1 | 7.3 | 13.0 | 42.2 | 17.1 | C | 기술 | 서술상의 특징 파악 |
| 44 | ⑤ | 2 | 5.5 | 10.4 | 29.2 | 13.3 | 41.3 | C | 기술 | 내용의 이해 |
| 45 | ⑤ | 2 | 4.1 | 13.6 | 9.9 | 8.8 | 63.4 | B | 기술 | 어법 활용 |
| 46 | ③ | 3 | 6.7 | 27.6 | 42.2 | 13.7 | 9.3 | C | 기술 | 정보를 통한 논리적 추론 |
| 47 | ③ | 1 | 5.1 | 14.0 | 62.9 | 11.8 | 5.9 | B | 고전 소설 | 작품의 특징 파악 |
| 48 | ④ | 2 | 6.0 | 11.5 | 26.6 | 37.7 | 17.9 | D | 고전 소설 | 이어질 사건의 추리 및 효과 파악 |
| 49 | ① | 2 | 22.9 | 19.8 | 24.5 | 20.4 | 12.0 | D | 고전 소설 | 등장인물의 성격 및 태도 파악 |
| 50 | ⑤ | 2 | 10.6 | 14.0 | 21.8 | 18.2 | 35.1 | D | 고전 소설 | 대화의 의미 및 기능 파악 |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

| 구분 | 출제 경향 |
|---|---|
| 이번 달 모의고사 | 대수능의 난이도가 높아지는 추세를 반영하기 위해 이번 모의고사는 학생들의 입장에서 보기에 조금은 어렵게 출제하였다. 특히, 비문학의 경우 학생들의 독해력 향상을 위해 두 분야의 지문(사회와 과학)정도가 다소 어렵게 출제되었는데, 하지만 이미 기출된 바 있는 유사한 주제 및 유형의 문제들로 고등학교 2학년 학생들의 대수능에 대한 감(感)을 기르고, 그에 따라 학습할 수 있도록 유도하고자 하였다. 현대 소설과 고전 소설로는 최서해의 <탈출기>와 <낙성비룡>을, 시가 복합 지문으로는 <거산호>, <무등산>, <성산별곡>을, 희곡에는 함세덕의 <산허구리>를 선정하였다. 고등학교 2학년 학생들을 대상으로 한 모의고사인 만큼 기존의 수능 시험에서 출제되었던 작품들과 유사한 주제를 다루거나, 동일한 작가의 또 다른 작품들을 선정함으로써 학생들이 꼭 학습해야 할 작품 및 작가를 놓치지 않도록 돕고자 했다. 다만, 고전 소설의 경우, 그 작품 수가 한정적이기 때문에, 기존의 익숙한 작품보다는 참신한 작품을 선정함으로써 보다 광범위한 학습이 이루어질 수 있도록 의도하였다. |
| 2009학년도 수능 | 수험생들의 종합적이고 창의적인 사고와 정확한 생활 언어 능력을 평가하기 위해 단순 암기에 의한 평가가 아닌 사실적, 추론적, 비판적, 창의적 사고와 고등 사고 능력을 측정하는 문제들이 출제되었다. 또한 지나치게 난해하거나 어려운 문제는 가급적 배제하고, 상, 중, 하 난이도가 골고루 배치되도록 함으로써 등급 분포가 고르게 분포되도록 한 것으로 보인다. |

## 수리 영역 '가'형

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ⑤ | 2 | 0.9 | 3.2 | 2.4 | 2.2 | 91.2 | A | 지수 | 지수의 계산을 할 수 있는가? |
| 2 | ③ | 2 | 1.1 | 11.2 | 84.8 | 2.0 | 0.9 | A | 행렬 | 역행렬을 구할 수 있는가? |
| 3 | ④ | 3 | 5.2 | 7.7 | 11.9 | 71.3 | 3.7 | B | 나머지정리 | 나머지정리를 이용하여 나머지를 구할 수 있는가? |
| 4 | ① | 3 | 69.7 | 9.3 | 7.6 | 7.0 | 6.2 | B | 지수와 로그 | 지수와 로그의 계산을 할 수 있는가? |
| 5 | ③ | 3 | 3.3 | 5.9 | 79.1 | 6.2 | 5.1 | B | 행렬 | 행렬의 곱셈과 역행렬에 대한 성질을 이해하는가? |
| 6 | ② | 3 | 6.6 | 69.0 | 9.5 | 6.5 | 8.2 | B | 거듭제곱근 | 거듭제곱근의 뜻을 알고 있는가? |
| 7 | ② | 3 | 7.5 | 39.9 | 7.7 | 15.4 | 29.4 | D | 지수 | 지수법칙을 이용하여 문제를 해결할 수 있는가? |
| 8 | ② | 3 | 3.1 | 71.7 | 5.0 | 17.3 | 2.8 | B | 유리수 | 계수가 유리수인 이차방정식의 한 근을 이용하여 다른 근을 구하고, 이를 이용하여 근과 계수의 관계를 이용할 수 있는가? |
| 9 | ⑤ | 3 | 3.3 | 10.0 | 15.7 | 10.1 | 60.7 | B | 점과 직선 | 삼각형의 무게중심의 성질과 직선의 기울기를 구할 수 있는가? |
| 10 | ② | 3 | 5.7 | 71.4 | 8.2 | 6.3 | 8.2 | B | 행렬 | 정의에 따라 행렬을 나타낼 수 있는가? |
| 11 | ④ | 3 | 6.3 | 3.2 | 4.1 | 82.4 | 3.9 | A | 행렬 | 역행렬과 역행렬의 성질을 이용할 수 있는가? |
| 12 | ④ | 3 | 8.8 | 10.4 | 12.3 | 59.4 | 9.1 | C | 지수와 로그 | 로그의 뜻과 지수법칙을 알고 있는가? |
| 13 | ③ | 4 | 9.2 | 12.6 | 48.2 | 19.7 | 9.1 | C | 삼각함수 | 삼각함수를 이용하여 삼각형의 외접원의 반지름의 길이를 구할 수 있는가? |
| 14 | ④ | 4 | 56.7 | 18.5 | 5.2 | 11.9 | 7.6 | E | 행렬 | 역행렬이 존재할 조건을 이차함수의 성질을 이용하여 구할 수 있는가?. |
| 15 | ④ | 3 | 4.9 | 4.4 | 40.1 | 43.0 | 7.5 | C | 행렬 | 역행렬의 성질을 이용하여 행렬의 성질을 증명할 수 있는가? |
| 16 | ④ | 4 | 5.7 | 12.4 | 20.9 | 46.9 | 13.6 | C | 상용로그 | 상용로그를 이용하여 큰 수의 근삿값을 구할 수 있는가? |
| 17 | ③ | 3 | 11.9 | 11.7 | 54.6 | 14.8 | 6.9 | C | 복소수 | 허수 $i$의 거듭제곱을 이용하여 추론할 수 있는가? |
| 18 | ⑤ | 4 | 5.6 | 6.4 | 13.8 | 7.2 | 66.9 | B | 행렬 | 정의에 따라 행렬을 구할 수 있는가? |
| 19 | ② | 4 | 10.4 | 31.8 | 13.1 | 19.5 | 25.1 | D | 무리함수 | 무리함수의 성질을 알고 있는가? |
| 20 | ① | 4 | 47.9 | 12.6 | 15.9 | 15.1 | 8.3 | C | 연립일차방정식과 행렬 | 연립방정식을 행렬로 나타낼 수 있는가? |
| 21 | ⑤ | 4 | 5.2 | 14.9 | 26.3 | 20.3 | 32.9 | D | 상용로그 | 상용로그를 이용하여 문제를 해결할 수 있는가? |
| 22 | 108 | 2 | | | | | | B | 지수와 로그 | 로그의 계산을 할 수 있는가? |
| 23 | 13 | 3 | | | | | | C | 역함수 | 역함수의 성질을 알고 있는가? |
| 24 | 50 | 3 | | | | | | C | 행렬의 곱셈 | 행렬의 곱셈의 성질을 이해하고 있는가? |
| 25 | 121 | 4 | | | | | | D | 상용로그 | 상용로그의 지표와 가수의 뜻을 이해하고 있는가? |
| 26 | 20 | 4 | | | | | | D | 연립일차방정식과 행렬 | 연립일차방정식이 부정일 조건을 역행렬을 이용하여 구할 수 있는가? |
| 27 | 76 | 4 | | | | | | E | 로그 | 로그를 이용하여 문제를 해결할 수 있는가? |
| 28 | 16 | 4 | | | | | | D | 도형 | 산술기하평균의 성질을 이용하여 곱이 일정할 때, 최솟값을 구할 수 있는가? |
| 29 | 165 | 4 | | | | | | D | 원의 방정식 | 두 원의 위치 관계를 이해하고 있는가? |
| 30 | 34 | 4 | | | | | | D | 연립일차방정식과 행렬 | 행렬의 연산에서 각 성분의 정의를 파악할 수 있는가? |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 수리 영역 '나'형

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ⑤ | 2 | 3.0 | 9.1 | 7.9 | 6.1 | 73.9 | B | 지수 | 지수의 계산을 할 수 있는가? |
| 2 | ③ | 2 | 2.1 | 16.9 | 73.8 | 4.7 | 2.3 | B | 행렬 | 역행렬을 구할 수 있는가? |
| 3 | ④ | 3 | 8.0 | 13.5 | 19.3 | 53.1 | 5.7 | C | 나머지정리 | 나머지정리를 이용하여 나머지를 구할 수 있는가? |
| 4 | ④ | 3 | 11.5 | 14.8 | 16.1 | 49.6 | 7.8 | C | 로그 | 로그의 성질을 이해하고 있는가? |
| 5 | ③ | 3 | 5.1 | 10.3 | 66.3 | 10.7 | 7.1 | B | 행렬 | 행렬의 곱셈과 역행렬에 대한 성질을 이해하는가? |
| 6 | ② | 3 | 9.3 | 51.4 | 15.5 | 11.9 | 11.6 | C | 거듭제곱근 | 거듭제곱근의 뜻을 알고 있는가? |
| 7 | ② | 3 | 9.3 | 28.8 | 11.8 | 23.6 | 26.3 | D | 지수 | 지수법칙을 이용하여 문제를 해결할 수 있는가? |
| 8 | ② | 3 | 6.4 | 54.9 | 10.9 | 21.4 | 6.2 | C | 유리수 | 계수가 유리수인 이차방정식의 한 근을 이용하여 다른 근을 구하고, 이를 이용하여 근과 계수의 관계를 이용할 수 있는가? |
| 9 | ⑤ | 3 | 5.3 | 16.3 | 23.7 | 17.1 | 37.3 | D | 점과 직선 | 삼각형의 무게중심의 성질과 직선의 기울기를 구할 수 있는가? |
| 10 | ① | 3 | 40.2 | 22.3 | 14.1 | 12.2 | 11.1 | C | 행렬 | 행렬의 곱셈을 이용하여 추론할 수 있는가? |
| 11 | ④ | 3 | 9.3 | 7.2 | 9.4 | 67.4 | 6.6 | B | 행렬 | 역행렬과 역행렬의 성질을 이용할 수 있는가? |
| 12 | ④ | 3 | 9.6 | 12.9 | 18.1 | 46.8 | 12.6 | C | 지수와 로그 | 로그의 뜻과 지수법칙을 알고 있는가? |
| 13 | ③ | 4 | 12.7 | 14.2 | 37.4 | 24.0 | 10.6 | D | 삼각함수 | 삼각함수를 이용하여 삼각형의 외접원의 반지름의 길이를 구할 수 있는가? |
| 14 | ② | 4 | 14.9 | 28.1 | 24.0 | 16.5 | 16.4 | D | 행렬 | 행렬의 곱셈의 성질을 이해하고 있는가? |
| 15 | ④ | 3 | 6.4 | 7.4 | 45.4 | 29.6 | 11.0 | D | 행렬 | 역행렬의 성질을 이용하여 행렬의 성질을 증명할 수 있는가? |
| 16 | ④ | 4 | 8.5 | 17.5 | 24.0 | 35.6 | 14.0 | D | 상용로그 | 상용로그를 이용하여 큰 수의 근삿값을 구할 수 있는가? |
| 17 | ③ | 3 | 11.4 | 17.3 | 38.6 | 23.1 | 9.2 | D | 복소수 | 허수 $i$의 거듭제곱을 이용하여 추론할 수 있는가? |
| 18 | ⑤ | 4 | 8.9 | 12.0 | 21.3 | 13.7 | 44.0 | C | 행렬 | 정의에 따라 행렬을 구할 수 있는가? |
| 19 | ② | 4 | 10.3 | 20.9 | 17.4 | 27.2 | 24.1 | D | 무리함수 | 무리함수의 성질을 알고 있는가? |
| 20 | ① | 4 | 29.6 | 16.2 | 21.7 | 20.0 | 12.3 | D | 연립일차방정식과 행렬 | 연립방정식을 행렬로 나타낼 수 있는가? |
| 21 | ⑤ | 4 | 6.8 | 17.5 | 26.2 | 23.2 | 25.8 | D | 상용로그 | 상용로그를 이용하여 문제를 해결할 수 있는가? |
| 22 | 108 | 2 | | | | | | C | 지수와 로그 | 로그의 계산을 할 수 있는가? |
| 23 | 13 | 3 | | | | | | D | 역함수 | 역함수의 성질을 알고 있는가? |
| 24 | 50 | 3 | | | | | | D | 행렬의 곱셈 | 행렬의 곱셈의 성질을 이해하고 있는가? |
| 25 | 18 | 4 | | | | | | E | 상용로그 | 상용로그의 지표를 활용할 수 있는가? |
| 26 | 2 | 4 | | | | | | E | 행렬 | 행렬의 곱셈을 이용하여 추론할 수 있는가? |
| 27 | 76 | 4 | | | | | | E | 로그 | 로그를 이용하여 문제를 해결할 수 있는가? |
| 28 | 16 | 4 | | | | | | E | 도형 | 산술기하평균의 성질을 이용하여 곱이 일정할 때, 최솟값을 구할 수 있는가? |
| 29 | 165 | 4 | | | | | | E | 원의 방정식 | 두 원의 위치관계를 이해하고 있는가? |
| 30 | 34 | 4 | | | | | | E | 연립일차방정식과 행렬 | 행렬의 연산에서 각 성분의 정의를 파악할 수 있는가? |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

| 구분 | 출제 경향 |
|---|---|
| 수리 '가'형<br>이번 달<br>모의고사 | 수리 '가'형에서는 작년 수능의 출제 경향을 반영하여 단원 간 결합된 내적 해결 능력 문제와 실생활에 관련된 외적 해결 능력 문제를 많이 출제하였다. 또한, 기본 개념을 바탕으로 하는 계산 문제도 적절히 출제하여, 전체적으로는 수능과 비슷한 난이도였을 것이다.<br>좁은 범위에서 출제가 되어 수학 10-(가), 수학 10-(나)의 내용을 묻는 문제도 많이 출제되었다. |
| 수리 '나'형<br>이번 달<br>모의고사 | 수리 '나'형은 수리 '가'형과의 난이도 조정을 위해 5문항을 수리 '가'형과 다르게 출제하였다. 그러나 전체적으로는 수리 '가'형과 비슷하게 출제되었고, 수리 '가'형과 마찬가지로 단원 간 결합된 내적 해결 능력 문제와 실생활에 관련된 외적 해결 능력 문제를 많이 출제하여 전체적으로 약간 어렵게 느꼈을 것이다. |
| 2009학년도<br>수능 | 수리 '가'형과 '나'형 공통으로 예년과 달리 이해력을 바탕으로 한 간단한 계산 문제가 줄어든 반면, 함수에 관한 내적 문제와 실생활 관련된 외적 해결력 문제가 많이 출제되어 학생들이 문제를 이해하는 데 시간이 부족하다고 느껴졌을 것이다.<br>'가'형에서는 매번 학생들이 어려워하는 벡터, 공간도형이 특히 어려워 전체적으로 난이도가 높았을 것이다.<br>'나'형에서는 전반적으로 평소에 많이 접해 본 유형의 문제가 출제되었으나 단원과 단원, 실생활과 관련된 문제 해결력의 문제가 어려워 전체적으로 약간 어려웠다. |

## 외국어(영어) 영역

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ④ | 1 | 12.4 | 14.4 | 1.4 | 45.6 | 26.3 | C | 듣기 | 대화 내용에 맞는 그림 고르기 |
| 2 | ⑤ | 2 | 6.3 | 11.2 | 17.2 | 14.7 | 50.4 | C | 듣기 | 대화자의 심정 추론하기 |
| 3 | ② | 2 | 11.8 | 59.5 | 14.3 | 11.0 | 3.1 | C | 듣기 | 담화에서 설명하는 대상 추론하기 |
| 4 | ④ | 2 | 10.0 | 5.3 | 3.4 | 75.8 | 5.4 | B | 듣기 | 대화의 구체적인 내용 파악하기 |
| 5 | ④ | 2 | 4.2 | 11.9 | 14.3 | 59.1 | 10.2 | C | 듣기 | 대화에서 수치 정보 및 계산 능력 파악하기 |
| 6 | ① | 2 | 60.2 | 13.3 | 19.8 | 3.7 | 2.9 | B | 듣기 | 담화의 구체적인 내용 파악하기(말의 목적) |
| 7 | ① | 2 | 46.8 | 5.5 | 18.7 | 14.8 | 14.1 | C | 듣기 | 대화의 구체적인 내용 파악하기 |
| 8 | ① | 2 | 43.4 | 13.0 | 20.7 | 18.0 | 4.8 | C | 듣기 | 대화자의 관계 파악하기 |
| 9 | ⑤ | 2 | 1.6 | 2.2 | 2.2 | 3.5 | 90.4 | A | 듣기 | 대화의 구체적인 내용 파악하기(장소) |
| 10 | ② | 2 | 13.5 | 76.5 | 4.1 | 4.5 | 1.3 | B | 듣기 | 대화의 구체적인 내용 파악하기 |
| 11 | ⑤ | 2 | 4.6 | 9.0 | 5.6 | 4.0 | 76.6 | B | 듣기 | 그림이나 표를 보고 대화 내용 파악하기 |
| 12 | ① | 3 | 24.4 | 10.9 | 20.0 | 38.1 | 6.4 | D | 듣기 | 담화에서 언급한 내용 파악하기(불일치 문제) |
| 13 | ④ | 2 | 2.0 | 1.4 | 2.7 | 91.6 | 2.2 | A | 듣기 | 그림의 상황에 적절한 대화 고르기 |
| 14 | ③ | 2 | 10.6 | 4.5 | 59.7 | 11.2 | 14.0 | C | 말하기 | 대화의 마지막 말에 대한 남자의 응답 고르기 |
| 15 | ④ | 2 | 22.2 | 6.7 | 10.3 | 55.8 | 4.9 | C | 말하기 | 대화의 마지막 말에 대한 여자의 응답 고르기 |
| 16 | ① | 2 | 57.9 | 15.3 | 8.7 | 7.6 | 10.3 | C | 말하기 | 대화의 마지막 말에 대한 남자의 응답 고르기 |
| 17 | ③ | 2 | 4.8 | 15.5 | 52.8 | 12.4 | 14.3 | C | 말하기 | 상황 설명을 듣고 적절하게 응답하기 |
| 18 | ④ | 2 | 6.2 | 9.5 | 12.0 | 61.9 | 10.3 | B | 읽기 | 밑줄 친 부분이 가리키는 것 찾기 |
| 19 | ⑤ | 2 | 1.1 | 5.7 | 20.2 | 11.7 | 61.0 | B | 읽기 | 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 다른 것 찾기 |
| 20 | ⑤ | 2 | 5.9 | 3.7 | 2.7 | 6.8 | 80.8 | A | 읽기 | 글을 쓴 목적 파악하기 |
| 21 | ④ | 2 | 14.0 | 5.4 | 9.9 | 55.7 | 14.9 | C | 쓰기 | 네모 안에서 적절한 어법 고르기 |
| 22 | ① | 3 | 29.9 | 29.9 | 14.8 | 13.6 | 11.4 | D | 쓰기 | 밑줄 친 부분의 문법성 판단하기 |
| 23 | ④ | 2 | 5.2 | 9.4 | 19.1 | 55.8 | 10.3 | C | 읽기 | 전체 흐름과 무관한 문장 고르기 |
| 24 | ⑤ | 2 | 12.3 | 6.9 | 14.7 | 14.8 | 51.1 | C | 읽기 | 빈칸에 들어갈 문장 추론하기 |
| 25 | ② | 2 | 11.2 | 33.0 | 27.4 | 16.7 | 11.2 | D | 읽기 | 빈칸에 들어갈 문장 추론하기 |
| 26 | ③ | 2 | 11.8 | 23.5 | 41.2 | 15.5 | 7.8 | C | 읽기 | 빈칸에 들어갈 어구 추론하기 |
| 27 | ⑤ | 2 | 7.5 | 11.1 | 13.8 | 35.3 | 32.1 | D | 읽기 | 빈칸에 들어갈 어구 추론하기 |
| 28 | ② | 2 | 5.1 | 44.2 | 10.2 | 31.9 | 8.5 | C | 쓰기 | 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말 고르기 |
| 29 | ④ | 3 | 7.0 | 19.0 | 11.8 | 44.4 | 17.3 | C | 쓰기 | 그림을 보고 부적절한 어휘의 쓰임 고르기 |
| 30 | ③ | 1 | 17.0 | 5.8 | 65.4 | 7.2 | 4.5 | B | 읽기 | 필자의 심경 변화 파악하기 |
| 31 | ⑤ | 2 | 7.0 | 38.3 | 8.0 | 14.6 | 32.0 | D | 쓰기 | 빈칸 (A), (B)에 적절한 연결어 넣기 |
| 32 | ④ | 2 | 5.0 | 18.2 | 8.9 | 64.8 | 3.0 | B | 읽기 | 글의 주제 추론하기 |
| 33 | ③ | 2 | 6.4 | 14.7 | 55.9 | 10.6 | 12.0 | C | 읽기 | 글의 주제 추론하기 |
| 34 | ⑤ | 2 | 3.0 | 7.6 | 6.8 | 5.1 | 77.3 | B | 쓰기 | 글의 주장 파악하기 |
| 35 | ⑤ | 2 | 4.5 | 18.7 | 25.0 | 18.3 | 33.0 | D | 읽기 | 도표의 내용 파악하기 |

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 36 | ⑤ | 2 | 3.9 | 6.5 | 36.1 | 9.0 | 44.4 | C | 읽기 | 글의 내용 일치 파악하기 |
| 37 | ⑤ | 2 | 5.3 | 16.3 | 19.0 | 22.2 | 37.0 | D | 읽기 | 글의 내용 불일치 파악하기 |
| 38 | ⑤ | 2 | 4.8 | 12.5 | 21.0 | 16.8 | 44.7 | C | 읽기 | 글의 요지 추론하기 |
| 39 | ② | 2 | 11.2 | 64.6 | 10.5 | 6.1 | 7.5 | B | 읽기 | 글의 요지 추론하기 |
| 40 | ④ | 2 | 10.4 | 10.8 | 14.7 | 50.6 | 12.7 | C | 쓰기 | 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서 파악하기 |
| 41 | ⑤ | 2 | 9.5 | 14.4 | 19.2 | 20.8 | 35.9 | D | 읽기 | 글의 제목 추론하기 |
| 42 | ⑤ | 2 | 8.3 | 12.3 | 15.9 | 23.2 | 40.1 | C | 읽기 | 글의 제목 추론하기 |
| 43 | ⑤ | 1 | 6.4 | 8.2 | 13.1 | 14.1 | 57.9 | C | 읽기 | 글의 분위기 파악하기 |
| 44 | ② | 2 | 7.7 | 41.5 | 26.5 | 18.2 | 5.7 | C | 쓰기 | 주어진 문장이 들어갈 위치 정하기 |
| 45 | ④ | 2 | 9.9 | 13.7 | 25.3 | 43.4 | 7.4 | C | 쓰기 | 요약문 완성하기 |
| 46 | ④ | 2 | 15.0 | 13.7 | 19.6 | 43.3 | 8.1 | C | 쓰기 | 복합문 - 순서 파악하기 |
| 47 | ④ | 2 | 10.3 | 14.0 | 19.4 | 36.8 | 19.2 | D | 읽기 | 복합문 - 내용 불일치 파악하기 |
| 48 | ③ | 2 | 5.6 | 13.7 | 39.7 | 28.3 | 12.3 | D | 읽기 | 복합문 - 밑줄 친 부분이 가리키는 대상 찾기 |
| 49 | ⑤ | 2 | 14.9 | 13.2 | 20.3 | 21.3 | 30.0 | D | 읽기 | 장문 - 밑줄 친 부분이 내포하는 의미 찾기 |
| 50 | ④ | 2 | 13.3 | 16.6 | 18.6 | 35.3 | 15.9 | D | 읽기 | 장문 - 빈칸에 적절한 단어 추론하기 |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

| 구분 | 출제 경향 |
|---|---|
| 이번 달 모의고사 | 난이도는 현 고2 수준에 맞추어 출제하였다. 수험생들이 주로 어렵게 느끼는 문항에 높은 배점을 부여하여 변별력을 강화하도록 하였다. 듣기 및 말하기 영역에서는 다양한 주제를 담고 있는 대화 및 담화를 이용하여 수능과 동일한 유형의 문제를 출제하였다. 또한 2~3문항 정도는 난이도가 약간 높은 문제를 출제하여 변별이 가능하도록 하였다. 읽기 및 쓰기 영역에서는 수능 문제와 거의 동일한 유형으로 난이도는 약간 어렵게 출제하였다. |
| 2009학년도 수능 | 2009학년도 대수능은 전반적인 난이도는 작년 수능보다는 조금 어렵고 올해 치른 두 번의 모의수능과는 큰 차이가 없었다. 신 유형 문제는 없었고, 다만 장문의 경우 최근 몇 년 간 출제되었던 토론 유형이 빠지고, 같은 기간 등장하지 않았던 긴 지문 유형이 다시 등장한 것이 특징이다. 어법 문제도 예년에 비해 크게 무리 없는 정도의 난이도로 출제되었다. 어휘의 수준은 평이했으나, 지문의 길이는 일부 유형에서 예년에 비해 길어진 것이 특징이었고, 이는 곧 상위권 변별력에 영향을 줄 수 있을 것으로 여겨진다. 6월, 9월의 평가원 모의고사에 이어 조금씩 늘어나는 최근의 경향을 반영하고 있다고 볼 수 있다. |

## 사회 탐구 영역-윤리

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ④ | 2 | 3.4 | 3.0 | 9.9 | 82.4 | 1.2 | A | 자아 실현과 인격 완성 | 공정성의 의미 파악 |
| 2 | ④ | 3 | 11.2 | 5.0 | 42.5 | 30.9 | 10.2 | D | 동양 윤리 | 사성제에 대한 이해 |
| 3 | ③ | 2 | 3.6 | 5.6 | 59.2 | 14.2 | 17.4 | C | 동양 윤리 | 공자의 인간관 파악 |
| 4 | ② | 2 | 2.5 | 74.0 | 9.5 | 5.2 | 8.8 | B | 인간의 삶과 윤리 | 인간의 특성 파악 |
| 5 | ⑤ | 2 | 21.4 | 13.5 | 8.5 | 15.2 | 41.3 | C | 이상 사회의 구현과 사회 사상 | 사회 사상의 기능 파악 |
| 6 | ② | 3 | 5.9 | 65.5 | 13.5 | 12.6 | 2.4 | B | 동양 윤리 | 한비자의 윤리 사상 이해 |
| 7 | ② | 3 | 17.6 | 64.2 | 6.4 | 4.9 | 7.0 | B | 동양 윤리 | 인간의 본성에 관한 학설 이해 |
| 8 | ④ | 2 | 5.5 | 5.9 | 13.3 | 63.4 | 11.8 | B | 이상 사회의 구현과 사회 사상 | 이상 사회론과 이데올로기의 특징 이해 |
| 9 | ③ | 2 | 4.0 | 12.7 | 68.4 | 9.4 | 5.3 | B | 인간의 삶과 윤리 | 동양의 인간관 이해 |
| 10 | ③ | 3 | 15.8 | 5.4 | 51.7 | 15.7 | 11.3 | C | 동양 윤리 | 공자의 인(仁) 사상 이해 |
| 11 | ② | 3 | 2.1 | 48.6 | 7.8 | 22.6 | 18.6 | C | 인간의 삶과 윤리 | 윤리와 법의 차이점 파악 |
| 12 | ③ | 3 | 7.8 | 6.7 | 46.6 | 22.9 | 15.6 | C | 동양 윤리 | 양명학에 대한 이해 |
| 13 | ② | 2 | 3.4 | 41.0 | 28.8 | 9.1 | 17.4 | C | 동양 윤리 | 노자의 윤리 사상 이해 |
| 14 | ④ | 3 | 27.9 | 7.3 | 29.4 | 30.3 | 4.8 | D | 동양 윤리 | 순자의 수양론에 대한 이해 |
| 15 | ③ | 3 | 8.0 | 2.2 | 57.1 | 27.6 | 4.8 | C | 인간의 삶과 윤리 | 윤리의 절대성과 상대성 |
| 16 | ④ | 2 | 1.9 | 10.9 | 5.7 | 65.2 | 16.0 | B | 동양 윤리 | 주자와 정약용의 인간관 |
| 17 | ③ | 3 | 12.2 | 5.6 | 68.4 | 6.8 | 6.7 | B | 동양 윤리 | 선종의 종지 이해 |
| 18 | ② | 2 | 3.3 | 71.5 | 11.1 | 9.5 | 4.2 | B | 동양 윤리 | 현학에 대한 이해 |
| 19 | ③ | 2 | 7.8 | 10.8 | 50.1 | 25.4 | 5.6 | C | 이상 사회의 구현과 사회 사상 | 사회 사상의 유형 파악 |
| 20 | ② | 3 | 5.3 | 49.2 | 29.2 | 8.9 | 7.1 | C | 동양 윤리 | 묵자의 겸애설에 대한 이해 |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 사회 탐구 영역-국사

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ③ | 2 | 11.8 | 6.4 | 67.6 | 7.1 | 7.1 | B | 민족 문화의 발달 | 한국의 세계 유산의 종류를 알아본다. |
| 2 | ⑤ | 2 | 3.6 | 15.1 | 9.0 | 17.3 | 54.9 | C | 통치 구조와 정치 활동 | 지도를 통해 국경선 확정 과정을 알아본다. |
| 3 | ⑤ | 2 | 18.2 | 15.9 | 5.3 | 5.4 | 55.2 | C | 고대의 정치 | 호우명 그릇을 통해 5세기 신라와 고구려의 관계를 알아본다. |
| 4 | ③ | 3 | 13.5 | 14.0 | 47.3 | 14.0 | 11.1 | C | 고대의 정치 | 신문왕의 업적을 알아본다. |
| 5 | ⑤ | 3 | 7.5 | 13.8 | 26.2 | 22.0 | 30.4 | D | 중세의 정치 | 고려 지배층의 특성과 변화 과정을 알아본다. |
| 6 | ④ | 2 | 22.0 | 14.0 | 15.6 | 42.5 | 5.8 | C | 근세의 정치 | 조광조 개혁 내용을 알아본다. |
| 7 | ① | 3 | 44.4 | 12.0 | 24.7 | 13.4 | 5.5 | C | 근대 태동기의 정치 | 비변사의 정치적 역할을 알아본다. |
| 8 | ⑤ | 3 | 11.3 | 11.4 | 24.6 | 7.0 | 45.7 | C | 근대 태동기의 정치 | 영조와 정조의 통치 정책을 알아본다. |
| 9 | ③ | 2 | 8.1 | 23.4 | 27.4 | 36.4 | 4.6 | D | 근세의 정치 | 병자호란의 배경을 알아본다. |
| 10 | ③ | 2 | 8.1 | 6.0 | 72.0 | 10.6 | 3.3 | B | 근·현대의 정치 | 임술 농민 봉기의 배경과 영향을 알아본다. |
| 11 | ③ | 3 | 12.8 | 7.5 | 29.2 | 28.1 | 21.9 | D | 근대 태동기의 사회 | 신분제의 붕괴 배경에 대해 알아본다. |
| 12 | ① | 2 | 44.7 | 11.3 | 6.0 | 18.1 | 19.5 | C | 근대 태동기의 경제 | 대동법의 내용과 실시 배경을 알아본다. |
| 13 | ④ | 2 | 11.1 | 20.7 | 18.1 | 28.0 | 21.8 | D | 중세의 문화 | 민족적 자주 의식을 반영한 사서를 알아본다. |
| 14 | ⑤ | 3 | 14.0 | 8.9 | 15.9 | 14.2 | 46.6 | C | 고대의 경제 | 남북국 시대의 경제 상황을 지도를 통해 알아본다. |
| 15 | ① | 2 | 62.2 | 6.7 | 9.9 | 8.8 | 11.9 | B | 근대 태동기의 경제 | 이앙법과 광작의 보급이 가져온 영향을 알아본다. |
| 16 | ③ | 3 | 11.6 | 23.6 | 28.7 | 18.7 | 17.0 | D | 중세의 사회 | 고려 시대 신분 제도에 대해 알아본다. |
| 17 | ④ | 3 | 5.1 | 10.0 | 29.9 | 47.0 | 7.6 | C | 근대 태동기의 문화 | 정약용의 활동에 대해 알아본다. |
| 18 | ① | 2 | 46.6 | 6.8 | 11.5 | 9.0 | 25.8 | C | 근·현대의 정치 | 개화파 형성에 영향을 미친 사상을 알아본다. |
| 19 | ② | 3 | 9.3 | 42.0 | 19.9 | 14.0 | 14.5 | C | 고대의 문화 | 돌무지덧널무덤에 대해 알아본다. |
| 20 | ⑤ | 3 | 10.5 | 32.7 | 22.2 | 10.1 | 24.2 | D | 민족 문화의 발달 | 고려와 조선 시대 과학·의학의 발달에 대해 알아본다. |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 사회 탐구 영역-한국 지리

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ⑤ | 3 | 2.5 | 6.2 | 58.5 | 12.2 | 20.5 | D | 국토의 이해 | 구체적인 사례를 통해 영해와 EEZ의 의미를 이해한다. |
| 2 | ④ | 2 | 2.8 | 24.5 | 22.2 | 47.6 | 2.7 | C | 지형과 생활 | 한반도의 지질 구조를 암석과 지각 변동을 통해 파악한다. |
| 3 | ③ | 3 | 28.1 | 6.6 | 39.0 | 21.7 | 4.6 | D | 기후와 생활 | 기후도 분석을 통해 우리나라 강수의 특성을 이해한다. |
| 4 | ③ | 3 | 7.4 | 17.1 | 61.3 | 9.1 | 5.1 | B | 기후와 생활 | 우리나라 주요 자연 재해의 특징과 지역적 분포를 지도를 통해 분석한다. |
| 5 | ④ | 2 | 3.5 | 19.5 | 16.2 | 50.9 | 9.8 | C | 지형과 생활 | 하천의 유출량 변화의 원인을 그래프를 통해 파악한다. |
| 6 | ④ | 3 | 8.1 | 4.0 | 16.1 | 66.3 | 5.5 | B | 기후와 생활 | 우리나라와 영국의 기온 분포의 차이를 지도를 통해 분석한다. |
| 7 | ⑤ | 2 | 14.5 | 7.1 | 27.5 | 29.3 | 21.4 | D | 국토의 이해 | 우리나라와 다른 나라의 시차에 대해서 파악한다. |
| 8 | ② | 2 | 3.2 | 72.8 | 5.2 | 7.5 | 11.2 | B | 기후와 생활 | 황사의 지역적 분포와 특색을 자료와 관련 지어 분석한다. |
| 9 | ② | 3 | 17.1 | 24.6 | 17.5 | 22.1 | 18.6 | D | 지형과 생활 | 신생대 제4기 빙하기의 기후 변동이 지형 발달에 미친 영향을 파악한다. |
| 10 | ④ | 2 | 5.6 | 19.5 | 14.0 | 45.3 | 15.4 | C | 지형과 생활 | 우리나라 주요 산지의 형성 과정과 특색을 이해한다. |
| 11 | ① | 2 | 45.3 | 10.3 | 19.4 | 19.9 | 4.9 | C | 기후와 생활 | 장마 시 강수의 원인을 기후도를 통해 분석한다. |
| 12 | ② | 2 | 3.8 | 69.7 | 9.7 | 3.9 | 12.6 | B | 국토의 이해 | 조선 정원의 구체적 사례를 통해 동양적 자연관의 원리를 파악한다. |
| 13 | ⑤ | 2 | 4.2 | 3.9 | 8.2 | 25.8 | 57.7 | C | 국토의 이해 | 대축척 지도를 통해 지도 읽는 방법을 연습한다. |
| 14 | ④ | 3 | 3.6 | 6.0 | 26.5 | 45.2 | 18.4 | C | 지형과 생활 | 대관령 일대의 고위 평탄면(영서 고원)의 지역적 특색에 대해 논의한다. |
| 15 | ① | 3 | 52.6 | 27.4 | 7.6 | 8.0 | 4.2 | C | 기후와 생활 | 우리나라 주요 도시의 강수 특색을 그래프를 통해 분석한다. |
| 16 | ④ | 3 | 11.5 | 13.8 | 17.5 | 44.5 | 12.5 | C | 기후와 생활 | 기후 그래프를 읽고 춘천, 강릉, 중강진의 기후 특성을 분석한다. |
| 17 | ⑤ | 2 | 3.8 | 8.2 | 10.6 | 11.0 | 66.1 | B | 기후와 생활 | 우리나라 한여름의 계절적 특징을 일기도와 관련 지어 분석한다. |
| 18 | ③ | 2 | 4.7 | 13.7 | 61.7 | 5.9 | 13.9 | B | 기후와 생활 | 지구 온난화에 따른 다양한 생태 변화의 양상에 대해 추론한다. |
| 19 | ③ | 3 | 5.1 | 8.4 | 52.2 | 21.2 | 12.8 | C | 지형과 생활 | 구조선과 산지 형성 과정의 관계를 이해한다. |
| 20 | ① | 3 | 43.8 | 11.3 | 22.7 | 15.6 | 6.4 | C | 기후와 생활 | 기후도 분석을 통해 개화 시기와 단풍 시기의 지역적 차이를 파악한다. |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 사회 탐구 영역-세계 지리

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ③ | 3 | 6.8 | 14.2 | 57.3 | 9.9 | 11.9 | C | 세계의 대지형 | 지각판 경계의 유형과 그 특성을 분류할 수 있다. |
| 2 | ③ | 2 | 13.7 | 20.4 | 15.9 | 21.0 | 28.9 | E | 지리 정보의 활용 | 남극의 오존 변화를 통해 지리 조사의 과정을 파악한다. |
| 3 | ② | 2 | 4.5 | 57.3 | 17.8 | 14.2 | 6.2 | C | 기후 지역의 특색 | 열대 우림 기후와 열대 사바나 기후의 차이를 논의한다. |
| 4 | ③ | 2 | 7.1 | 18.4 | 59.3 | 6.2 | 9.0 | C | 여러 유형의 지형 | 건조 기후의 분포 지역을 파악하고 관련 지형을 안다. |
| 5 | ⑤ | 3 | 30.0 | 19.0 | 7.1 | 22.8 | 21.0 | D | 지리 정보의 활용 | 태평양 중심의 세계 지도에서 시차의 개념을 이해한다. |
| 6 | ⑤ | 3 | 7.7 | 23.0 | 15.9 | 38.4 | 14.8 | E | 기후 지역의 특색 | 열대 사바나 기후 지역의 특성을 기후표를 통해 분석한다. |
| 7 | ③ | 2 | 8.1 | 20.3 | 41.1 | 18.6 | 11.9 | C | 여러 유형의 지형 | 빙하의 영향으로 형성된 지형을 경관의 특징으로 추론한다. |
| 8 | ⑤ | 3 | 10.0 | 24.1 | 21.9 | 10.3 | 33.5 | D | 해양과 해류의 특성 | 난류와 한류의 영향을 이해한다. |
| 9 | ④ | 2 | 8.8 | 7.9 | 17.3 | 55.9 | 10.0 | C | 기후 현상의 이해 | 남북반구 여러 지역의 기후 차이를 그래프를 통해 파악한다. |
| 10 | ④ | 3 | 8.3 | 10.9 | 19.6 | 40.6 | 20.4 | C | 기후 현상의 이해 | 세계의 순환풍이 형성되는 원리를 파악한다. |
| 11 | ④ | 2 | 6.3 | 28.0 | 17.1 | 41.0 | 7.2 | C | 기후 지역의 특색 | 열대 우림 기후의 분포와 특성을 다양한 자료를 통해 파악한다. |
| 12 | ④ | 3 | 21.1 | 37.3 | 16.1 | 13.5 | 11.7 | E | 지리 정보의 활용 | 사례 지역을 통해 특정 국가의 지리적 특성을 파악한다. |
| 13 | ① | 3 | 32.7 | 11.5 | 23.8 | 18.1 | 13.4 | D | 기후 현상의 이해 | 가상 대륙을 통해 대륙 동서안의 기후 차이를 비교 분석한다. |
| 14 | ③ | 3 | 9.0 | 9.3 | 45.9 | 26.1 | 9.3 | C | 기후 현상의 이해 | 해수면 변동 그래프를 통해 기후 변화를 추론, 분석한다. |
| 15 | ③ | 2 | 6.0 | 5.2 | 77.4 | 7.6 | 3.5 | B | 여러 유형의 지형 | 건조 지역의 문화와 경관 사진을 통해 기후 특성을 추론한다. |
| 16 | ② | 3 | 7.0 | 29.7 | 27.7 | 14.2 | 21.1 | D | 기후 현상의 이해 | 유럽과 관련된 주요 바람과 그 영향을 파악한다. |
| 17 | ① | 2 | 29.3 | 24.1 | 11.7 | 24.3 | 10.3 | D | 기후 지역의 특색 | 특정 시기의 세계 각 지역에 나타나는 기상 변화를 추론한다. |
| 18 | ③ | 2 | 11.9 | 15.7 | 30.2 | 26.3 | 15.7 | D | 여러 유형의 지형 | 건조한 환경에서 잘 형성되는 퇴적 지형을 이해하고 분포 지역을 파악한다. |
| 19 | ④ | 2 | 13.8 | 12.2 | 9.1 | 56.5 | 8.2 | C | 지리 정보의 활용 | 국가(國歌)와 신문 기사를 통해 특정 국가의 지리적 위치를 파악한다. |
| 20 | ② | 3 | 11.1 | 38.7 | 23.4 | 11.3 | 15.3 | D | 여러 유형의 지형 | 석회암의 암석 특성을 파악하고, 분포와 지형 특징을 이해한다. |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 사회 탐구 영역-경제 지리

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ② | 2 | 2.5 | 70.5 | 4.6 | 5.7 | 16.5 | B | 경제 활동과 지역 발전 | 지도를 분석하여 HDI(인간 개발 지수)의 국가 간 차이를 이해하고 있는지 평가한다. |
| 2 | ① | 3 | 18.2 | 21.7 | 31.9 | 14.1 | 14.1 | E | 자원과 자원 문제 | 오일 허브의 위치와 기능을 통해 석유 자원의 특징을 알고 있는지 평가한다. |
| 3 | ② | 3 | 6.1 | 17.3 | 29.2 | 33.7 | 13.3 | E | 자원과 자원 문제 | 튀넨의 농업 입지론에 입각하여 지대 그래프를 분석하는 능력을 평가한다. |
| 4 | ④ | 2 | 10.0 | 2.9 | 5.5 | 74.1 | 7.4 | B | 자원과 자원 문제 | 다이아몬드 자원의 분포와 특징을 이해하고 있는지 평가한다. |
| 5 | ④ | 3 | 24.7 | 10.0 | 28.8 | 24.8 | 11.3 | D | 자원과 자원 문제 | 지도를 통해 천연 가스 자원의 특징을 알고 있는지 평가한다. |
| 6 | ② | 2 | 15.5 | 21.3 | 16.6 | 22.4 | 24.1 | D | 자원과 자원 문제 | 자료를 분석하여 해수 담수화 시설의 증가 원인을 파악할 수 있는지 평가한다. |
| 7 | ⑤ | 2 | 8.7 | 15.5 | 6.3 | 7.4 | 62.3 | B | 자원과 자원 문제 | 자료를 분석하여 탑러너 제도의 영향을 추론할 수 있는지 평가한다. |
| 8 | ③ | 3 | 18.6 | 10.2 | 37.5 | 15.9 | 17.8 | D | 자원과 자원 문제 | 그래프를 분석하여 조력 발전 방식을 파악할 수 있는지 평가한다. |
| 9 | ② | 2 | 9.8 | 28.9 | 14.4 | 22.0 | 24.9 | D | 자원과 자원 문제 | 삼림 자원의 분포와 파괴 요인을 이해하고 있는지 평가한다. |
| 10 | ① | 2 | 50.9 | 10.8 | 13.8 | 8.5 | 15.7 | C | 자원과 자원 문제 | 논습지의 기능과 보존에 대한 내용을 이해하고 있는지 평가한다. |
| 11 | ③ | 2 | 11.0 | 31.3 | 30.5 | 11.3 | 15.4 | D | 경제 활동과 지역 발전 | 산업별 종사자 그래프를 분석하고 경제 지표와의 상관 관계를 이해하고 있는지 평가한다. |
| 12 | ④ | 3 | 15.2 | 10.1 | 25.2 | 33.5 | 15.8 | D | 자원과 자원 문제 | 바이오 에너지의 특징에 대해 이해하고 있는지 평가한다. |
| 13 | ② | 3 | 6.0 | 68.6 | 13.8 | 7.3 | 4.1 | B | 자원과 자원 문제 | 자원의 특성 변화에 대해 이해하고 있는지 평가한다. |
| 14 | ⑤ | 2 | 8.9 | 11.2 | 23.9 | 23.1 | 32.6 | D | 자원과 자원 문제 | 농업 체계 및 농업별 특성을 이해하고 있는지 평가한다. |
| 15 | ② | 2 | 19.3 | 20.9 | 22.1 | 19.0 | 18.3 | D | 자원과 자원 문제 | 보크사이트와 철광석의 분포와 각각의 특징을 알고 있는지 평가한다. |
| 16 | ③ | 3 | 7.8 | 10.8 | 40.6 | 22.0 | 18.6 | C | 자원과 자원 문제 | 그림을 분석하여 강변 여과 방식과 같은 물 자원 이용 방식의 장점에 대해 파악할 수 있는지 평가한다. |
| 17 | ⑤ | 3 | 4.1 | 11.6 | 9.9 | 27.0 | 47.1 | C | 자원과 자원 문제 | 자원 재활용 현상의 등장 배경에 대해 이해하고 있는지 평가한다. |
| 18 | ⑤ | 2 | 6.1 | 42.7 | 12.3 | 18.2 | 20.4 | D | 자원과 자원 문제 | 옥수수 식량 자원의 특징에 대해 이해하고 있는지 평가한다. |
| 19 | ② | 3 | 7.8 | 45.2 | 19.9 | 16.1 | 10.7 | C | 자원과 자원 문제 | 열대 플랜테이션과 자급적 농업의 특성에 대해 이해하고 있는지 평가한다. |
| 20 | ② | 3 | 22.5 | 32.8 | 16.9 | 19.5 | 8.0 | D | 자원과 자원 문제 | 세계 에너지 소비 구조 및 각 자원의 특성에 대해 이해하고 있는지 평가한다. |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 사회 탐구 영역-한국 근·현대사

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ④ | 3 | 13.0 | 5.4 | 13.8 | 64.8 | 3.0 | B | 외세의 침략적 접근과 개항 | 급진 개화파의 대표적 인물인 김옥균의 활동을 알아본다. |
| 2 | ④ | 2 | 32.4 | 15.7 | 14.5 | 23.2 | 14.2 | D | 외세의 침략적 접근과 개항 | 흥선 대원군 집권기인 병인년에 발생한 사건들을 파악한다. |
| 3 | ② | 3 | 29.3 | 40.8 | 9.3 | 13.8 | 6.9 | C | 구국 민족 운동의 전개 | 교조 신원 운동의 성격 변화를 살펴본다. |
| 4 | ① | 3 | 42.4 | 10.2 | 8.3 | 7.1 | 32.0 | C | 구국 민족 운동의 전개 | 독립 협회의 의회 설립 운동을 이해한다. |
| 5 | ④ | 2 | 14.3 | 7.7 | 17.3 | 50.0 | 10.6 | C | 개화 운동과 근대적 개혁의 추진 | 갑오·을미개혁의 내용을 파악한다. |
| 6 | ④ | 2 | 1.8 | 3.2 | 8.0 | 73.0 | 13.9 | B | 외세의 침략적 접근과 개항 | 흥선 대원군의 개혁 정책을 살펴본다. |
| 7 | ① | 2 | 42.6 | 16.1 | 7.5 | 20.8 | 12.9 | C | 개화 운동과 근대적 개혁의 추진 | 임오군란의 전개를 이해한다. |
| 8 | ③ | 3 | 4.2 | 7.4 | 75.9 | 5.5 | 6.9 | B | 구국 민족 운동의 전개 | 학회 설립을 통한 교육 부문의 애국 계몽 운동을 알아본다. |
| 9 | ⑤ | 3 | 6.4 | 22.6 | 39.5 | 9.5 | 21.8 | D | 구국 민족 운동의 전개 | 정읍을 중심으로 한 동학 농민 운동의 전개를 이해한다. |
| 10 | ② | 3 | 14.1 | 27.2 | 13.5 | 28.0 | 17.1 | D | 구국 민족 운동의 전개 | 을미의병의 활동을 파악한다. |
| 11 | ④ | 2 | 5.2 | 5.4 | 10.0 | 71.7 | 7.4 | B | 구국 민족 운동의 전개 | 신민회의 활동에 대해 알아본다. |
| 12 | ③ | 2 | 4.0 | 20.4 | 47.2 | 9.2 | 19.0 | C | 개화 운동과 근대적 개혁의 추진 | 시기별 위정 척사 사상의 전개를 살펴본다. |
| 13 | ③ | 3 | 6.4 | 7.1 | 71.9 | 8.4 | 5.9 | B | 개화 운동과 근대적 개혁의 추진 | 조사 시찰단의 활동을 이해한다. |
| 14 | ① | 2 | 83.0 | 2.9 | 7.0 | 4.6 | 2.4 | A | 근대 사회의 태동 | 조선 후기 경제의 발달과 신분제의 변화를 파악한다. |
| 15 | ② | 2 | 28.7 | 37.5 | 11.8 | 10.4 | 11.4 | D | 구국 민족 운동의 전개 | 안중근 의거 활동의 배경을 이해한다. |
| 16 | ④ | 2 | 3.9 | 10.1 | 8.0 | 44.7 | 33.0 | C | 개화 운동과 근대적 개혁의 추진 | 갑신정변의 전개를 살펴본다. |
| 17 | ④ | 3 | 19.0 | 27.1 | 9.0 | 20.8 | 23.8 | D | 구국 민족 운동의 전개 | 대한 제국의 성립과 전개를 파악한다. |
| 18 | ② | 3 | 3.8 | 33.6 | 8.6 | 22.7 | 31.1 | D | 개화 운동과 근대적 개혁의 추진 | 유길준의 활동을 이해한다. |
| 19 | ③ | 3 | 4.4 | 13.3 | 71.0 | 7.0 | 4.0 | B | 외세의 침략적 접근과 개항 | 강화도 조약과 통상 장정의 내용을 살펴본다. |
| 20 | ③ | 2 | 9.8 | 17.2 | 54.9 | 12.7 | 5.3 | C | 구국 민족 운동의 전개 | 대한 제국 시기 간도와 독도에 취한 정책을 알아본다. |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 사회 탐구 영역-세계사

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ① | 2 | 32.1 | 21.6 | 22.3 | 12.1 | 12.0 | D | 세계 4대문명 | 세계 4대 문명의 위치와 특성 |
| 2 | ① | 3 | 41.8 | 24.9 | 14.7 | 12.5 | 6.1 | C | 아리아인의 이동 | 아리아인의 이동과 문화 |
| 3 | ③ | 3 | 12.7 | 8.6 | 38.9 | 20.2 | 19.5 | D | 은나라와 주나라 | 은과 주의 특성과 문화 |
| 4 | ④ | 2 | 3.1 | 7.5 | 4.9 | 76.4 | 7.9 | B | 법가 사상 | 법가 사상의 본질과 특성 |
| 5 | ③ | 2 | 8.5 | 24.6 | 27.0 | 16.9 | 22.6 | D | 그리스와 로마 | 그리스 문화와 로마 문화의 특징 |
| 6 | ③ | 2 | 9.8 | 4.9 | 75.4 | 5.6 | 4.2 | B | 진의 통일 | 진의 통일 정책과 문화 |
| 7 | ② | 2 | 8.6 | 42.0 | 18.4 | 13.1 | 17.6 | C | 중국의 지방 제도 | 봉건제, 군현제, 군국제의 내용 |
| 8 | ③ | 3 | 9.2 | 10.9 | 32.2 | 24.2 | 23.4 | D | 아테네의 민주 정치 | 아테네 민주정치의 발달 과정 |
| 9 | ⑤ | 3 | 14.6 | 9.3 | 22.3 | 6.9 | 46.7 | C | 헬레니즘 문화 | 알렉산더 제국의 특성과 문화 |
| 10 | ② | 3 | 7.2 | 41.5 | 17.3 | 15.2 | 18.7 | C | 진과 한의 문화 | 진과 한의 특성과 그 문화 |
| 11 | ⑤ | 3 | 6.5 | 14.3 | 12.8 | 12.5 | 53.1 | C | 로마의 정치 변천 | 로마의 정치적 발전 과정 |
| 12 | ① | 3 | 40.2 | 15.5 | 17.4 | 17.0 | 9.5 | C | 당의 정치 변화 | 안사의 난과 황소의 난이 미친 영향 |
| 13 | ① | 2 | 28.3 | 28.1 | 20.3 | 17.7 | 4.9 | D | 당과 송의 비교 | 당과 송의 문화와 사회를 비교, 구분 |
| 14 | ① | 2 | 22.0 | 8.6 | 28.9 | 12.7 | 27.3 | D | 북위의 균전제 | 북위 균전제의 목적과 결과 |
| 15 | ② | 2 | 12.5 | 15.6 | 40.0 | 16.5 | 14.8 | E | 남북조 시대의 문화 | 남북조 시대 문화의 특성과 내용 |
| 16 | ② | 3 | 5.6 | 21.6 | 20.7 | 26.0 | 25.3 | D | 송대의 사회 변화 | 송대의 정치 사회적 변화 |
| 17 | ④ | 2 | 25.5 | 14.8 | 20.7 | 25.1 | 13.5 | D | 원의 건국과 발전 | 원의 정치, 경제, 사회, 문화 |
| 18 | ④ | 3 | 10.9 | 23.5 | 15.6 | 40.9 | 8.5 | C | 베트남 | 베트남의 문화적 특성 |
| 19 | ② | 2 | 5.9 | 36.7 | 30.1 | 16.8 | 10.0 | D | 거란의 중국 통치 | 거란의 이원적 통치 조직의 목적 |
| 20 | ④ | 3 | 9.9 | 10.0 | 17.0 | 50.1 | 12.4 | C | 왕안석의 개혁 | 왕안석 개혁의 내용, 목적, 결과 |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 사회 탐구 영역-법과 사회

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ② | 2 | 5.8 | 44.6 | 27.3 | 6.8 | 15.5 | C | 사회 규범 | 사회 규범 중 법의 특징을 안다. |
| 2 | ③ | 3 | 9.7 | 34.1 | 34.6 | 12.4 | 9.1 | D | 법의 해석 | 법 해석의 종류를 유권 해석과 무권 해석으로 구분하고, 무권 해석(학리 해석)을 축소 해석, 확장 해석, 반대 해석 등으로 구분할 수 있다. |
| 3 | ④ | 2 | 26.6 | 13.0 | 11.6 | 31.3 | 17.5 | D | 법의 이념 | 정의, 합목적성, 법적 안정성 등 법의 이념들 간의 관계를 파악할 수 있다. |
| 4 | ⑤ | 3 | 10.0 | 4.2 | 20.2 | 10.6 | 55.0 | C | 신의 성실의 원칙 | '금반언(禁反言)의 원칙'이 신의 성실의 원칙의 파생 원칙임을 안다. |
| 5 | ① | 2 | 32.7 | 20.6 | 27.1 | 13.0 | 6.4 | D | 법의 분류 | 법이 규율하는 생활 관계의 실체 및 법의 내용에 따라 법을 분류할 수 있다. |
| 6 | ③ | 3 | 14.7 | 22.1 | 40.7 | 16.1 | 6.4 | C | 법치주의 | 형식적 법치주의보다 실질적 법치주의를 강조하게 된 배경을 알고 있다. |
| 7 | ① | 2 | 29.0 | 11.8 | 27.6 | 14.4 | 17.1 | D | 법의 이념 | 제시된 사례로부터 '상대적(실질적) 평등'의 개념을 추론하여, 이를 절대적(형식적) 평등과 구분할 수 있다. |
| 8 | ① | 3 | 17.5 | 22.0 | 23.3 | 23.9 | 13.2 | E | 채권 | 채권의 개념과 특질을 알고 있다. |
| 9 | ② | 2 | 8.9 | 38.6 | 15.5 | 9.7 | 27.2 | D | 법의 분류 | 실체법과 절차법의 관계를 파악할 수 있다. |
| 10 | ③ | 3 | 5.3 | 19.9 | 18.5 | 36.8 | 19.4 | E | 법의 분류 및 법 적용의 원칙 | 상위법과 하위법, 일반법과 특별법, 실체법과 절차법, 공법, 사법, 사회법 등으로 법을 분류하고, 그 관계를 파악할 수 있다. |
| 11 | ③ | 2 | 2.4 | 17.1 | 56.9 | 8.3 | 14.9 | C | 사회 규범 간의 충돌 현상 | 법과 관습과 같은 사회 규범 간의 충돌 현상을 분석한다. |
| 12 | ③ | 3 | 7.0 | 18.0 | 34.3 | 31.9 | 8.3 | D | 권리 능력, 의사 능력, 행위 능력 | 권리 능력, 의사 능력, 행위 능력의 의미와 특징들을 이해한다. |
| 13 | ③ | 2 | 12.5 | 7.5 | 43.9 | 25.2 | 10.5 | C | 요식주의에 따른 법률 행위 | 상속이나 혼인과 같이 요식주의에 따른 법률 행위의 특성을 이해한다. |
| 14 | ② | 3 | 11.4 | 18.4 | 9.0 | 15.7 | 45.2 | E | 무효와 취소의 법률 효과 | 무효와 취소의 법률 효과를 이해한다. |
| 15 | ① | 3 | 31.2 | 14.5 | 10.6 | 35.8 | 7.5 | D | 근로 계약 관계에서의 미성년자 보호 | 근로 계약 관계에서 미성년자의 보호를 위해 현행 법률이 실시하고 있는 제도적 장치를 이해한다. |
| 16 | ② | 3 | 4.7 | 46.1 | 6.6 | 36.4 | 5.9 | C | 불법 행위 | 일반 불법 행위와 특수 불법 행위, 형사 미성년자의 법적 보호 등을 이해한다. |
| 17 | ⑤ | 2 | 13.9 | 28.6 | 11.8 | 13.9 | 31.6 | D | 혼인의 성립 요건과 효과 | 혼인의 성립 요건과 효과에 대해서 민법상의 규정을 제대로 이해한다. |
| 18 | ⑤ | 2 | 7.3 | 6.8 | 18.8 | 10.5 | 56.3 | C | 부양 의무 | 부양 의무와 부양 청구권 등에 대해 이해한다. |
| 19 | ① | 2 | 30.0 | 20.4 | 22.3 | 18.5 | 8.5 | D | 유언 상속과 법적 상속 | 유언 상속과 법적 상속의 특징과 차이점 등을 이해한다. |
| 20 | ② | 3 | 10.5 | 21.9 | 11.9 | 48.0 | 7.3 | D | 친족 간의 법률 관계 | 친족 간의 혼인 금지, 재혼자의 재산 상속 문제 등을 정확히 이해한다. |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 사회 탐구 영역-정치

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ④ | 3 | 10.9 | 5.7 | 14.8 | 58.2 | 10.3 | C | 정치 권력의 정의 | 정치 권력에 대한 정의와 그 특징을 이해한다. |
| 2 | ④ | 2 | 4.4 | 16.4 | 8.7 | 57.7 | 12.8 | C | 정치 권력과 정치 참여 | 정치 권력 집중화 현상에 따른 국가 간의 특징을 비교할 수 있다. |
| 3 | ⑤ | 2 | 10.2 | 9.4 | 12.5 | 18.5 | 49.2 | C | 국가 현상설과 집단 현상설 | 정치를 보는 두 관점인 국가 현상설과 집단 현상설의 특징을 비교할 수 있다. |
| 4 | ② | 3 | 5.2 | 68.8 | 4.3 | 16.9 | 4.8 | B | 민주주의 의미 | 진정한 민주주의의 의미를 파악한다. |
| 5 | ④ | 2 | 3.6 | 4.0 | 5.0 | 82.0 | 5.3 | A | 민주적 생활 태도 | 민주적 생활 태도의 내용과 그 사례를 파악한다. |
| 6 | ② | 3 | 2.0 | 37.3 | 17.9 | 18.0 | 24.8 | D | 실질적 평등 의미 | 실질적 평등을 추구하기 위한 '기회의 평등'의 장·단점을 파악한다. |
| 7 | ③ | 3 | 6.2 | 6.7 | 28.2 | 31.0 | 27.8 | D | 보통 선거의 원칙 | 시대에 따른 보통 선거의 확대 과정을 통해 자유권의 의미를 파악한다. |
| 8 | ③ | 3 | 21.4 | 10.5 | 21.8 | 17.5 | 28.7 | D | 시기별 시민의 특징 | 시대에 따른 시민의 의미와 그 범주를 파악한다. |
| 9 | ③ | 2 | 14.3 | 10.3 | 59.4 | 9.8 | 6.0 | C | 간접 민주 정치의 보완책 | 간접 민주 정치 하에서 정치적 무관심을 완화할 수 있는 방안을 모색한다. |
| 10 | ⑤ | 2 | 5.3 | 20.1 | 7.4 | 7.2 | 60.0 | B | 홉스의 사회 계약설 | 홉스의 사회 계약설에서 주장하는 내용을 파악한다. |
| 11 | ① | 3 | 26.7 | 14.4 | 11.2 | 32.2 | 15.1 | D | 의원 내각제 정부 형태의 특징 | 의원 내각제 정부 형태의 정치 현상을 파악한다. |
| 12 | ① | 3 | 60.5 | 3.8 | 12.3 | 17.2 | 6.0 | B | 주민 소환 제도 | 주민 소환 제도의 내용과 절차를 파악한다. |
| 13 | ④ | 2 | 19.7 | 5.2 | 24.1 | 32.7 | 18.0 | D | 대의제의 문제점 완화 방안 | 대의제의 문제점을 완화하기 위한 방안을 파악한다. |
| 14 | ① | 3 | 16.6 | 13.7 | 22.2 | 17.0 | 30.1 | E | 직능 대표제 | 직능 대표제의 의의와 특징을 파악한다. |
| 15 | ⑤ | 3 | 10.9 | 23.5 | 24.7 | 17.9 | 22.7 | D | 대통령제 정부 형태의 특징 | 대통령제 정부 형태의 일반적인 특징을 이해한다. |
| 16 | ③ | 2 | 3.0 | 4.0 | 69.9 | 19.2 | 3.6 | B | 시민의 정치 참여 | 시민의 참여가 정책 결정 과정에 어떻게 영향을 주는지 파악한다. |
| 17 | ② | 3 | 13.8 | 44.0 | 16.8 | 8.0 | 17.1 | C | 정책 결정 과정 | 정책 결정 과정에서의 참여자를 파악한다. |
| 18 | ③ | 2 | 11.8 | 8.7 | 55.9 | 11.5 | 11.8 | C | 시민의 정치 참여 | 시민의 정치 참여를 보장하는 헌법 조항을 이해한다. |
| 19 | ④ | 2 | 8.2 | 22.7 | 24.0 | 38.6 | 6.3 | D | 국민 투표제 | 국민 투표 제도가 나타난 헌법 조항을 이해한다. |
| 20 | ⑤ | 2 | 3.6 | 7.3 | 7.8 | 11.6 | 69.5 | B | 참여의 유형 | 참여의 유형 및 그 사례를 파악한다. |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 사회 탐구 영역-경제

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ① | 2 | 49.7 | 12.8 | 14.9 | 11.0 | 11.5 | C | 경제 문제의 해결 방법 | 자유재와 경제재의 개념 구분 |
| 2 | ④ | 2 | 1.6 | 13.0 | 4.4 | 76.6 | 4.3 | B | 경제 생활의 의미 | 경제 활동의 유형 이해 |
| 3 | ② | 3 | 6.1 | 71.7 | 8.1 | 6.9 | 7.1 | B | 경제 체제의 변천 과정 | 경제 체제의 의미와 유형 이해 |
| 4 | ③ | 2 | 9.7 | 6.2 | 71.6 | 5.9 | 6.4 | B | 경제 체제의 변천 과정 | 사회주의-계획 경제 체제의 특징 이해 |
| 5 | ② | 2 | 5.1 | 80.0 | 5.4 | 4.9 | 4.3 | A | 경제 생활의 의미 | 경쟁의 정도에 따른 시장의 특성 이해 |
| 6 | ③ | 3 | 2.8 | 3.7 | 54.9 | 7.5 | 31.0 | C | 경제 문제의 해결 방법 | 합리적 선택의 원칙 적용 |
| 7 | ⑤ | 2 | 4.0 | 4.2 | 8.8 | 6.3 | 76.6 | B | 시장 가격의 기능 | 독점 시장의 특징 이해 |
| 8 | ④ | 3 | 51.8 | 3.8 | 6.7 | 35.0 | 2.7 | D | 시장 가격의 기능 | 시장 가격의 경제적 기능 이해 |
| 9 | ④ | 3 | 1.8 | 11.3 | 7.5 | 55.7 | 23.6 | C | 경제 생활의 의미 | 생산, 소비, 분배 활동의 의미 이해 |
| 10 | ③ | 2 | 11.8 | 10.1 | 47.3 | 4.8 | 25.9 | C | 경제 문제의 해결 방법 | 구성의 모순 이해 |
| 11 | ④ | 2 | 3.0 | 10.3 | 12.5 | 70.4 | 3.5 | B | 경제 문제의 해결 방법 | 기본적인 경제 문제 이해 |
| 12 | ② | 3 | 29.5 | 44.9 | 10.0 | 8.9 | 6.5 | C | 경제 문제의 해결 방법 | 합리적 선택의 의미 이해 |
| 13 | ② | 2 | 8.8 | 57.4 | 10.2 | 16.8 | 6.4 | C | 시장 가격의 기능 | 과점 시장에서 담합의 발생 원인 이해 |
| 14 | ④ | 3 | 1.3 | 3.0 | 26.8 | 65.6 | 3.1 | B | 경제 문제의 해결 방법 | 합리적 선택의 경제적 의미 이해 |
| 15 | ③ | 3 | 12.3 | 20.6 | 39.4 | 20.9 | 6.4 | D | 경제 체제의 변천 과정 | 시장 경제와 계획 경제의 특성 이해 |
| 16 | ③ | 3 | 2.0 | 24.5 | 62.1 | 6.0 | 5.1 | B | 경제 문제의 해결 방법 | 경제적 유인에 반응하는 경제 주체의 특성 이해 |
| 17 | ② | 3 | 10.9 | 52.3 | 9.1 | 10.9 | 16.5 | C | 경제 생활의 의미 | 경제 주체 간 상호 작용의 유형 이해 |
| 18 | ① | 2 | 72.3 | 4.3 | 14.1 | 5.9 | 3.1 | B | 경제 체제의 변천 과정 | 현대 경제의 구조 이해 |
| 19 | ② | 2 | 5.6 | 72.0 | 7.0 | 6.2 | 8.9 | B | 경제 체제의 변천 과정 | 산업화 이후 경제 주체의 다변화와 역할 변화 이해 |
| 20 | ② | 3 | 14.0 | 20.2 | 8.9 | 39.0 | 17.7 | D | 경제 문제의 해결 방법 | 기본적인 경제 문제의 종류와 내용 이해 |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 사회 탐구 영역-사회·문화

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ③ | 2 | 27.5 | 21.8 | 34.3 | 6.8 | 9.6 | D | 탐구 대상으로서의 사회·문화 현상 | 기능론적 관점의 특징 이해 |
| 2 | ③ | 3 | 2.7 | 6.9 | 79.2 | 7.3 | 4.0 | B | 탐구 대상으로서의 사회·문화 현상 | 상징적 상호 작용론적 관점의 특징 이해 |
| 3 | ① | 2 | 49.2 | 23.1 | 11.9 | 7.2 | 8.6 | C | 탐구 대상으로서의 사회·문화 현상 | 사회·문화 현상을 보는 다양한 관점 이해 |
| 4 | ① | 3 | 58.8 | 20.0 | 3.6 | 7.0 | 10.7 | C | 사회·문화 현상의 탐구 방법 | 참여 관찰법과 면접법의 공통점 파악 |
| 5 | ① | 2 | 62.9 | 6.4 | 7.6 | 6.5 | 16.6 | B | 탐구 대상으로서의 사회·문화 현상 | 간학문적 관점을 취하는 목적 이해 |
| 6 | ② | 3 | 15.8 | 38.1 | 12.1 | 25.1 | 8.8 | D | 사회·문화 현상의 탐구 방법 | 실증적 연구 절차를 거친 연구 보고서 분석 |
| 7 | ② | 2 | 33.9 | 35.4 | 19.8 | 5.2 | 5.7 | D | 사회·문화 현상의 탐구 방법 | 자료 수집 방법의 비교를 통한 이해 |
| 8 | ④ | 2 | 7.7 | 8.1 | 8.8 | 60.1 | 15.3 | B | 탐구 대상으로서의 사회·문화 현상 | 사회·문화 현상의 특징 파악 |
| 9 | ② | 3 | 8.6 | 36.3 | 25.2 | 16.7 | 12.9 | D | 사회·문화 현상의 탐구 방법 | 해석적 연구 방법 이해 |
| 10 | ④ | 3 | 7.2 | 19.0 | 32.4 | 23.3 | 18.0 | D | 사회·문화 현상의 탐구 방법 | 바르게 작성된 설문 문항 파악 |
| 11 | ③ | 2 | 6.2 | 6.9 | 74.9 | 9.1 | 2.7 | B | 사회·문화 현상의 탐구와 일상 생활 | 사회·문화 현상을 탐구하는 태도 이해 |
| 12 | ④ | 2 | 7.3 | 3.6 | 8.0 | 76.2 | 4.9 | B | 사회·문화 현상의 탐구와 일상 생활 | 사실과 가치의 구분 |
| 13 | ① | 3 | 18.8 | 9.8 | 23.4 | 19.4 | 28.3 | E | 탐구 대상으로서의 사회·문화 현상 | 사회 과학의 목표에 대해 대립하는 관점 파악 |
| 14 | ④ | 3 | 7.6 | 8.6 | 14.6 | 57.2 | 11.9 | C | 사회·문화 현상의 탐구 방법 | 사회 현상의 탐구 과정 적용 |
| 15 | ③ | 3 | 11.0 | 15.4 | 14.3 | 13.5 | 45.6 | E | 개인 생활과 사회 구조의 탐구 | 다양한 일탈 행동의 원인에 관한 이론 이해 |
| 16 | ④ | 3 | 37.4 | 9.5 | 10.1 | 38.7 | 4.2 | D | 개인 생활과 사회 구조의 탐구 | 지위와 역할 개념의 이해 |
| 17 | ① | 2 | 42.1 | 4.8 | 6.1 | 37.8 | 9.0 | C | 개인 생활과 사회 구조의 탐구 | 사회화의 의미와 특징 이해 |
| 18 | ⑤ | 2 | 3.5 | 8.2 | 5.6 | 7.4 | 75.2 | B | 개인 생활과 사회 구조의 탐구 | 사회 구조의 성격 이해 |
| 19 | ④ | 2 | 7.1 | 6.6 | 13.5 | 65.7 | 7.1 | B | 개인 생활과 사회 구조의 탐구 | 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해 |
| 20 | ① | | 16.5 | 33.8 | 23.2 | 14.4 | 12.0 | E | 개인 생활과 사회 구조의 탐구 | 사회화 기관의 분류 |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

| 구분 | 출제 경향 |
|---|---|
| 이번 달<br>모의고사 | 이번 모의고사는 과목별 비교적 비슷한 수준으로 출제하고자 노력하였으나, 몇 과목이 약간 어렵게 출제되었다. 이는 변별력을 높이기 위한 시도라 생각되어지며, 수능에서 어떤 난이도의 문제가 출제되는지 예상되는 상황이 아니므로, 학생들은 난이도가 있는 문제라도 교과서를 기본으로 하는 문제라는 점을 잊지 말고 성실한 학습을 통해 문제 해결 능력을 키워야 할 것이다. 또한 일상 생활이나 시사적인 내용을 소재로 한 문제가 다수 출제되고 있으므로, 학생들은 교육 과정 범위에만 국한하지 않고 신문 기사, 각종 통계 자료 등을 참고로 하여 학습에 유용하게 사용해야 할 것이다. |
| 2009학년도<br>수능 | 사회 탐구 영역의 전반적인 난이도는 지난해 수준을 유지하되, 선택 과목 간 난이도를 조정하고 등급이 안정적으로 산출될 수 있도록 쉬운 문항과 어려운 문항을 적절히 안배하여 출제하였다. 교과서에서 학습한 기본 개념과 이론에 대한 이해 정도를 파악하고, 사회과 특유의 탐구 능력과 사고력, 가치 판단을 통한 의사 결정 능력을 측정하는 문제가 출제되었다. 즉, 교과서의 기초 개념 및 핵심 내용을 활용하여 현실에서 경험하는 문제를 파악하고 이해하는 시사성을 띤 문항이 다수 출제되었다. 또한 추리, 분석, 탐구 능력을 바탕으로 제시된 조건을 통해 문제를 해결해야 하는 문항이 다수 출제되었으며, 교과서 내용과 연관 있는 소재를 바탕으로 시사적이고 현실적인 문제를 다루는 문항이 비중 있게 출제되었다. 따라서, 평소에 사회 문제에 관심을 갖고 자료를 수집·정리하여 분석하는 능력을 키워주도록 해야 한다. |

## 과학 탐구 영역-물리 I

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ⑤ | 2 | 3.7 | 9.9 | 7.2 | 23.0 | 56.2 | C | 속도와 가속도 | 등속도 운동에 대한 이해를 평가한다. |
| 2 | ① | 2 | 61.3 | 6.1 | 2.5 | 26.0 | 4.0 | B | 속도와 가속도 | 평균 속력과 평균 속도의 차이점에 대한 이해를 평가한다. |
| 3 | ③ | 3 | 15.0 | 6.7 | 69.9 | 5.2 | 3.2 | B | 속도와 가속도 | 위치-시간 그래프의 해석 능력을 평가한다. |
| 4 | ① | 3 | 54.4 | 18.3 | 16.1 | 7.2 | 4.0 | C | 속도와 가속도 | 상대 속도에 대한 이해 능력을 평가한다. |
| 5 | ③ | 3 | 25.2 | 13.2 | 45.5 | 8.3 | 7.8 | C | 속도와 가속도 | 가속도-시간 그래프의 해석 능력을 평가한다. |
| 6 | ② | 2 | 5.0 | 49.3 | 7.3 | 18.9 | 19.5 | C | 속도와 가속도 | 타점 기록의 분석 능력을 평가한다. |
| 7 | ① | 2 | 51.6 | 3.5 | 7.2 | 29.3 | 8.3 | C | 운동의 법칙 | 갈릴레이의 낙하 법칙에 대한 이해를 평가한다. |
| 8 | ① | 3 | 58.8 | 6.2 | 10.5 | 13.0 | 11.4 | C | 속도와 가속도 | 등가속도 직선 운동에 대한 관계식의 활용 능력을 평가한다. |
| 9 | ③ | 2 | 11.5 | 1.5 | 53.7 | 9.4 | 23.9 | C | 운동의 법칙 | 관성의 법칙, 즉 운동 제1법칙에 대한 이해를 평가한다. |
| 10 | ③ | 3 | 8.7 | 5.4 | 52.7 | 15.6 | 17.5 | C | 운동의 법칙 | 운동 제2법칙의 실험 원리에 대한 이해를 평가한다. |
| 11 | ② | 3 | 8.5 | 61.6 | 10.0 | 7.7 | 12.2 | B | 운동의 법칙 | 운동 제2법칙과 제3법칙의 적용 능력을 평가한다. |
| 12 | ④ | 2 | 22.0 | 5.3 | 6.3 | 58.4 | 7.9 | C | 운동의 법칙 | 마찰력-외력 그래프의 해석 능력을 평가한다. |
| 13 | ③ | 2 | 20.8 | 12.9 | 50.5 | 12.3 | 3.4 | C | 운동의 법칙 | 마찰력에 대한 이해를 평가한다. |
| 14 | ① | 3 | 32.2 | 12.1 | 14.2 | 21.0 | 20.2 | D | 운동의 법칙 | 탄성력과 관련한 훅의 법칙에 대한 이해를 평가한다. |
| 15 | ⑤ | 3 | 12.5 | 23.0 | 9.7 | 23.1 | 31.7 | D | 운동의 법칙 | 탄성력과 운동 제3법칙에 대한 이해를 평가한다. |
| 16 | ② | 2 | 2.4 | 49.2 | 10.2 | 8.9 | 29.3 | C | 운동량과 충격량 | 운동량과 충격량의 관계에 대한 이해를 평가한다. |
| 17 | ① | 3 | 25.1 | 16.6 | 21.3 | 21.9 | 14.9 | D | 운동량과 충격량 | 분열과 관련한 실험 원리에 대한 이해를 평가한다. |
| 18 | ② | 3 | 20.0 | 46.5 | 14.3 | 12.8 | 6.2 | C | 운동량과 충격량 | 충돌과 관련한 운동량 보존 법칙의 적용 능력을 평가한다. |
| 19 | ① | 2 | 35.5 | 5.7 | 9.3 | 22.0 | 27.3 | D | 운동량과 충격량 | 운동량과 충격량의 관계에 대한 이해를 평가한다. |
| 20 | ④ | 2 | 13.6 | 7.7 | 12.0 | 38.5 | 28.1 | D | 운동량과 충격량 | 충돌과 관련한 운동량 보존 법칙의 적용 능력을 평가한다. |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 과학 탐구 영역-화학 I

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ④ | 2 | 7.1 | 7.8 | 7.0 | 72.5 | 5.5 | B | 물과 얼음의 성질 | 얼음과 물의 구조와 밀도로부터 얼음과 물의 물리적 변화를 비교할 수 있는지 평가한다. |
| 2 | ③ | 2 | 4.9 | 16.9 | 53.6 | 5.3 | 19.2 | C | 물의 표면 장력 | 물의 표면 장력을 감소시키는 요인을 알고 있는지 평가한다. |
| 3 | ④ | 3 | 2.0 | 8.5 | 11.9 | 69.2 | 8.3 | B | 액체의 성질 비교 | 두 액체의 가열 곡선으로부터 두 액체의 성질을 비교할 수 있는지 평가한다. |
| 4 | ① | 2 | 93.7 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | A | 물의 특성 | 물의 특성과 관련된 현상을 바르게 연관 지을 수 있는지 평가한다. |
| 5 | ① | 3 | 81.0 | 6.0 | 5.5 | 5.6 | 1.9 | A | 이온의 검출 | 물속에 들어 있는 이온을 알아보는 실험 결과로부터 앙금의 화학식을 결정할 수 있는지 평가한다. |
| 6 | ① | 3 | 20.3 | 4.9 | 24.6 | 15.3 | 34.8 | D | 앙금의 생성 반응 | 앙금의 생성 반응에서 납 이온의 개수 변화 그래프를 제대로 파악하고 있는지 평가한다. |
| 7 | ③ | 2 | 1.8 | 3.4 | 87.9 | 4.6 | 2.3 | A | 중화 반응 | 우리 주변에서 일어나는 중화 반응의 예를 알고 있는지 평가한다. |
| 8 | ⑤ | 2 | 2.6 | 5.1 | 9.8 | 23.3 | 59.1 | C | 중화 반응 | 염산과 수산화나트륨의 중화 반응에서 일어나는 변화를 파악하고 있는지 평가한다. |
| 9 | ⑤ | 3 | 2.6 | 14.4 | 15.1 | 37.5 | 30.4 | D | 염기와 날숨의 반응 | 서로 다른 염기와 날숨의 반응에서의 변화를 비교할 수 있는지 평가한다. |
| 10 | ③ | 3 | 9.8 | 11.9 | 57.9 | 10.4 | 9.9 | C | 센물과 단물 | 세 지역에서 채취한 물에 대한 상대적 비누 거품의 양의 변화로부터 단물과 센물의 종류를 결정할 수 있는지 평가한다. |
| 11 | ⑤ | 2 | 2.7 | 26.4 | 9.3 | 4.5 | 57.1 | C | 물의 정수 과정 | 물의 정수 과정 그래프에서 각 단계에 대한 이해를 하고 있는지 평가한다. |
| 12 | ② | 2 | 6.7 | 39.8 | 8.3 | 6.5 | 38.7 | D | 하수 처리 과정 | 하수처리를 할 때 각 처리 과정에서의 역할을 파악하고 있는지 평가한다. |
| 13 | ② | 2 | 4.9 | 50.8 | 10.8 | 8.1 | 25.3 | C | 물의 오염 지표 | DO와 BOD의 변화로부터 하천의 자정 능력이 있는지와 오염도에 대해 평가한다. |
| 14 | ⑤ | 3 | 18.1 | 9.2 | 12.7 | 6.3 | 53.6 | C | 액체 공기의 분류 | 공기를 성분 기체들로 분리하는 장치의 각 증류탑에서 발생하는 기체의 종류와 성질을 비교할 수 있는지 평가한다. |
| 15 | ② | 2 | 11.9 | 58.3 | 12.3 | 8.3 | 9.2 | C | 공기의 성분 비교 | 공기를 구성하는 성분 기체의 성질을 알고 있는지 평가한다. |
| 16 | ③ | 3 | 5.3 | 6.4 | 56.6 | 18.8 | 12.9 | C | 기체의 제법과 성질 | 각 실험 장치에서 발생하는 기체의 종류와 성질을 알고 있는지 평가한다. |
| 17 | ④ | 3 | 7.9 | 20.2 | 19.2 | 43.1 | 9.5 | C | 이상 기체의 성질 | 이상 기체의 성질을 나타내는 그래프를 해석할 수 있는지 평가한다. |
| 18 | ⑤ | 2 | 4.9 | 10.6 | 7.0 | 9.8 | 67.7 | B | 보일의 법칙과 샤를의 법칙 | 보일의 법칙과 샤를의 법칙에 적용되는 현상을 구별할 수 있는지 평가한다. |
| 19 | ② | 3 | 21.1 | 40.4 | 14.1 | 18.2 | 6.1 | C | 기체의 성질 | 기체의 성질과 혼합 기체의 성질을 비교할 수 있는지 평가한다. |
| 20 | ⑤ | 3 | 36.4 | 8.8 | 11.7 | 10.6 | 32.4 | D | 확산 속도 | 확산 속도 실험 결과로부터 각 기체의 상대적 질량을 비교할 수 있는지 평가한다. |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 과학 탐구 영역-생물 I

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ④ | 2 | 2.9 | 8.2 | 31.7 | 50.5 | 6.7 | C | 생명 현상의 특성 | 생명체의 여러 특성 중 진화에 대하여 묻는 문제이다. |
| 2 | ② | 2 | 6.1 | 50.9 | 3.3 | 33.9 | 5.8 | C | 생명 현상의 특성 | 바이러스의 특징을 묻는 문제이다. |
| 3 | ① | 2 | 22.5 | 16.0 | 4.7 | 25.6 | 31.2 | D | 생명 현상의 특성 | 과학적 탐구 방법 중 귀납법의 특징을 묻는 문제이다. |
| 4 | ⑤ | 2 | 5.9 | 3.1 | 10.9 | 4.0 | 76.1 | B | 생명 현상의 특성 | 대조 실험과 변인 통제를 바탕으로 연역법에 대하여 묻는 문제이다. |
| 5 | ① | 2 | 57.9 | 7.1 | 6.2 | 13.4 | 15.4 | C | 영양소와 소화 | 3대 영양소의 특징을 묻는 문제이다. |
| 6 | ③ | 3 | 21.0 | 11.4 | 45.8 | 9.5 | 12.3 | C | 영양소와 소화 | 소화관을 통한 음식물의 이동과 흡수를 이해한다. |
| 7 | ② | 3 | 10.4 | 50.1 | 10.3 | 12.1 | 17.1 | C | 영양소와 소화 | 소화 기관과 영양소의 소화 과정을 이해한다. |
| 8 | ④ | 3 | 13.9 | 6.6 | 20.9 | 48.4 | 10.1 | C | 영양소와 소화 | 소화된 양분의 이동 경로를 이해한다. |
| 9 | ③ | 3 | 10.8 | 7.8 | 40.7 | 15.9 | 24.9 | C | 영양소와 소화 | 영양소의 소화와 흡수에 대하여 묻는 문제이다. |
| 10 | ② | 3 | 6.9 | 36.2 | 17.3 | 19.6 | 19.9 | D | 영양소와 소화 | 위에서의 단백질 소화에 대하여 이해한다. |
| 11 | ② | 3 | 17.8 | 57.5 | 14.3 | 5.6 | 4.8 | C | 혈류량의 변화 | 운동 강도에 따른 각 부위의 혈류량 변화에 대한 이유를 이해하고 있는지를 평가한다. |
| 12 | ④ | 2 | 25.2 | 9.2 | 9.3 | 43.9 | 12.4 | C | 혈액의 조성 | 혈액의 조성과 그 기능을 이해하고 있는지를 평가한다. |
| 13 | ② | 2 | 5.0 | 75.5 | 6.4 | 8.0 | 5.0 | B | 항원 - 항체 반응 | 항원 - 항체 반응을 이해한다. |
| 14 | ③ | 3 | 6.0 | 15.2 | 49.4 | 14.9 | 14.5 | C | 물질 교환 | 모세 혈관과 조직 세포 사이의 물질 교환 과정을 이해하고 있는지를 평가한다. |
| 15 | ⑤ | 3 | 2.4 | 14.1 | 26.8 | 17.1 | 39.5 | D | 혈액 순환 | 사람의 혈액 순환 과정을 이해하고 있는지를 평가한다. |
| 16 | ③ | 2 | 5.3 | 9.6 | 41.8 | 14.7 | 28.5 | C | 혈압 | 혈압계를 이용한 혈압의 측정 원리를 이해하고 있는지를 평가한다. |
| 17 | ① | 2 | 52.6 | 5.2 | 8.6 | 22.1 | 11.4 | C | 혈액 응고 | 혈액의 응고 과정을 이해하고 있는지를 평가한다. |
| 18 | ③ | 3 | 5.6 | 20.0 | 50.1 | 17.5 | 6.7 | C | 심장 | 심장박동 시 압력 변화와 관련지어 판막의 개폐를 이해하고 있는지를 평가한다. |
| 19 | ① | 3 | 30.9 | 6.1 | 6.2 | 48.7 | 8.1 | D | 혈관의 특성 | 혈관의 특성에 대한 자료를 해석할 수 있는지를 평가한다. |
| 20 | ④ | 2 | 3.3 | 13.1 | 12.4 | 53.0 | 18.1 | C | 혈액 이동 원리 | 정맥에서 근육 운동에 의한 혈액의 이동 원리를 이해하고 있는지를 평가한다. |

※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

## 과학 탐구 영역-지구과학 I

| 문항 번호 | 정답 | 배점 | 답지 반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 출제 의도 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | |
| 1 | ④ | 2 | 4.0 | 4.2 | 3.4 | 86.1 | 2.3 | A | 지구과학의 탐구 방법 | 지구과학의 영역과 탐구 방법을 이해할 수 있다. |
| 2 | ③ | 2 | 1.6 | 4.5 | 19.7 | 15.9 | 58.2 | E | 지구과학의 역사 | 우리나라 과학 문화재와 그 용도를 이해할 수 있다. |
| 3 | ⑤ | 2 | 1.4 | 2.1 | 30.8 | 5.9 | 59.8 | C | 지구과학의 탐구 방법 | 지구과학의 특성과 탐구 방법을 이해할 수 있다. |
| 4 | ② | 3 | 5.2 | 49.6 | 13.2 | 8.8 | 23.3 | C | 대기권의 구조 | 대기권을 물리량에 따라 구분하고 각층의 특징을 이해할 수 있다. |
| 5 | ① | 3 | 16.2 | 3.0 | 55.8 | 7.9 | 17.0 | E | 수권의 분포 | 수권에서 물의 분포를 나타낸 자료를 해석할 수 있다. |
| 6 | ② | 3 | 3.9 | 76.5 | 7.6 | 8.9 | 3.1 | B | 암권의 구조 | 지구 내부(암권)에서 물질의 분포를 나타낸 자료를 해석할 수 있다. |
| 7 | ④ | 2 | 4.1 | 5.0 | 4.1 | 83.4 | 3.5 | A | 물의 순환 | 지구 환경에서 일어나는 물의 순환을 이해하고 관련된 자료를 해석할 수 있다. |
| 8 | ③ | 3 | 8.5 | 7.7 | 49.3 | 29.4 | 5.1 | C | 암석의 순환 | 암석의 순환 과정과 관여하는 에너지원을 이해할 수 있다. |
| 9 | ② | 2 | 7.2 | 72.0 | 7.0 | 10.8 | 3.0 | B | 탄소 순환 | 지구 환경에서 탄소의 순환 과정을 나타낸 자료를 해석할 수 있다. |
| 10 | ⑤ | 3 | 6.2 | 6.5 | 3.8 | 11.4 | 72.1 | B | 지구 환경의 상호 작용 | 지구 환경을 구성하는 요소 사이의 상호 작용을 이해할 수 있다. |
| 11 | ③ | 2 | 8.9 | 2.6 | 54.4 | 5.1 | 28.9 | C | 지질 시대 | 지질 시대의 환경 영역의 변화를 이해한다. |
| 12 | ② | 3 | 7.6 | 57.8 | 6.3 | 13.6 | 14.7 | C | 화석 | 지질 시대의 고생물의 생존 기간을 이해한다. |
| 13 | ② | | 12.8 | 65.7 | 9.5 | 6.8 | 5.3 | B | 지질 단면도 | 지질 단면도를 이해한다. |
| 14 | ④ | 3 | 15.1 | 4.2 | 20.8 | 49.5 | 10.3 | C | 지진 | 지진계의 자료를 이해한다. |
| 15 | ① | 2 | 39.9 | 15.7 | 18.4 | 13.4 | 12.5 | D | 지질 시대 | 고생대의 초기와 말기의 수륙 분포를 이해한다. |
| 16 | ④ | 3 | 7.9 | 4.2 | 7.9 | 70.3 | 9.7 | B | 화산 | 주요 화산에 관한 자료를 이해한다. |
| 17 | ⑤ | 3 | 9.2 | 10.0 | 22.3 | 20.5 | 38.0 | D | 해양 | 해양의 지각 연령을 이해한다. |
| 18 | ② | 3 | 22.7 | 53.5 | 8.4 | 9.0 | 6.2 | C | 해양 | 해령 부근의 판의 운동을 이해한다. |
| 19 | ③ | 2 | 8.9 | 5.1 | 63.7 | 8.2 | 14.0 | B | 지각 변동 | 순상지에 대한 이해가 필요하다. |
| 20 | ⑤ | 2 | 11.7 | 14.5 | 14.2 | 17.2 | 42.3 | C | 지각 변동 | 우리나라 주변 판의 특징을 이해한다. |

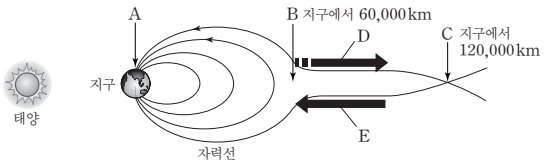
※ 난이도 등급 A : 정답률 80% 이상, B : 60~79%, C : 40~59%, D : 20~39, E : 20% 미만

| 구분 | 출제 경향 |
|---|---|
| 이번 달<br>모의고사 | 시험 범위가 넓지 않아 되도록 교과서의 내용을 통한 자료 해석형 문제와 더불어 대수능에서 출제되고 있는 자료를 중심으로 개념에 대한 정확한 이해도를 묻는 문제를 출제하였다. 각 과목별 범위 내에서 문제의 유형과 난이도는 고2 수준에 맞추어 기본 개념과 원리를 통한 문제 해결 능력을 파악하려 했으며, 변별력이 있는 문항을 출제하여 선택 과목 간의 난이도를 비슷하게 유지하려고 하였다. |
| 2009학년도<br>수능 | 난이도는 지난해 수준을 유지했지만 표준점수, 백분위, 등급이 함께 제공되기 때문에 선택 과목 간 난이도를 조정했으며, 등급이 안정적으로 산출될 수 있도록 쉬운 문항과 어려운 문항을 적절히 안배하여 변별력을 갖추려고 노력하였다. 또한 선택 과목 간의 난이도를 비슷하게 유지하려고 하였다.<br>전체적인 난이도는 2008학년도 대수능과는 비슷하거나 약간 쉽고, 9월 평가원 모의고사보다는 약간 쉽게 출제되었다. 전반적으로 자료나 유형이 평이하게 출제된 가운데 과목별로 2문제 정도는 복합적인 문제로 어렵게 출제되었다. |

# Ⅵ. 언어/수리/외국어 영역 오답 BEST 5

## 언어 영역

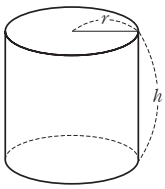
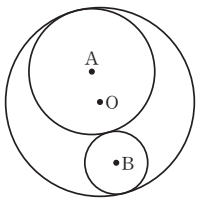
〈지문은 문제지를 참조하시오.〉

| 번호 | 문제 | 해설 |
|---|---|---|
| 24 | ㉠에 대한 비판의 구체적인 내용으로 적절하지 <u>않은</u> 것은?<br>① 기업들의 가격 담합으로 소비자가 손해를 본다.<br>② 기업의 과도한 설비 투자가 분배의 불균형을 가져온다.<br>③ 기업들의 무분별한 생산 활동으로 환경 파괴가 나타난다.<br>④ 독과점으로 인해 경쟁이 제한되어 상품의 질이 떨어진다.<br>⑤ 이익이 되지 않는다는 이유로 기업들이 공공 서비스 생산을 기피한다. | 이 문제를 풀기 위해서는, 가장 먼저 ㉠의 주장을 비판할 수 있어야 하며, 더 나아가 이를 구체적인 사례에 적용할 수 있어야 한다.<br>먼저 제시문 전체를 통해 ㉠을 살펴보고, 이를 비판해 보자. ㉠은 자유 방임주의의 견해로 개인이 사익을 추구하다 보면 경제 전체의 이익으로 이어진다는 주장이다. 하지만 이러한 주장을 비판했던 케인스는 현실에서는 시장 원리에 따른 개인의 사익 추구 활동이 전체의 이익으로 연결되지 못하며, 오히려 전체의 이익을 저해할 수도 있다고 주장한다. 케인스는 위와 같이 비판하며, 그에 대한 대안으로 전체의 이익, 즉 공익을 위해 정부의 합리적인 개입이 필요하다고 주장한다. 이는 밑줄 친 ㉠을 포함한 첫 번째 단락의 마지막 문장을 통해서 이끌어낼 수 있다.<br>그럼, 이러한 케인스의 ㉠에 대한 비판, 즉 개인의 사익 추구 활동이 전체의 이익으로 연결되지 못하며, 오히려 전체의 이익을 저해할 수도 있다는 주장을 24번 문제의 구체적인 사례와 연결해 보자. ①, ③, ④, ⑤는 기업의 사익 추구 활동(가격 담합, 무분별한 생산, 독과점, 공공 서비스 기피)에 따른 결과가 공익(소비자의 이익, 환경 파괴, 상품의 질, 공공 서비스)을 저해하는 것으로 모두 케인스의 비판적 견해를 보여주는 사례라 할 수 있다. 하지만 ②의 경우 '기업의 과도한 설비 투자'는 그 자체만을 놓고 봤을 때 기업이 오히려 손해를 보는 상황이며, 혹여 그 활동의 목적을 고려해 사적 이익 추구 활동의 일종이라 확장해서 본다고 하더라도, '분배의 불균형'을 그 결과로 연결하기에는 논리적 거리가 멀어 보인다. 오히려 기업 간의 과다 경쟁으로 인한 경제 전체의 효용성, 실용성 저해 등이 보다 적절하다 하겠다.<br>정답률 : 23.6% 정답 : ② |
| 36 | 그림을 이용하여 위 글을 이해한 내용으로 적절하지 <u>않은</u> 것은? [3점]<br>  <br><br>① (B)와 (C) 사이는 태양풍의 영향으로 지구 자기장이 변형된 부분이다.<br>② (C)에서 발생하는 자기선 재결합은 태양의 자기장과 지구 자기장의 차이에 의해 일어난다.<br>③ (C)에서 방출된 플라스마 탄환이 (A)로 날아오다가 극지방의 대기와 충돌하면서 오로라가 발생한다.<br>④ (C)에서 자기선 재결합이 일어나면 이후 (B)에서 전류의 단절이 순차적으로 일어나게 된다.<br>⑤ (D)는 정상적인 태양풍의 흐름을, (E)는 (C)에서의 자기장 재결합으로 인한 소폭풍의 방향을 나타낸 것이다. | 그림의 (A)는 지구, (B)는 지구로부터 6만 킬로미터 떨어진 우주 지점, (C)는 지구로부터 12만 킬로미터 떨어진 우주 지점, (D)는 태양의 반대 방향, (E)는 지구 방향이다.<br>제시문을 보면, 6만 킬로미터 지점인 (B)에서 자기장의 변형이 시작되며, 12만 킬로미터 지점인 (C)에서 자기장이 재결합된다고 나와 있다. 이 때 (C)지점에서의 자기장 재결합이 소폭풍을 발생시킨다고는 나와 있지만, 자기선 재결합의 원인까지는 제시되어 있지 않다. 따라서 ②와 같이 태양의 자기장과 지구 자기장의 차이에 의해서 자기선 재결합이 일어나는 지는 주어진 글만으로는 알 수 없다.<br>③ 12만 킬로미터 지점인 (C)에서 발생한 소폭풍이 극지방의 대기와 만나면서 오로라가 발생한다. (3, 4단락)<br>정답률 : 35.5% 정답 : ② |

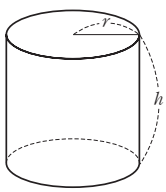
<table>
<tr><th>번호</th><th>문제</th><th>해설</th></tr>
<tr><td>48</td><td>위 글의 등장 인물에 대한 설명으로 적절하지 <u>않은</u> 것은?<br>① '양자을'은 사람을 보는 안목이 뛰어나다.<br>② '경작'은 자신의 처지에 구애됨이 없는 대범함을 지니고 있다.<br>③ '양자을'은 일반적인 상식에서 벗어난 행동을 하는 데 주저함이 없다.<br>④ '경작'은 자신의 능력을 알아줄 사람이 곧 나타날 것임을 예상하고 있었다.<br>⑤ '양자을'은 '경작'의 처지를 안타까워 하고 있다.</td><td>경작은 한가롭게 누워 소를 먹이며 쉬고 있었다. 자신을 알아봐 줄 양자을이 그 앞에 나타날 것을 예상해 준비하고 있었던 게 아니다. 승상 양자을이 자신의 앞에 나타났을 때에도 처음에는 그가 누구인지도 몰랐으며, 그는 오히려 그의 질문을 귀찮아하기까지 한다. 따라서 자신을 알아봐 줄 사람이 나타날 것임을 예상하고 있었다는 설명은 적절하지 않다.<br>③ 고아에, 종살이를 하고 있는 주인공에게 자신의 사위가 되어 줄 것을 청하고 있다.<br>⑤ 양자을은 "옛부터 영웅호걸이 곤한 이 많으나 어찌 이러한 이 있으리오."라 말하며 경작의 처지를 안타까워하고 있다.<br><br>정답률 : 37.6% 정답 : ④</td></tr>
<tr><td>49</td><td>위 글의 뒤에 이어질 사건을 다음과 같이 구상할 때, 얻을 수 있는 효과로 적절하지 <u>않은</u> 것은?
<table>
<tr><th>사건의 흐름</th><th>사건의 구체화</th><th>효과</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="2">혼인 성사</td><td>양자을의 가족들이 경작의 비범함을 인정한다.</td><td>조력자를 등장시켜 주인공의 승리를 이끌어 냄</td><td>①</td></tr>
<tr><td>양자을의 가족들은 혼인을 반대하지만 양자을의 권위로 인해 혼인이 성사된다.</td><td>주인공과 다른 인물 간에 벌어질 또 다른 갈등 암시</td><td>②</td></tr>
<tr><td rowspan="3">혼인 실패</td><td>양자을이 보낸 속량금에 장우가 불만을 표시한다.</td><td>주인공의 앞길을 방해하는 인물을 등장시켜 주인공의 고난을 보여 줌</td><td>③</td></tr>
<tr><td>갑작스런 전쟁으로 경작이 전쟁에 참가한다.</td><td>전쟁이라는 위기 상황을 통해 주인공의 영웅적 면모를 드러낼 수 있는 계기를 마련</td><td>④</td></tr>
<tr><td>양자을 가족은 경작을 못마땅하게 여겨 경작을 해하려 한다.</td><td>위기 상황을 설정하여 주인공의 극복 과정을 보여줌으로써 긴장감 부여</td><td>⑤</td></tr>
</table></td><td>이 문제는 이 작품의 본래의 내용 전개에 얽매이지 않고, 다양한 상황을 적용 · 상상해봄으로써 작품을 다양하게 감상할 수 있는 능력을 확인하고자 한다.<br>승상 양자을의 이경작에게 자신의 사위가 되어 달라는 부탁은 상식을 벗어난 파격적인 청이다. 고아에 남의 집 종살이를 하고 있는 인물에게 승상의 사위가 되어달라고 하고 있기 때문이다. 이러한 양자을의 행동에 아무 이의를 제기하지 않는 가족의 모습은 양자을 및 그 가족의 비범함, 인재를 알아보는 능력의 탁월함 등을 강조하는 효과를 불러온다고 할 수 있다. ①에서 말한 조력자의 등장은 위기 상황에서 주인공을 구하기 위함인데, 아무도 이의를 제기하지 않는 상황이므로 주인공이 위기에 처한 것이 아니며, 양자을 가족이 경작의 비범함을 인정하였다고 해서 주인공인 경작이 승리하는 것도 아니기에 ①은 적절하지 않다.<br>② 혼인을 원치 않는 상황에서 혼인을 하였으므로 양자을의 가족들과 주인공 간에 내재된 갈등이 존재한다고 할 수 있다.<br>③ '장우' 라는 욕심 많은 인물을 통해 주인공 경작이 겪게 될 고난을 보여줄 수 있다.<br>④ 갑자기 발생한 전쟁은 주인공의 능력을 시험할 기회로 활용할 수 있다.<br>⑤ 양자을 가족에 의해 조성된 위기 상황을 통해 주인공의 위기 극복 과정을 그려낼 수 있다.<br><br>정답률 : 22.9% 정답 : ①</td></tr>
<tr><td>50</td><td>[A], [B]에 대한 설명으로 적절한 것은?<br>① [A]의 외적 갈등이 [B]에서 해소된다.<br>② [A]에 드러난 고뇌는 [B]로 인한 것이다.<br>③ [A]의 행동은 [B]의 결과를 예상한 것이다.<br>④ [A]로 인해 [B]에서 인물 간의 관계가 역전되게 된다.<br>⑤ [A]를 듣게 된 것이 계기가 되어 [B]와 같이 요청하게 된다.</td><td>[A]는 자고 있던 경작이 중얼거린 시구로, 경작의 영웅성을 암시하는 내용이다. 양자을은 이를 듣고 경작에게 호기심을 느끼게 되며, 경작과 대화를 하고, 이후 경작의 영웅성을 간파하여 그에게 자신의 사위가 줄 것을 [B]와 같이 요청하게 된다. 따라서 양자을이 [A]를 듣게 된 것이 계기가 되어 경작에게 관심을 가지게 되고, 그의 영웅성을 간파한 양자을이 [B]와 같이 요청하게 되는 것이다.<br>③ [A]의 시구를 읊조릴 때 경작은 양자을의 출현조차도 알지 못하고 있었다.<br><br>정답률 : 35.1% 정답 : ⑤</td></tr>
</table>

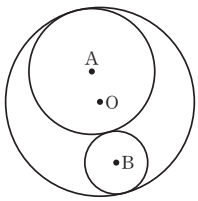
# 수리 영역 '가'형

| 번호 | 문제 | 해설 |
|---|---|---|
| 14 | 양수 $t$에 대하여 행렬 $A=\begin{pmatrix} t & -1 \\ 4 & t-2a \end{pmatrix}$가 역행렬을 갖도록 하는 실수 $a$의 값의 범위는? [4점]<br>① $-2<a<2$ ② $-2\leqq a\leqq 2$ ③ $a>0$<br>④ $a<2$ ⑤ $a\geqq 2$ | 역행렬이 존재할 조건을 이차함수의 성질을 이용하여 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.<br>행렬 $A=\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$일 때, 역행렬이 존재할 조건은 $D=ad-bc\neq 0$이므로, 먼저 주어진 행렬 $A=\begin{pmatrix} t & -1 \\ 4 & t-2a \end{pmatrix}$가 역행렬을 갖도록 하는 실수 $a$의 값의 범위를 구할 수 있다. 즉, $t^2-2at+4\neq 0$이어야 하고, 문제에서 $t>0$인 범위로 한정하였으므로 $f(t)=t^2-2at+4$로 놓으면 $t>0$의 범위에서 $y=f(t)$의 그래프와 $t$축이 만나지 않아야 한다. 즉, $a>0$일 때와 $a\leqq 0$일 때를 각각 조사하여 조건에 맞는 범위를 구하면 된다. 직접 구해보면 $a>0$일 때, $\frac{D}{4}=a^2-4<0$에서 $0<a<2$이고, $a\leqq 0$이면 $t>0$일 때, $f(t)>0$이므로 어떤 범위에서도 항상 성립한다. 즉 구하고자 하는 $a$의 값의 범위는 $a<2$임을 알 수 있다.<br>문제에서는 양수 $t$에 대한 조건을 놓치면 오류에 빠지기 쉬우므로 문제를 꼼꼼히 읽는 습관을 갖도록 하고, 역행렬이 존재할 조건 및 이차함수의 성질을 학습할 수 있도록 지도한다.<br>정답률 : 11.9% 정답 : ④ |
| 26 | 행렬 $A=\begin{pmatrix} a & 1 \\ 2-b & a+1 \end{pmatrix}$에 대하여 연립방정식 $A\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}=\begin{pmatrix} 4x \\ y \end{pmatrix}$가 $x=0$, $y=0$ 이외의 해를 가질 때, 좌표평면에서 점 $(a, b)$가 나타내는 도형이 $x$축과 두 점 $(\alpha, 0)$, $(\beta, 0)$에서 만난다고 한다. 이때 $\alpha^2+\beta^2$의 값을 구하시오. [4점] | 연립일차방정식이 부정일 조건을 역행렬을 이용하여 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.<br>주어진 식의 양변에 미지수 $x$, $y$가 존재하므로 하나로 묶어 식을 정리하면 $\begin{pmatrix} a-2 & 1 \\ 2-b & a \end{pmatrix}\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}=\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$이고, 이 연립방정식은 $x=0$, $y=0$ 이외의 해를 가지므로 $\begin{pmatrix} a-2 & 1 \\ 2-b & a \end{pmatrix}$의 역행렬이 존재하지 않아야 한다. $a$, $b$로 정리되는 식을 $x$, $y$ 좌표평면에서 점 $(a, b)$가 나타내는 도형으로 생각하면 그 도형은 포물선이다. 또, $x$축과 두 점 $(\alpha, 0)$, $(\beta, 0)$에서 만나는 이차방정식은 두 근이 $\alpha$, $\beta$이므로 이차방정식의 근과 계수의 관계로 구하는 값을 구할 수 있다.<br>양변에 미지수 $x$, $y$가 존재하므로 한 변으로 정리하여 식을 이끌어 낼 수 있도록 지도하고, 근과 계수의 관계를 잘 활용할 수 있도록 지도한다.<br>정답률 : 26.3% 정답 : 20 |

| 번호 | 문제 | 해설 |
|---|---|---|
| 27 | 자연수 $n$에 대하여 부등식 $[\log_5 pn]>[\log_5 n]$을 만족시키는 자연수 $p$의 최솟값을 $f(n)$이라 하자.<br>예를 들어, $n=2$일 때, $[\log_5 2]=0$, $[\log_5(2\times2)]=0$, $[\log_5(2\times2)]=1$이므로 $f(2)=3$이다.<br>이때 다음 조건을 만족시키는 자연수 $n$의 개수를 구하시오. (단, $[x]$는 $x$보다 크지 않은 최대의 정수이다.) [4점]<br>㈎ $[\log_5 n]\leqq 2$<br>㈏ $f(n)=2$ | 로그를 이용하여 새로 정의되는 문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.<br>흔히 보지 못한 관계식에서 문제를 이해하는 것이 중요 과제이므로 먼저 정의하고 있는 $f(n)$에 대한 이해가 필요하다. $f(n)$은 부등식 $[\log_5 pn]>[\log_5 n]$을 만족시키는 자연수 $p$의 최솟값으로 정의한다. 문제는 새로운 $f(n)$에 대하여 $[\log_5 n]\leqq 2$, $f(n)=2$를 만족하는 $n$의 개수이므로 예시와 같이 하나씩 전개해보면 구하는 값을 얻을 수 있다. 가우스 함수의 성질에 의해 $[\log_5 n]\leqq 2$에서 $0\leqq\log_5 n<3$이고, $1\leqq n<5^3$이다. 또, 조건 $f(n)=2$에 의해 $[\log_5 n]=k$ ($k$는 0이상의 정수)일 때, $[\log_5 2n]\geqq k+1$이어야 하므로 $5^k\leqq n<5^{k+1}$일 때, $2n>5^{k+1}$이어야 한다. $k=0$, $k=1$, $k=2$일 때를 각각 구해보면 $n$의 개수를 구할 수 있다.<br>로그를 이용한 새로운 관계식에 학생들이 당황할 수 있으므로 문제를 차근히 풀 수 있도록 로그와 가우스 함수를 이용한 활용 문제를 학습할 수 있도록 지도한다.<br>정답률 : 8.4% 정답 : 76 |
| 28 | 반지름의 길이가 $r$cm이고 높이가 $h$cm인 원기둥의 부피를 $V$cm$^3$, 겉넓이를 $S$cm$^2$라 하자. $V=2S$이고 $r>4$일 때, $h+r$의 최솟값을 구하시오. [4점]<br>  | 산술-기하 평균의 성질을 이용하여 곱이 일정할 때, 최솟값을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.<br>반지름의 길이가 $r$ cm이고, 높이가 $h$ cm인 원기둥의 부피 $V$는 $V=(\pi r^2 h)$cm$^3$이고, 겉넓이 $S$는 $S=(2\pi r^2+2\pi rh)$cm$^2$이므로 문제의 조건 $V=2S$에 의해 식을 세워 정리하면 $rh=(h+r)$이다. 또, 산술-기하 평균의 성질을 이용하여 식을 정리하면 $(h+r)^2-16(h+r)\geqq 0$이고, 이때 $r>4$일 때의 $h+r$의 최솟값을 구할 수 있다.<br>최솟값을 구하는 문제에서 산술-기하 평균을 잘 활용할 수 있도록 지도한다.<br>정답률 : 20.4% 정답 : 16 |
| 29 | 그림과 같이 원 O에 내접하는 두 원 A, B가 서로 외접하고 있다. 세 원의 중심은 한 직선 위에 있고, 세 원 중 임의의 두 원의 중심 사이의 거리의 집합을 $X$라 하면<br>$X=\{2, \frac{7}{2}, k\}$이다. $k>\frac{7}{2}$일 때, 세 원의 반지름의 길이의 합을 $S$라 하자. 이때 $10(k+S)$의 값을 구하시오. (단, 원 A는 원 B보다 크다.) [4점]<br>  | 두 원의 위치 관계를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.<br>원 O에 내접하는 두 원 A, B가 서로 외접하고, 세 원의 중심은 한 직선 위에 있으므로 세 원 O, A, B의 반지름의 길이를 이용하여 식을 세울 수 있다. 세 원 O, A, B의 반지름의 길이를 각각 $r$, $a$, $b$ ($b<a<r$)라 하면 조건의 집합 $X$에 의해 $\overline{OA}=r-a=2$, $\overline{OB}=r-b=3.5$, $\overline{AB}=a+b=5.5$이므로 세 개의 미지수와 세 개의 식이므로 $r$, $a$, $b$를 구 할 수 있다.<br>내접과 외접하는 두 원의 위치 관계를 잘 이해하고, 세 원의 중심이 한 직선 상에 있다는 것을 감안하여 문제를 해결할 수 있도록 지도한다.<br>정답률 : 26.1% 정답 : 165 |

# 수리 영역 '나'형

| 번호 | 문제 | 해설 |
|---|---|---|
| 26 | 자연수 $n$에 대하여 좌표평면 위의 두 점 $A_n(x_n, y_n)$, $A_{n+1}(x_{n+1}, y_{n+1})$ 사이에 $\begin{pmatrix} x_{n+1} \\ y_{n+1} \end{pmatrix}=\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} x_n \\ y_n \end{pmatrix}$인 관계가 성립한다. 점 $A_1$의 좌표가 $(-2, 5)$일 때, 두 점 $A_{11}$, $A_{22}$는 점 $P(\alpha, \beta)$에 대하여 대칭이다. 이때 $\alpha-\beta$의 값을 구하시오. [4점] | 행렬의 곱셈을 이용하여 추론할 수 있는가를 묻는 문제이다.<br>이 문제에서는 행렬을 계산하여 $x_n$과 $x_{n+1}$, $y_n$과 $y_{n+1}$사이의 관계를 먼저 파악해보고 규칙을 찾아내는 것이 중요하다. $x_{n+1}=-y_n$, $y_{n+1}=x_n$이므로 $A_1(-2, 5)$, $A_2(-5, -2)$, $A_3(2, -5)$, $A_4(5, 2)$, $A_5(-2, 5)$, …가 되어 $A_1=A_5$이므로 4를 주기로 반복됨을 알 수 있다. 이를 이용하여 점 $A_{11}$의 좌표와 점 $A_{22}$의 좌표를 찾을 수 있고 두 점의 대칭점은 두 점의 중점임을 이용하여 구하고자 하는 값을 찾을 수 있다.<br>주어진 조건을 이용하여 두 식의 관계를 잘 파악한 후 반복되는 규칙을 찾아낼 수 있도록 지도한다.<br>정답률 : 14.5% 정답 : 2 |
| 27 | 자연수 $n$에 대하여 부등식 $[\log_5 pn]>[\log_5 n]$을 만족시키는 자연수 $p$의 최솟값을 $f(n)$이라 하자.<br>예를 들어, $n=2$일 때, $[\log_5 2]=0$, $[\log_5(2\times2)]=0$, $[\log_5(3\times2)]=1$이므로 $f(2)=3$이다.<br>이때 다음 조건을 만족시키는 자연수 $n$의 개수를 구하시오. (단, $[x]$는 $x$보다 크지 않은 최대의 정수이다.) [4점]<br>㈎ $[\log_5 n]\leq 2$<br>㈏ $f(n)=2$ | 로그를 이용하여 새로 정의되는 문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.<br>흔히 보지 못한 관계식에서 문제를 이해하는 것이 중요 과제이므로 먼저 정의하고 있는 $f(n)$에 대한 이해가 필요하다. $f(n)$은 부등식 $[\log_5 pn]>[\log_5 n]$을 만족시키는 자연수 $p$의 최솟값으로 정의한다. 문제는 새로운 $f(n)$에 대하여 $[\log_5 n]\leq 2$, $f(n)=2$를 만족하는 $n$의 개수이므로 예시와 같이 하나씩 전개해보면 구하는 값을 얻을 수 있다. 가우스 함수의 성질에 의해 $[\log_5 n]\leq 2$에서 $0\leq\log_5 n<3$이고, $1\leq n<5^3$이다. 또, 조건 $f(n)=2$에 의해 $[\log_5 n]=k$ ($k$는 0이상의 정수)일 때, $[\log_5 2n]\geq k+1$이어야 하므로 $5^k\leq n<5^{k+1}$일 때, $2n>5^{k+1}$이어야 한다. $k=0$, $k=1$, $k=2$일 때를 각각 구해보면 $n$의 개수를 구할 수 있다.<br>로그를 이용한 새로운 관계식에 학생들이 당황할 수 있으므로 문제를 차근히 풀 수 있도록 로그와 가우스 함수를 이용한 활용 문제를 학습할 수 있도록 지도한다.<br>정답률 : 2.3% 정답 : 76 |
| 28 | 반지름의 길이가 $r$cm이고 높이가 $h$cm인 원기둥의 부피를 $V$cm$^3$, 겉넓이를 $S$cm$^2$라 하자. $V=2S$이고 $r>4$일 때, $h+r$의 최솟값을 구하시오. [4점]<br>  <br> | 산술-기하 평균의 성질을 이용하여 곱이 일정할 때, 최솟값을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.<br>반지름의 길이가 $r$ cm이고, 높이가 $h$ cm인 원기둥의 부피 $V$는 $V=(\pi r^2 h)$cm$^3$이고, 겉넓이 $S$는 $S=(2\pi r^2+2\pi rh)$cm$^2$이므로 문제의 조건 $V=2S$에 의해 식을 세워 정리하면 $rh=(h+r)$이다. 또, 산술-기하 평균의 성질을 이용하여 식을 정리하면 $(h+r)^2-16(h+r)\geq 0$이고, 이때 $r>4$일 때의 $h+r$의 최솟값을 구할 수 있다.<br>최솟값을 구하는 문제에서 산술-기하 평균을 잘 활용할 수 있도록 지도한다.<br>정답률 : 8.7% 정답 : 16 |

| 번호 | 문제 | 해설 |
|---|---|---|
| 29 | 그림과 같이 원 O에 내접하는 두 원 A, B가 서로 외접하고 있다. 세 원의 중심은 한 직선 위에 있고, 세 원 중 임의의 두 원의 중심 사이의 거리의 집합을 $X$라 하면 $X=\{2, \frac{7}{2}, k\}$이다. $k>\frac{7}{2}$일 때, 세 원의 반지름의 길이의 합을 $S$라 하자. 이때 $10(k+S)$의 값을 구하시오. (단, 원 A는 원 B보다 크다.) [4점]<br>  | 두 원의 위치 관계를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.<br>원 O에 내접하는 두 원 A, B가 서로 외접하고, 세 원의 중심은 한 직선 위에 있으므로 세 원 O, A, B의 반지름의 길이를 이용하여 식을 세울 수 있다. 세 원 O, A, B의 반지름의 길이를 각각 $r$, $a$, $b$ $(b<a<r)$라 하면 조건의 집합 $X$에 의해 $\overline{OA}=r-a=2$, $\overline{OB}=r-b=3.5$, $\overline{AB}=a+b=5.5$이므로 세 개의 미지수와 세 개의 식이므로 $r$, $a$, $b$를 구 할 수 있다.<br>내접과 외접하는 두 원의 위치 관계를 잘 이해하고, 세 원의 중심이 한 직선 상에 있다는 것을 감안하여 문제를 해결할 수 있도록 지도한다.<br>정답률 : 9.7% 정답 : 165 |
| 30 | 탁구 라켓을 비롯하여 탁구용품을 생산하는 공장에서 하루에 생산되는 탁구 라켓의 개수를 행렬로 나타내면 다음과 같다.<br>⇨ $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$<br>두 공장 A, B는 라켓을 생산하는 요일들을 각각 정하고, 정해진 요일을 뺀 나머지 날에는 라켓을 제외한 다른 탁구용품만을 생산한다고 한다. 두 공장 A, B에서 하루에 생산하는 탁구 라켓의 개수를 행렬로 나타내면 각각 $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$이다. 일주일 동안 두 공장 A, B에서 생산하는 펜홀드 라켓의 개수의 합이 30개이고, 세이크 핸드 라켓의 개수의 합이 36개일 때, 일주일 동안 두 공장 A, B에서 생산하는 핌플(pimple) 러버 라켓의 총 개수를 구하시오. [4점] | 행렬의 연산에서 각 성분의 정의를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.<br>이러한 문제는 주어진 조건에서 어떤 것을 미지수로 놓을 것인지를 생각하여 식을 세우는 것이 관건이다. 이 문제에서는 두 공장에서 라켓을 생산하는 날의 수를 각각 미지수 $x$, $y$로 놓고 식을 세우면<br>$x\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}+y\begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}=\begin{pmatrix} 2x+y & 3x+6y \\ 5x & x+4y \end{pmatrix}$<br>를 얻을 수 있고 주어진 조건을 이용하여 $(2x+y)+5x=30$, $(3x+6y)+(x+4y)=36$임을 알 수 있다. 이 두 식을 연립하여 미지수 $x$, $y$값을 얻어 구하고자 하는 값을 구하면 된다.<br>이러한 외적 문제는 문제에서 다소 생소한 소재가 등장했을지라도 행렬에서 각 성분이 의미하는 것이 무엇인지를 잘 파악하여 문제에서 구하고자 하는 값을 구할 수 있도록 지도한다.<br>정답률 : 13.3% 정답 : 34 |

# 외국어(영어) 영역

| 번호 | 문제 | 해설 |
|---|---|---|
| 12 | World Max에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오. [3점]<br>① 모든 선수는 세 경기를 치러야 한다.<br>② 여자 선수들 간의 경기도 열린다.<br>③ 입장권 가격은 다양하다.<br>④ 입장권은 예매를 통해 구입할 수 없다.<br>⑤ 먼저 입장한 50명의 팬에게 글러브를 준다. | 담화의 내용을 정확히 청취하였는지를 측정하기 위한 유형이다. 광고문, 헤드라인 뉴스 등의 소재가 자주 출제된다. 주어진 문제는 World Max라는 경기 대회에 대한 설명과 우승자 선정 방식을 설명하는 내용을 듣고, 내용과 일치하지 않는 내용을 고르는 문제로 출제하였다. 'To be the final winner, three wins are needed(우승하려면, 세 번의 승리가 필요하다)' 라는 부분을 잘못 이해하였다면 답을 고르기가 어려웠을 것이다. 가장 많은 오답으로 지목된 ④는 'Tickets cannot be reserved.' 를 통해 일치함을 알 수 있다.<br>정답률 : 24.4% 정답 : ① |
| 22 | 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]<br>"Avada Kedavra" is a spell for killing curse in *Harry Potter*. It causes a jet of green light, and a rushing noise, ①resulted in instant death of the victim. Harry is the only person in the history of the magical world ②to have ever survived a direct hit of the killing curse. He was given magical protection from Lord Voldemort's use of the curse, when his mother sacrificed ③herself to save him. During an audience interview, the author Rowling said: "Does anyone know where *avada kedavra* came from? It is an ancient spell in Aramaic, ④which means 'let the thing be destroyed.' But originally, the 'thing' meant the illness, so it was a magical phrase ⑤used to save lives and cure illness."<br>* Aramaic : 아람어(셈어족의 하나) | 문법의 적절성을 판단하여 잘못 사용된 표현을 고르는 문제로, 밑줄 친 부분이 포함된 문장의 구조를 정확하게 파악하고 있어야 적절한 답을 찾을 수 있는 문제 중 하나이다. 앞 문장과 분사구문으로 이어져야 하므로, ①은 resulting이 되어야 한다. ②는 과거에 일어난 일을 가리키는 완료부정사로 적절히 사용되었으며, 주어와 목적어가 동일한 인물이므로 ③은 재귀대명사를 쓰는 것이 맞다. ④는 계속적용법의 관계대명사로 앞에 있는 'an ancient spell' 을 가리킨다.<br>정답률 : 29.9% 정답 : ① |
| 27 | 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.<br>_____ can have a negative effect in sales. An owner of a bakery set up a display so that people could sample a variety of jams. Throughout the course of sales, he varied the number of flavors, so that either six or twenty-four flavors were displayed at any given time. The results showed a clear and surprising difference between the two conditions. Only three percent of those who approached the extensive-choice display actually purchased any jam. In contrast, more than thirty percent of those who approached the limited-choice display made purchase. Consumers looked frustrated when they had the burden of comparing the various flavors from one another to make the best decision.<br>① Making low-quality foods<br>② Giving large discounts in prices<br>③ Providing little information on goods<br>④ Displaying products in different ways<br>⑤ Offering many options to the customers | 앞의 문맥과 뒤의 문맥이 하나의 전체적인 자연스러운 흐름으로 전개되도록 빈칸을 메울 수 있는 논리적 추론 능력을 평가하기 위해 출제되는 문제 유형이다. 글의 전체 맥락 속에서 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 추론해내야 하며 선택지에 제시되어 있는 각각의 단어가 지닌 다양한 의미도 정확하게 파악하고 있어야 한다. 고객에게 폭넓은 선택권을 주었을 때, 오히려 구매율이 떨어지게 되었다는 내용이므로, 빈칸에 적절한 것은 ⑤이다.<br>정답률 : 32% 정답 : ⑤ |

| 번호 | 문제 | 해설 |
|---|---|---|
| 31 | 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?<br>It is often said that what most immediately sets English apart from other languages is the richness of its vocabulary. This means that English speakers can find the difference between words, which is unavailable to non-English speakers. _____(A)_____, the French cannot distinguish between house and home, between mind and brain, between man and gentleman, between “I wrote” and “I have written.” The Spanish cannot differentiate a chairman from a president, and in Russian there are no native words for efficiency, challenge, or engagement ring. _____(B)_____, other languages have potential English lacks. Portuguese has words that differentiate between an interior angle and an exterior one.<br>(A) (B)<br>① In addition ····· In other words<br>② For instance ····· As a result<br>③ Nevertheless ····· On the other hand<br>④ In addition ····· As a result<br>⑤ For instance ····· On the other hand | 빈칸에 들어갈 적절한 연결어를 찾는 유형의 문제로, 주어진 빈칸 (A), (B)에 들어갈 적절한 연결어를 각각의 빈칸 앞뒤의 글의 흐름과 맥락을 잘 파악하여 찾아내야 한다. 우선 선택지에 제시되어 있는 접속사의 의미를 정확하게 파악하고 난 후, 문맥에 맞는 적절한 접속사를 선택하도록 한다. (A) 뒤에서 영어 사용자에게만 가능한 의미 구별이 있음을 말하는 문장 다음에 사례를 제시하고 있으므로, (A)에는 For instance가 적절하다. 영어에는 없고 다른 언어에는 있는 의미 구별이 있음을 말하고 있으므로, (B)에는 On the other hand가 적절하다.<br>정답률 : 32% 정답 : ⑤ |
| 49 | 위 글의 밑줄 친 **their psychological value**의 의미로 가장 적절한 것은?<br>① 상품에 대한 광고 효과를 높임.<br>② 과거에 대한 향수를 불러일으킴.<br>③ 집단에 대한 소속감을 느끼게 함.<br>④ 물질적 투자의 가치를 알게 해 줌.<br>⑤ 남보다 우월한 자아의식을 갖게 해 줌. | 주어진 핵심 어휘를 통해, 장문의 주제를 찾아내야 하는 유형이다. 글을 빠르게 통독하여, 필자가 말하고자 하는 바를 파악한 뒤, 주어진 부분이 내포하고 있는 의미를 선택지에서 고른다. 이 유형은 예전에는 고정적으로 출제되던 유형이었으나, 한동안 출제되지 않다가 장문 속에 포함되어 2009년부터 다시 출제되기 시작했다. 남들이 가지지 못한 고가의 브랜드 제품을 소유하게 되는 것이므로, 밑줄 친 'their psychological value'는 ⑤ '남보다 우월한 자아의식을 갖게 해 줌'을 의미하는 것으로 볼 수 있다.<br>정답률 : 30% 정답 : ⑤ |

종로학원

'종로'는 서울의 한 지명입니다.
그런데 언제부터인가 '종로'는 "우수한 학생들이 모여서 공부하는 곳"이란 의미로 통하게 되었으며 대입 예비교의 대명사가 되었습니다.
이에 따라 종로학원과 실제적으로 아무런 관계가 없으면서도 종로학원이란 이름을 사용하는 학원들이 전국적으로 무수히 많이 생겨났습니다.
이것은 바로 '종로학원'이란 이름이 우수한 학생들을 모아 잘 가르치는 학원이라는 의미로 통용되기 때문입니다.
종로학원은 재수생이 다시 한번 재도전의 뜻을 펼치는 웅비의 요람입니다.

## 종로학원이 걸어온 40여년,
## 우리나라 수험지도의 역사입니다.

40여년 역사와 전통이 깃든 강북종로학원

교육1번지 대치동에 우뚝 선 강남종로학원

2010 종로필리아 서울대 특기자 / 지역균형 / 정시

# 합격지원 서비스 & 논·구술 특강

"2009학년도 서울대 144명 합격 신화,
종로필리아가 올해도 서울대 합격의 지름길로 안내합니다!!"

1. 50여 명으로 구성된 서울대 입시 전문가 집단 (서울대 강사진 + 논 · 구술 전문 강사진 )
2. 시기별 / 전형별로 최적화된 서비스와 논 · 구술 특강
3. 진단평가 + 컨설팅 + 서류검토 + 논 · 구술 특강의 종합적, 체계적 합격 프로그램
4. 2009 지역균형 합격률 **77%**

## 합격지원 서비스 & 논 · 구술 특강

### 합격지원 서비스

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 특기자/지역균형/정시 논·구술 진단평가 및 컨설팅 서비스 | • **4월 이후 연중 실시**<br>• 인문계 – 논술 + 구술면접 / 자연계 – 수학 + 과학(물, 화, 생)<br>• 비디오클리닉 서비스<br>• 개인 및 학교 단위 신청 가능 | • 최고 전문가의 1:1 개인상담<br>• 온라인 및 오프라인 신청 가능 |
| 2 | 지역균형 모의지원 서비스 | • **7월 ~ 8월 실시**<br>• 지역균형 1단계 컷 관련 정보 제공 | • 온라인(www.jongro.co.kr) 모의지원을 통한 나의 위치 확인 |
| 3 | 특기자/지역균형 서류검토 서비스 | • **8월 ~ 10월 실시**<br>• 자기소개서 첨삭 및 상담<br>• 온라인 및 오프라인 신청 가능 | • 특기자 지원자 및 지역균형 1단계 합격자 대상 |
| 4 | 정시 지원 컨설팅 서비스 | • **11월 ~ 12월 실시**<br>• 정시 1단계 컷 관련 정보 제공 | • 수능 + 내신 + 논술 종합 컨설팅 제공 |

### 논 · 구술 특강

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 특기자 / 정시 논·구술 연중 특강 | • **5월 ~ 8월 개강, 총 16회 수업**<br>• 특기자 – 일요일 하루 6 ~ 7시간 수업(인문계 – 논술 + 구술면접, 자연계 – 수학 + 과학)<br>• 정 시 – 일요일 하루 3 ~ 4시간 수업 | |
| 2 | 여름방학 단기 특강 | • **7월 ~ 8월 중 개강, 총 7회 수업**<br>• 특기자 / 정시 계열별(인문 / 자연) 수업 | • 하루 4 ~ 6시간 집중 수업 |
| 3 | 수능 이후 논·구술 특강 (특기자 / 지역균형 / 농어촌) | • **11월 수능 이후 개강, 총 11회 집중 수업**<br>• 모집단위별, 선택과목별 반 편성<br>• 하루 6 ~ 8시간 집중 수업 | • 실전모의고사와 실전모의면접 위주의 1:1 맞춤지도 |
| 4 | 정시논술 특강 | • **12월 초 개강**<br>• 서울대 논술에 특화된 강사진과 콘텐츠 | • 1회당 6시간, 총 12회 수업 |
| 5 | 정시파이널 특강 | • **1월 초 개강**<br>• 정시 1단계 합격자 대상 | • 하루 6 ~ 7시간 집중 수업 |

※ 합격지원 서비스 & 논·구술 특강의 상세한 내용은 종로학원 홈페이지(www.jongro.co.kr)에서 확인하실 수 있습니다.


종로학원 | 종로논구술연구소
문의 및 상담 (02)774-0325~7

JONGRO ACADEMY SINCE 1965

# 종로 e-class

명문대 진학을 위한 모든 것 , 종로학원 인터넷 캠퍼스

## 명문대를 향한 가장 넓고 안전한 길

# 종로를 믿고 따르라!!

## 종로불패신화(鍾路不敗神話)

종로 본원의 고품격 강의와 대학별 맞춤 논구술 그리고 합격지원 서비스

### 인터넷 정규 종합반

- ✓ 종로학원의 정규 종합반 수업과 동일한 과정을 온라인 제공
- ✓ 논술 모의고사 및 첨삭, 수시/정시 대학별 맞춤 강의 제공
- ✓ 종로학원 강사진의 Q&A 제공 및 관리
- ✓ 종로학원 정규 종합반과 동일한 강의, 교재, 평가, 진학상담 제공
- ✓ T.C.P(Total Caring Program) 서비스
  - 온/오프라인을 통한 최상위 수험생 1:1 맞춤 컨설팅(연간 학습관리 및 입시컨설팅)

### e-class 단과 강의 시리즈

- ✓ **수능기초**
  고1, 2 및 고3 중위권을 위한 내신관리 및 수능대비 기초 강좌
- ✓ **수능실력완성 Ⅰ (노른자 특강)**
  상위권을 위한 핵심주제별 강의/필수 유형 분석/유형별 출제원리와 오답 구성 이해
- ✓ **수능실력완성 Ⅱ (X파일)**
  수능실력완성 과정/핵심개념과 문제유형별 출제원리 완전 정복
- ✓ **수능응용**
  기본 개념이 완성된 학생들을 위한 핵심체크 과정
- ✓ **수능심화**
  고득점을 위한 고난이도 문제풀이 및 어려운 단원 위주의 집중학습
  대학별고사 기본 - 논구술의 기본 개념 이해. 사고력과 독해력 등 기본기 배양

TCP

*Total Caring Program*

종로학원 T.C.P(Total Caring Program)

### 명문대 합격지원 서비스

최상위권 수험생을 위한 명문대 합격지원 프로그램으로
학습 관리 및 입시상담을 대학합격시까지 지속 관리하는
Total Caring Program

- 1:1 컨설팅을 통한 연중 성적관리 및 입시상담
- 시기별 입시전략 및 과목별 학습법 코칭
- 온라인 강의 맞춤 검색 서비스 제공

PMP 수강 서비스
인터넷 정규 종합반(기본 과정)과 단과 전강의를 PMP로 수강이 가능하게 다운로드 서비스 제공

www.jongroeclass.co.kr

고객지원센터 : 02 - 774 - 7965
상담시간 : (평일) 오전 9시 ~ 오후 6시